



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

โทร.0-4222-2041 ต่อ 23 โทรสาร.0-4222-1677

<http://www.udn1.go.th>

คำนำ

การวางแผนเป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหารและเป็นสิ่งจำเป็น ในการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุดจากการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยผ่านการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบกำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ พร้อมกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อให้มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงาน กลุ่ม/กลุ่มงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้ระดมแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ให้เกิดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
• สภาพทั่วไป	๑
• สภาพการปกครอง	๒
• สภาพการบริหารจัดการ	๒
• ภารกิจหลัก	๓
ส่วนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษา	
• สภาพการจัดการศึกษา	๔
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหาร	
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร ยุทธศาสตร์ ผลผลิต	๑๔
• แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
• แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๓	๔๓
• สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓	๔๔
• บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓	๔๕
• รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓	
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	
๑ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๓	๔๙
๒ จัดงานวันคล้ายสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๕๑
กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๓ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่ความสำเร็จ	๕๓
๔ จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙-๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	๕๖
๕ การประกวดโครงงานนักเรียนมูลนิธิเปรม ตินสุตานนท์ จังหวัดนครราชสีมา	๕๙
๖ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๖๑
กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
๗ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๖๖
๘ การประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๙
๙ โรงเรียนวิถีพุทธ	๗๒
๑๐ การสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ในวันธรรมะสวณะ องค์กรต้นแบบคุณธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๗๕

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
๑๑	ติดตาม กำกับ ดูแล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๗๗
๑๒	ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๘๑
กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
๑๓	การตรวจสอบภายในเพื่อการส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณการเงินการบัญชีการพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๘๔
๑๔	การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๘๙
๑๕	การจัดทำแผนการเรียนรู้ลูกเสือ ON LINE ๙๕
๑๖	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคล (SchooMIS) ๙๗
๑๗	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสำหรับเขตพื้นที่และสถานศึกษา ๑๐๑
๑๘	สำนักงานสไตส์ บุคลากรสุขใจ ๓Rs ๑๐๔
๑๙	พัฒนาระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Office) ๑๐๗
๒๐	การดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มกฎหมายและคดี ๑๑๑
๒๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๑๑๕
๒๒	พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (ก.ต.ป.น.) ๑๑๙
๒๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการการยื่นแบบขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองและประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานการเงินโรงเรียน ๑๒๓
๒๔	การส่งเสริมประสิทธิภาพการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบ ๔ ๑๒๕
๒๕	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของกลุ่มในเขตพื้นที่การศึกษา ๑๒๙
รายละเอียดโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๓	
๑	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด หนาวอยู่ ด้วยความดีตามวิถีองค์กรคุณธรรม ๑๓๖
๒	โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ๑๓๙
๓	โครงการการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) สมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ระยะที่ ๒ ๑๔๓

เรื่อง	หน้า	
๔	โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๕๐
๕	โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๕
๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕๙
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๑๖๖
๘	อบรมหลักสูตรอบรมการให้คำปรึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับศึกษานิเทศก์ Coding Mentor (CM) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	๑๗๑
๙	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning สำหรับครูระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๑๗๖
๑๐	โครงการการพัฒนาบุคลากรและการสร้างเครือข่ายองค์กรคุณธรรม	๑๘๑
๑๑	โครงการกฎหมายน่ารู้คู่องค์กรคุณธรรม	๑๘๔
๑๒	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๓	๑๘๖
๑๓	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	๑๙๐
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๙๓
	<ul style="list-style-type: none"> ● ปัจจัยความสำเร็จ ● กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ 	

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ **ที่ตั้ง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๗/๗ ถนนโพศรี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่มากเป็นอันดับ ๔ ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๒ ระยะทาง ๕๖๔ กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ ๑๑,๗๓๐ ตารางกิโลเมตร



๑.๒ **อาณาเขต** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีพื้นที่ครอบคลุมเขตการปกครองของจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๔ อำเภอ ๔๖ ตำบล ๕๔๘ หมู่บ้าน เทศบาล ๒๑ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๓๑ แห่ง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดหนองคาย

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบ้านดุง อำเภอพิบูลย์รักษ์ อำเภอหนองหาน อำเภอกุมภวาปี
อำเภอหนองแสง และอำเภอประจักษ์ศิลปาคม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอบ้านผือ และอำเภอกุดจับ

๑.๓ **ขนาดและรูปร่าง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีเนื้อที่ ๒,๙๙๒.๙๒๓ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔๖๗,๖๔๐.๖๓ ไร่

๑.๔ **ภูมิประเทศ** เป็นที่ราบสูงทางด้านทิศใต้มีภูเขาและป่าไม้ติดต่อกับจังหวัดหนองบัวลำภู ส่วนพื้นที่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือเป็นที่ราบ และเอียงลาดลงสู่ที่ราบลุ่ม สายน้ำจะไหลไปรวมกันในลำน้ำซึ่งจะอยู่พื้นที่ดังกล่าว และไหลลงสู่แม่น้ำโขงในที่สุด พื้นที่บริเวณนี้จึงเหมาะแก่การเพาะปลูกโดยทั่วไป บริเวณอำเภอเมือง เป็นที่ราบโดยเฉพาะในเขตเทศบาลนครจะเป็นแอ่งกระทะ

๑.๕ **ภูมิอากาศ** ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของลมมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งแล้งจากประเทศจีนมาปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูหนาว ทำให้จังหวัดอุดรธานีมีอากาศหนาวเย็นและแห้งแล้งทั่วไป และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งพัดพามวลอากาศชื้นมาจากทะเลและมหาสมุทรมาปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ทำให้มีฝนตกทั่วไป

๒. สภาพการปกครอง

ตารางที่ ๑ ข้อมูลสภาพการปกครองพื้นที่/ประชากร ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

อำเภอ	เขตการปกครอง						พื้นที่ ตาราง กม.	ประชากร
	ระยะทาง จาก จังหวัด	ชั้นอำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.		
เมืองอุดรธานี	๓๐๐ ม.	พิเศษ	๒๑	๒๕๒	๑๐	๑๕	๑,๐๙๔.๗	๑๘๓,๘๕๓
เพ็ญ	๔๓ กม.	๒	๑๑	๑๖๕	๒	๑๐	๙๐๘.๐๘๙	๙๖,๐๘๑
หนองวัวซอ	๓๙ กม.	๓	๘	๗๘	๖	๓	๗๐๒.๙๕๕	๔๕,๑๘๐
สร้างคอม	๖๘ กม.	๔	๖	๕๓	๓	๓	๒๘๗.๑๗๙	๒๑,๗๕๑
รวม			๔๖	๕๔๘	๒๑	๓๑	๒,๙๙๒.๙๒๓	๓๔๖,๘๖๕

หมายเหตุ ข้อมูลประชากรจาก <https://th.wikipedia.org> ณ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. สภาพการบริหารจัดการ

สภาพการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดระบบการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งดำเนินการ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การศึกษาในระบบ คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา(มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย) ซึ่งดำเนินการ โดยภาครัฐทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน สถานประกอบการและสถาบันทางสังคมอื่นๆ สามารถจัดได้เช่นกัน โดยดำเนินงานไปตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

การศึกษานอกระบบ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ประเภทที่สามารถแบ่งเป็นระดับตามการศึกษาในระบบได้ กับประเภทที่ไม่แบ่งเป็นระดับ คือ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ผู้เรียนได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมตามความต้องการ แต่อาจเก็บรวบรวมผลการเรียนรู้สะสมไว้เพื่อเทียบเป็นระดับโดยใช้การศึกษาในระบบเป็นหลักในการเทียบ

การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรูปแบบการศึกษาแบบหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจตามศักยภาพความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคลประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเทียบกับการศึกษาในระบบได้เป็นรายวิชา หรือเทียบเป็นระดับการศึกษาตามความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้สะสมไว้ได้ตลอดชีวิตผู้เรียนตามหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

๔. ภารกิจหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยกำหนด หลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรค ๔ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่ จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะที่ทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

ส่วนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑.๑ สถานศึกษารัฐบาล (สพป.อุดรธานี เขต ๑) ๒๒๐ แห่ง		
๑.๑.๒ การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนโสตศึกษา) ๑ แห่ง		
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
๑.๒.๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐบาล ๙ แห่ง		
๑.๒.๒ สถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชน ๗ แห่ง		
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ๑ แห่ง		

๒. สถานศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี ๑ แห่ง		
๒.๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี ๑ แห่ง		
๒.๓ สังกัดเทศบาลนครอุดรธานี ๑๒ แห่ง		
๒.๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ๒๑ แห่ง		
๒.๕ โรงเรียนเอกชนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ๒ แห่ง		

๓. สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

(๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา / กลุ่มโรงเรียน จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียนของรัฐ		รวม
			โรงเรียน	สาขา	
๑	เมืองอุดรธานี	๙	๑๐๗	-	๑๐๗
๒	เพ็ญ	๕	๖๖	-	๖
๓	หนองวัวซอ	๓	๓๐	-	๓๐
๔	สร้างคอม	๒	๒๒	-	๒๒
รวม		๑๙	๒๒๕	-	๒๒๕

ตารางที่ ๒ อัตราส่วนครูต่อนักเรียนและอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน ๕ ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา	จำนวน			อัตราส่วน	
	ครูผู้สอน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน : ครู	นักเรียน : ห้องเรียน
๒๕๕๘	๒,๖๙๙	๔๒,๗๔๖	๒,๖๑๔	๑๕ : ๑	๑๖ : ๑
๒๕๕๙	๒,๘๒๖	๔๑,๘๘๕	๒,๓๕๙	๑๔ : ๑	๑๗ : ๑
๒๕๖๐	๒,๔๖๕	๔๑,๒๔๙	๒,๓๐๐	๑๖ : ๑	๑๗ : ๑
๒๕๖๑	๒,๐๗๖	๓๙,๘๓๗	๒,๒๗๒	๑๙ : ๑	๑๗ : ๑
๒๕๖๒	๒,๒๕๐	๓๘,๘๖๑	๒,๓๕๓	๑๘ : ๑	๑๗ : ๑

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน เพศ ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล ๑	๓๒	๓๓	๖๕	๑๑
อนุบาล ๒	๑,๘๐๗	๑,๖๑๐	๓,๔๑๗	๒๔๕
อนุบาล ๓	๑,๘๙๒	๑,๘๐๐	๓,๖๙๒	๒๕๖
รวมอนุบาล	๓,๗๓๑	๓,๕๔๓	๗,๒๗๔	๕๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๑๙๘	๑,๙๕๘	๔,๑๕๖	๒๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๒๔๙	๒,๐๗๓	๔,๓๒๒	๒๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๑๕๗	๑,๙๗๑	๔,๑๒๘	๒๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๒๙๘	๒,๑๐๔	๔,๔๐๒	๒๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๒๗๕	๒,๐๕๕	๔,๓๓๐	๒๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๒๗๘	๒,๑๕๙	๔,๔๓๗	๒๖๙
รวมประถมศึกษา	๑๓,๕๕๕	๑๒,๓๒๐	๒๕,๘๗๕	๑,๖๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๗๕	๘๓๓	๑,๙๐๘	๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๐๕๘	๗๙๕	๑,๘๕๓	๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๕๐	๘๓๗	๑,๘๘๗	๗๗
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๑๘๓	๒,๔๖๕	๕,๖๔๘	๒๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๘	๔๕	๘๓	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๖	๕๕	๙๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๒	๔๘	๙๐	๒
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๑๖	๑๔๘	๒๖๔	๖
รวมทั้งหมด	๒๐,๔๘๕	๑๓,๓๗๖	๓๓,๘๖๑	๒,๓๕๓

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียนรายชั้นเรียน ๕ ปีซ้อนหลัง

รายการ	ปีการศึกษา					
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
อนุบาล ๑	๓,๗๙๗	๓,๖๑๔	๓,๙๕๖	๓,๗๔๘	๑๔๔	๖๕
อนุบาล ๒	๓,๙๘๒	๓,๙๕๖	๓,๖๗๙	๔,๐๖๖	๓,๕๕๒	๓,๔๑๗
อนุบาล ๓	-	-	-	-	๓,๘๗๕	๓,๖๙๒
ก่อนประถมศึกษา	๗,๗๗๙	๗,๕๗๐	๗,๖๓๕	๗,๘๓๗	๗,๕๗๑	๗,๑๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔,๕๕๗	๔,๓๓๔	๔,๔๗๘	๔,๑๙๗	๔,๔๑๖	๔,๑๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔,๖๐๕	๔,๔๓๑	๔,๒๘๙	๔,๓๕๔	๔,๐๙๘	๔,๓๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔,๘๘๓	๔,๕๙๙	๔,๔๑๖	๔,๓๓๗	๔,๓๘๐	๔,๑๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕,๐๒๕	๔,๘๗๐	๔,๖๔๕	๔,๔๑๔	๔,๓๔๖	๔,๔๐๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕,๑๔๐	๕,๐๑๗	๔,๘๕๙	๔,๖๔๗	๔,๔๐๖	๔,๓๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๔๗๕	๕,๑๒๒	๕,๐๓๘	๔,๘๙๐	๔,๖๐๒	๔,๔๓๗
ประถมศึกษา	๒๙,๖๘๕	๒๘,๓๗๓	๒๗,๗๒๕	๒๖,๘๓๙	๒๖,๒๔๘	๒๕,๗๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒,๒๙๗	๒,๒๙๓	๒,๑๖๐	๒,๑๕๖	๑,๘๙๓	๑,๙๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒,๒๑๐	๒,๑๓๗	๒,๑๗๐	๒,๐๗๒	๑,๙๙๐	๑,๘๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒,๑๐๑	๒,๐๙๘	๑,๙๓๕	๑,๙๕๖	๑,๘๕๙	๑,๘๘๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๖๐๘	๖,๕๒๘	๖,๒๖๕	๖,๑๘๔	๕,๗๔๒	๕,๖๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๙	๙๔	๑๐๓	๑๐๕	๙๕	๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๑	๘๒	๘๘	๙๗	๙๓	๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๔	๙๙	๗๔	๘๗	๘๘	๙๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๑๔	๒๗๕	๒๖๕	๒๘๙	๒๗๖	๒๖๔
รวมทั้งสิ้น	๔๔,๓๘๖	๔๒,๗๔๖	๔๑,๘๙๐	๔๑,๒๔๙	๓๙,๘๓๗	๓๘,๘๖๑

ตารางที่ ๕ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน ๗ ขนาด ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๒

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา					
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ขนาดที่ ๑ (๐ - ๑๒๐ คน)	๑๒๐	๑๒๖	๑๒๘	๑๒๕	๑๒๑	๑๒๖
ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๒๐๐ คน)	๕๒	๔๗	๕๒	๔๖	๕๕	๕๔
ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ - ๓๐๐ คน)	๓๒	๓๔	๓๐	๓๒	๒๘	๒๖
ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ - ๔๙๙ คน)	๒๒	๑๘	๑๕	๑๔	๑๓	๑๑
ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)	๖	๕	๕	๕	๖	๕
ขนาดที่ ๖ (๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน)	-	๑	๑	๑	-	๑
ขนาดที่ ๗ (> =๒๕๐๐ คน)	๒	๒	๒	๒	๒	๒
รวม	๒๓๔	๒๓๓	๒๓๓	๒๒๕	๒๒๕	๒๒๕

ตารางที่ ๖ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๒๒๕	๑๐๐
จำแนกตามประเภทที่เปิดสอน		
■ ระดับประถมศึกษา	๑๖๕	๗๓.๓๓
■ ขยายโอกาสทางการศึกษา	๖๐	๒๖.๖๖
■ มัธยมศึกษาตอนปลาย (รวมอยู่ในขยายโอกาส)	๑	๐.๔๓
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน	๒๒๕	๑๐๐
■ ขนาดที่ ๑ (๐-๑๒๐ คน)	๑๒๖	๕๖.๐๐
■ ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๒๐๐ คน)	๕๔	๒๔.๐๐
■ ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ - ๓๐๐ คน)	๒๖	๑๑.๕๖
■ ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ - ๔๙๙ คน)	๑๑	๔.๘๘
■ ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)	๕	๒.๒๒
■ ขนาดที่ ๖ (๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน)	๑	๐.๔๔
■ ขนาดที่ ๗ (>=๒,๕๐๐ คน)	๒	๐.๘๘
โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน	๑๒๖	๑๐๐
■ นักเรียน ๐ คน	๔	๓.๑๗
■ นักเรียน ๑-๒๐ คน	๕	๓.๙๗
■ นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	๑๖	๑๒.๗๐
■ นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	๒๙	๒๓.๐๒
■ นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	๒๓	๑๘.๒๕
■ นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	๔๐	๓๑.๗๕
■ นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน	๙	๗.๑๔

ตารางที่ ๗ จำนวนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ตำแหน่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	บุคลากรปัจจุบัน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
ศึกษานิเทศก์	๑๗
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	
- กลุ่มอำนวยการ	๕
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗
- กลุ่มนโยบายและแผน	๔
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๗
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-
- หน่วยตรวจสอบภายใน	๓
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๙
- กลุ่มพัฒนาบุคลากร	๒
- กลุ่มกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑
- กลุ่มกฎหมายและคดี	๒
ลูกจ้างประจำ / ชั่วคราว	๒๓
รวมทั้งสิ้น	๘๔

ตารางที่ ๘ จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครู (จ.๑๘) ในสถานศึกษาของรัฐ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ตำแหน่งผู้บริหาร / ครูผู้สอน				
			ผอ./รอง ผอ.สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวมผู้บริหาร/ครูผู้สอน	พนักงานราชการ (ผู้สอน)	รวม
๑	เมืองอุดรธานี	๑๐๗	๑๕๓	๑,๐๙๔	๑,๒๔๗	๑๗	๑,๒๖๔
๒	เพ็ญ	๖๖	๖๑	๕๓๓	๕๙๔	๑๘	๖๑๒
๓	หนองวัวซอ	๓๐	๓๐	๓๐๐	๓๓๐	๑๔	๓๔๔
๔	สร้างคอม	๒๒	๑๐	๑๒๓	๑๓๓	๗	๑๔๐
	รวม	๒๒๕	๒๕๔	๒,๐๕๐	๒,๓๐๔	๕๖	๒,๓๖๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ตารางที่ ๙ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ NT ชั้น ป. ๓ แสดงเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ.กับระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค	สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๕.๗๗	๕๕.๒๓	๕๓.๒๔	๕๕.๖๔	๕๔.๙๔
ด้านภาษาไทย	๕๗.๑๕	๕๗.๙๗	๕๕.๑๙	๕๖.๐๐	๕๖.๔๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๖.๔๖	๕๖.๖๐	๕๔.๒๒	๕๕.๘๒	๕๕.๗๐

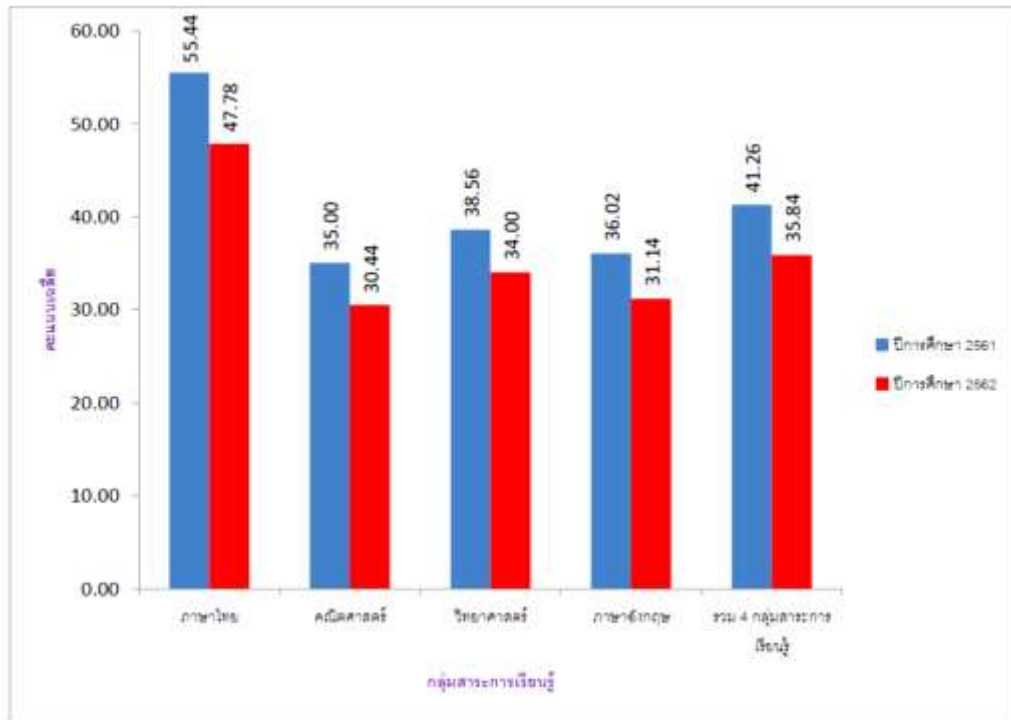
จากตารางที่ ๙ ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าทุกระดับ ส่วนคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย ต่ำกว่าระดับจังหวัด แต่สูงกว่าระดับภาค ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ และรวมคะแนนเฉลี่ยความสามารถทั้ง ๒ ด้านภาษาไทย ต่ำกว่าระดับจังหวัด แต่สูงกว่าระดับภาค ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ เช่นเดียวกับความสามารถด้านภาษาไทย

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

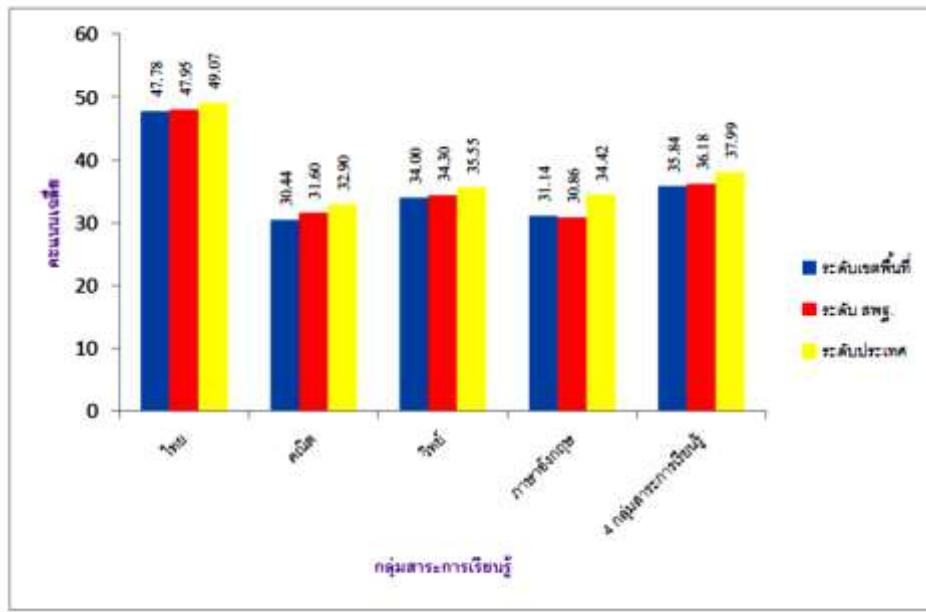
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๑	๕๕.๔๔	๕๔.๑๖	๕๕.๙
	๒๕๖๒	๕๗.๗๘	๕๗.๙๕	๕๙.๐๗
	พัฒนาการ	-๗.๖๖	-๖.๒๑	-๖.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๕๖๑	๓๕	๓๕.๖๕	๓๗.๕
	๒๕๖๒	๓๐.๔๔	๓๑.๖	๓๒.๙
	พัฒนาการ	-๔.๕๖	-๔.๐๕	-๔.๖
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๑	๓๘.๕๖	๓๘.๘๓	๓๙.๙๓
	๒๕๖๒	๓๔	๓๔.๓	๓๕.๕๕
	พัฒนาการ	-๔.๕๖	-๔.๕๓	-๔.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๑	๓๖.๐๒	๓๕.๔๗	๓๙.๒๔
	๒๕๖๒	๓๑.๑๔	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒
	พัฒนาการ	-๔.๘๘	-๔.๖๑	-๔.๘๒
๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๑	๔๑.๒๖	๔๑.๐๓	๔๓.๑๔
	๒๕๖๒	๓๕.๘๔	๓๖.๑๘	๓๗.๙๙
	พัฒนาการ	-๕.๔๒	-๔.๘๕	-๕.๑๖

จากตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาเป็นลบ เรียงลำดับ คะแนนเฉลี่ยพัฒนาการติดลบน้อยที่สุดได้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทย ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาเป็นลบ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๒

แผนภูมิที่ ๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒



แผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ.กับระดับประเทศ

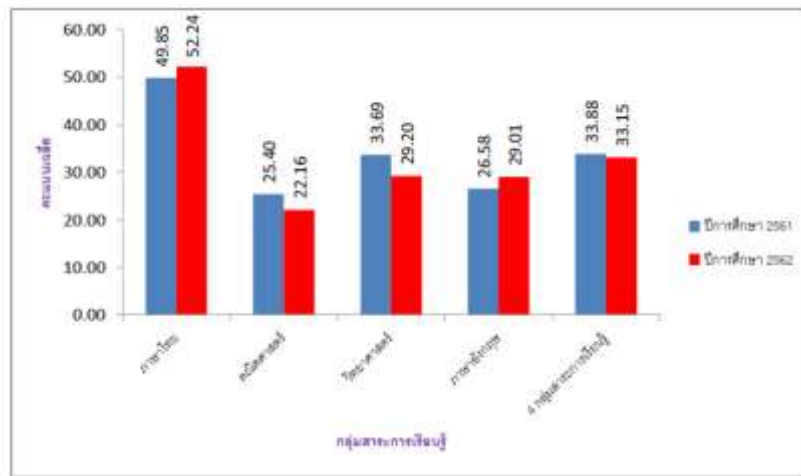


ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๒

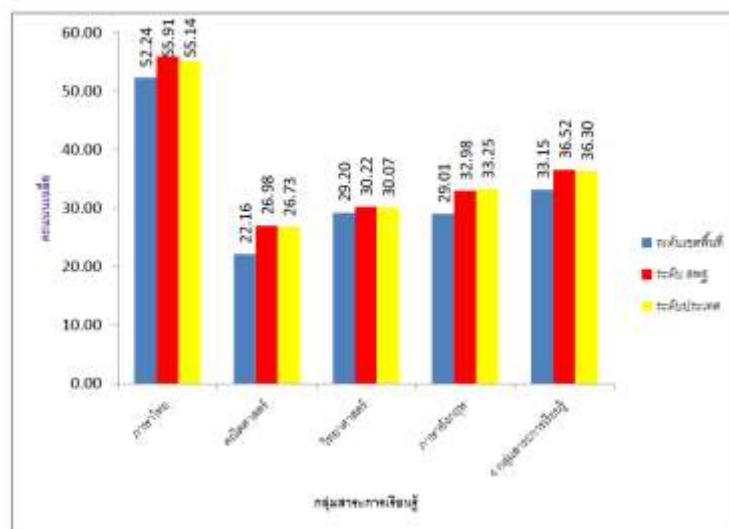
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๑	๔๙.๘๕	๕๕.๐๔	๕๔.๔๒
	๒๕๖๒	๕๒.๒๔	๕๕.๙๑	๕๕.๑๔
	พัฒนาการ	๒.๓๙	๐.๘๗	๐.๗๒
คณิตศาสตร์	๒๕๖๑	๒๕.๔	๓๐.๒๘	๓๐.๐๔
	๒๕๖๒	๒๒.๑๖	๒๖.๙๘	๒๖.๗๓
	พัฒนาการ	-๓.๒๔	-๓.๓	-๓.๓๑
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๑	๓๓.๖๙	๓๖.๔๓	๓๖.๑
	๒๕๖๒	๒๙.๒	๓๐.๒๒	๓๐.๐๗
	พัฒนาการ	-๔.๔๙	-๖.๒๑	-๖.๐๓
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๑	๒๖.๕๘	๒๙.๑	๒๙.๔๕
	๒๕๖๒	๒๙.๐๑	๓๒.๙๘	๓๓.๒๕
	พัฒนาการ	๒.๔๓	๓.๘๘	๓.๘
๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๑	๓๓.๘๘	๓๗.๗๑	๓๗.๕
	๒๕๖๒	๓๓.๑๕	๓๖.๕๒	๓๖.๓
	พัฒนาการ	-๐.๗๓	-๑.๑๙	-๑.๒๑

จากตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า คะแนนเฉลี่ยใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเป็นบวก เรียงลำดับ คะแนนเฉลี่ยพัฒนาการสูงสุดได้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย ส่วนอีก ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเป็นลบเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการติดลบน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีพัฒนาการเป็นลบ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๓ และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๔

แผนภูมิที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่



แผนภูมิที่ ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. กับระดับประเทศ



ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๑	๔๔.๖	๔๘.๑๖	๔๗.๓๑
	๒๕๖๒	๓๘.๑๓	๔๓.๐๒	๔๒.๒๑
	พัฒนาการ	-๖.๔๗	-๕.๑๔	-๕.๑
คณิตศาสตร์	๒๕๖๑	๒๖.๗๕	๓๑.๐๔	๓๐.๗๒
	๒๕๖๒	๒๐.๘๑	๒๕.๖๒	๒๕.๔๑
	พัฒนาการ	-๕.๙๔	-๕.๔๒	-๕.๓๑
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๑	๒๙.๕๗	๓๐.๗๕	๓๐.๕๑
	๒๕๖๒	๒๗.๐๗	๒๙.๔	๒๙.๒
	พัฒนาการ	-๒.๕	-๑.๓๕	-๑.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๑	๓๐.๐๖	๓๑.๑๕	๓๑.๔๑
	๒๕๖๒	๒๕.๑๕	๒๘.๙๗	๒๙.๒
	พัฒนาการ	-๔.๙๑	-๒.๑๘	-๒.๒๑
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๕๖๑	๓๓.๙๔	๓๕.๔๘	๓๕.๑๖
	๒๕๖๒	๓๔.๘๒	๓๖.๑	๓๕.๗
	พัฒนาการ	๐.๘๘	๐.๖๒	๐.๕๔
๕ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๑	๓๒.๙๘	๓๕.๓๒	๓๕.๐๒
	๒๕๖๒	๒๙.๒	๓๒.๖๒	๓๒.๓๔
	พัฒนาการ	-๓.๗๘	-๒.๖๙	-๒.๖๘

จากตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า มีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพียงกลุ่มเดียวที่มีพัฒนาการเป็นบวก ส่วนอีก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเป็นลบ เรียงลำดับคะแนน พัฒนาการเป็นลบน้อยที่สุดได้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเป็นลบ

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์การบริหาร ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์(Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ จัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนมีความรักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ คุณธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร(Value)

UDON ๑

U	Unity	=	ความเป็นเอกภาพ
D	Democracy	=	ประชาธิปไตย
O	Organization	=	องค์กรมีการจัดการอย่างเป็นระบบ
N	Network	=	เครือข่ายการมีส่วนร่วม
๑	One	=	ผลงานเป็นเลิศ

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาโดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยได้หลอมรวมกรอบแนวคิด ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทั้งภายในและภายนอก สภาพบริบทของสถานศึกษาในสังกัด มาเป็นกรอบแนวคิดสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดังภาพที่ ๑ ดังนี้

ภาพที่ ๑ ยุทธศาสตร์ Agenda การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามปณิธานที่ว่า “เด็กอุดร ๑ ต้องเป็นที่ ๑” เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการ เปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ดี เก่ง มีสุข ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การ เป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเองโดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาดังนี้



ดี : คุณธรรม จริยธรรม เน้นคุณธรรมหลัก ๖ ประการ ประกอบด้วย ๑. มีวินัย ๒. มีความรับผิดชอบ ๓.มีความซื่อสัตย์ ๔.มีความสามัคคี ๕. พอเพียง ๖. มีจิตสาธารณะ

เก่ง : สมรรถนะ ประกอบด้วย

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การ ทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

มีสุข : กาย – ใจ ประกอบด้วย ๑. สุขภาพกายแข็งแรง ๒. ทักษะทางอารมณ์ ๓. ทักษะชีวิต

ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ : บูรณาการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อาทิ AL , PBL, BBL, Coding, PLC มุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา : ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งด้านงบประมาณ (Money) บุคลากร (Man) วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษา (material) การบริหารจัดการ (Management) ที่เน้นสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ สู่เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑

ศึกษานิเทศก์ : นิเทศแบบกัลยาณมิตร Coaching and mentoring, PLC, มุ่งสร้างนวัตกรรมการ นิเทศ

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
“เด็กอุดร ๑ ต้องเป็นที่ ๑”**

เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามปณิธานที่ว่า “เด็กอุดร ๑ ต้องเป็นที่ ๑” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนา เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการดำเนินการกลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติ ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามที่กำหนด

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(๒) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามที่กำหนด

๒.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(๒) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(๔) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

การจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑

(๑) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความจำเป็น และเหมาะสมกับบริบท

(๒) สนับสนุนงบประมาณ ให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ให้จัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(๓) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “ การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่ในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสาร ผ่านช่องทางออนไลน์

๓.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน

(๒) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ด้วยทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่ เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ ดังนั้น การพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้ สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความ ถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของ ตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

แนวทางการดำเนินการกลยุทธ์

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

- ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแวว จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
- ๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
- ๑.๕ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงาน ผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษา

๒.๑ ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒.๒ ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้เป็นคนที่มีบุคลิกแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๓ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๒.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๒.๖ ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

มุ่งเน้นการพัฒนาเริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ให้ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพละานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพ และหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ

ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้าง
ความรู้ ออกแบบกิจกรรม
และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของ
ผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้ม
การพัฒนาของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับ
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่
เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไป
ปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่
สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ
ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือ
ผู้อำนวยการการเรียนรู้. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้าน
คุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะ
อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไป
ปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มี
ความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่าง
มีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้
หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

(๑) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการ การเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร

๑.๒ สถานศึกษา

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และบริบทของพื้นที่

๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

(๑) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการ สรุป และรายงานผลต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(๓) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ

(๕) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๒ สถานศึกษา

(๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

(๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

(๕) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(๖) สร้างความรู้ความเข้าใจในแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วม

(๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร

- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ

ของประเทศ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

- มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการ

เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มี

ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำเครื่องมือเพื่อเตรียมการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ สถานศึกษา

(๑) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ว่าเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะจัดการเรียนรู้

สหวิทยาการ Active Learning เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) เป็นขั้นตอนจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และ Coding

(๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(๘) สร้างและรายงานผลการดำเนินงานต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒ ๑.๓.๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรมให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ
- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้น

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศ ส่งเสริม สนับสนุนนิเทศ และสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ผู้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคล และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) จัดทำแผนงานโครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

๒.๒.๓ สถานศึกษา

(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และความคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล โดยแนวทางการดำเนินการดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการ ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สนับสนุนทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน อัตรากำลังครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ พัฒนาระบบการ ให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สนับสนุนการพัฒนาภาคี เครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาส

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเองตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

(๑) จัดทำ พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือนับแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือนับแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนามาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(๑๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(๑๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(๑๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๔) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๕) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๒. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๔. การสนับสนุนงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินการกลยุทธ์

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับติดตาม และประเมินผล

(๒) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(๓) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อเฝ้าใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(๔) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(๕) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน บริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถเข้าร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียน
อย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(๗) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล
ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบท ของพื้นที่ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มี
คุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ๑) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ๒) มาตรฐานด้านครู
และบุคลากรทางการศึกษา ๓) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔) มาตรฐานด้าน
เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้
พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา
ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตาม
มาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็ก
ตามโครงการพิเศษ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และ เพียงพอ

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการ
จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา อย่าง
เพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์
สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นใน
การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการ
ดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของ
งบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับ
สภาพและพื้นที่

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา
จัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำ
แผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประสานความร่วมมือกับกองทุน
ความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านความรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐” ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand ๔.๐
๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุง และพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้าง จิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. มีสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ
๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้าน การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการ ดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการ สร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการ จัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) คู่สังคมคาร์บอนต่ำ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ และพัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาเครื่องมือ และกระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๘. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

๙. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ ๕ และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ ๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๑๑. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สู่โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๓. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริม การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้อาชีพยุคใหม่และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๕. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียนให้มีความเป็นอิสระในการบริหาร และจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมีธรรมาภิบาลและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดมี กระบวนการและการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
๗. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สนับสนุนให้มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์

๑. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มโรงเรียน มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือโรงเรียน อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้
 - (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียน
 - (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่ และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มโรงเรียน โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และความเป็นอิสระของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความต้องการและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่
 - (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การ

บัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การ
จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ศึกษาวิเคราะห์ ปรับปรุง
กฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียนมีความเป็น
อิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้
สถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา
หรือกลุ่มโรงเรียนให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการ
บริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ ละครชั้น เป็นต้น

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน และ
พัฒนายกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา
ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้
สถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียน นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการ
ตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้
สถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการ
ระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๑๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้
สถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียนจัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความ
เชี่ยวชาญ ประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(๑๑) สถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจให้ได้อย่างเป็นอิสระ
ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ
ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา
หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(๑๒) สถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียน มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำ
หน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการ
ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะ
ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ
บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้
สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่
ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่ มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน(

๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(๕) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(๖) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย กลุ่มโรงเรียน

(๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้า มาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูล สถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวาง แผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการแก่หน่วยงานทุกระดับทั้ง ระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่สามารถใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด นำ Cloud Technology มาให้บริการ หน่วยงานในสังกัดทุกระดับทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS Paas และ SaaS

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด นำ Big Data Technology มาใช้ในการ เชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด มีการใช้และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการ พัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็น รายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่ การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

- แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๓
- รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบดำเนินงาน)

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งบประจำ		
๑.๑	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน)		
	๑. ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	๕๕๐,๐๐๐	
	๒. ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	๒๐๐,๐๐๐	
	๓. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๑๐๐,๐๐๐	
	๔. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	
	๕. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๔๐๐,๐๐๐	
	๖. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๒๐,๐๐๐	
	๗. ค่าน้ำดื่มให้บริการผู้มาติดต่อในสำนักงาน	๖๐,๐๐๐	
	๘. ค่าวัสดุสำนักงาน	๕๒๐,๐๐๐	
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน)	๒,๐๐๐,๐๐๐	
๑.๒	ค่าสาธารณูปโภค		
	๑. ค่าไฟฟ้า	๘๑๐,๐๐๐	
	๒. ค่าน้ำประปา	๖๕,๐๐๐	
	๓. ค่าโทรศัพท์	๒๕,๐๐๐	
	๔. ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๑๐๐,๐๐๐	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๐๐,๐๐๐	
	รวมงบประจำ	๓,๐๐๐,๐๐๐	
๒.	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ใน แผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๗๓๔,๒๕๑	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๗๓๔,๒๕๑	

สรุปบัญชีโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่	นโยบาย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๒	๘๓,๒๐๐
๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๔	๑๔๗,๙๘๕
๓	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๕	๑๖๐,๐๐๐
๔	กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๒	๕๐,๐๐๐
๕	กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	-
๖	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๑๓	๒,๓๒๓,๓๔๐
รวมทั้งสิ้น		๒๗	๒,๗๓๔,๒๕๑

บัญชีโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

ที่	นโยบาย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓	๒,๘๐๓,๙๑๙

บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
๑	โครงการ“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”ประจำปี ๒๕๖๓	๑๕,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๓	๖๘,๒๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
๓	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่ความสำเร็จ	๓๙,๓๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๔	จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙-๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	๖๘,๖๘๕	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๕	การประกวดโครงงานนักเรียนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา	๔๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๗	แข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๖๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘	การประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๙	โรงเรียนวิถีพุทธ	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๑๐	การสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ในวันธรรมะสวนะ องค์กর্ত์ต้นแบบคุณธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๑๑	ติดตาม กำกับ ดูแล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๕๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๒	ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		
๑๓	การตรวจสอบภายในเพื่อการส่งเสริมการบริหารจัดการ งบประมาณการเงินการบัญชีการพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๙,๔๐๐	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
๑๔	การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๔๕,๑๗๖	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๑๕	การจัดทำแผนการเรียนรู้รูทูล์เอ็่ล ON LINE	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๑๖	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคล (SchoolMIS)	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๑๗	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสำหรับ เขตพื้นที่และสถานศึกษา (DMC)	๔๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล ฯ
๑๘	สำนักงานสไตล บุคลากรสุขใจ ๓Rs	๑,๔๘๖,๘๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๑๙	พัฒนาระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Office)	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒๐	การดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มกฎหมายและคดี	๒๐,๐๐๐	กลุ่มกฎหมายและคดี
๒๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒๒	พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑ (ก.ต.ป.น.)	๒๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๒๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการการยื่นแบบขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ด้วยตนเองและประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการ บริหารงานการเงินโรงเรียน	๓๑,๖๙๐	กลุ่มบริหารงาน การเงินฯ
๒๔	การส่งเสริมประสิทธิภาพการเตรียมการเพื่อรองรับการ ประเมินภายนอกรอบ ๔	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๒๕	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของกลุ่มในเขต พื้นที่การศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒๖	ตามความจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบายผู้บริหาร / หน่วย บังคับบัญชา	๒๕๙,๖๗๔	
	รวม	๒,๗๓๔,๒๕๑	

บัญชีโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศ ร่มรม สะอาด หนาวอยู่ ด้วย ความดีตามวิถีองค์กรคุณธรรม	๑๖,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒	โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	๑๑๕,๗๑๐	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๓	โครงการการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ พลเมืองรุ่นใหม่ ระยะที่ ๒	๗๘,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๔	โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O- NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	๖๘๒,๗๑๙	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๕	โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๕,๕๙๐	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลบน พื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๒๓๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา	๗,๕๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๘	อบรมหลักสูตรอบรมการให้คำปรึกษาและการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับศึกษานิเทศก์ Coding Mentor (CM) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	๗๒๙,๔๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๙	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบ Active Learning สำหรับครูระดับประถมศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๑๐	โครงการการพัฒนาบุคลากรและการสร้างเครือข่ายองค์กร คุณธรรม	๒๑๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครู ฯ
๑๑	โครงการกฎหมายน่ารู้คู่มือองค์กรคุณธรรม	๔๐,๐๐๐	กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๒	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๓	๔๖๗,๐๐๐	
๑๓	ระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนในโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	
	รวม	๒,๘๐๓,๙๑๙	

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
จำนวน ๒๖ โครงการ
วงเงินงบประมาณ ๒,๗๓๔,๒๕๑ บาท

๑. โครงการ	“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๓
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จ.ส.อ. อุดร ลาพิมล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ กำหนดจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๓ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ในวันพุธที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ตามประเพณีที่ปฏิบัติ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติขอความร่วมมือจังหวัดต่าง ๆ ร่วมประกอบพิธี และนำลูกเสือ - เนตรนารี ออกบำเพ็ญประโยชน์โดยพร้อมเพรียงกัน

เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย สำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี พิจารณาแล้ว เห็นสมควรกำหนดให้มีการจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น สถานที่ค่ายลูกเสือ อำเภอเมืองอุดรธานี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. เพื่อให้ลูกเสือได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือออกสู่สายตาประชาชนอย่างกว้างขวาง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๑๙ กลุ่มโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ - เนตรนารี ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ซึ่งเป็นการแสดงถึงความกตัญญูต่อบุคคลที่พระมหากรุณาธิคุณ
๒. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่สาธารณะ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสมัครสมานสามัคคี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมงาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๕. วัน เวลา และสถานที่ วันจันทร์ ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ว/ด/ป	เวลา	กลุ่มโรงเรียน	สถานที่ดำเนินการ
วันจันทร์ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๐๘.๐๐ น	กลุ่มโรงเรียนในเขตอำเภอเมือง อุดรธานี/กลุ่มโรงเรียนในเขต อำเภอหนองวัวซอ/กลุ่มโรงเรียน ในเขตอำเภอเพ็ญ/กลุ่มโรงเรียน ในเขตอำเภอสร้างคอม	ค่ายลูกเสือจังหวัด อุดรธานี อำเภอ เมือง จังหวัด อุดรธานี

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการจัดการงาน	เดือน ต.ค.	
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๓	เดือน พ.ย.	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	เดือน พ.ย.	

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ :

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๒	ค่าป้าย/ค่าพวงมาลา/ค่ายบวงสรวงและค่าใช้จ่าย อื่นๆ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนได้ร่วมประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ซึ่งเป็นการแสดงถึงความกตัญญูทศเวทีต่อพระมหากรุณาธิคุณ และได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่สาธารณะ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสมัครสมานสามัคคี

๑๐. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

จ.ส.อ. อุดร ลาพิมล/๐๘๑๐๔๗๘๓๒๗

๒. โครงการ	จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จ.ส.อ. อุดร ลาพิมล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนดให้ วันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ – เนตรนารี ทุกหมู่เหล่าทั่วประเทศ เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนามของลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๒๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความรัก ความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและการบำเพ็ญประโยชน์
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
๓. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการจัดการงาน	เดือน มิ.ย.	
๒	ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	เดือน ก.ค.	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	เดือน ก.ค.	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๓
๖. สถานที่ดำเนินการ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี
๗. งบประมาณ จำนวน ๖๘,๒๐๐ บาท (หกหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ :

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เงินค่าอาหารสำหรับนักเรียนนวงศุริยางค์ ๓ วง ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ บาท - ค่าน้ำดื่มนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ คน คนละ ๕ บาท	-	๕,๒๐๐ ๕,๐๐๐	-	๕,๒๐๐ ๕,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน และกรรมการ จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๔.	ค่าบำรุงสถานที่/ตกแต่งสถานที่ ณ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๕.	ค่าโล่รางวัล จำนวน ๒๐ อัน ๆ ละ ๑,๒๕๐ บาท			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๖.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๗	ค่าป้ายไวเนล ขนาด ๕x๘ เมตร ๆละ ๑๐๐ บาท	-	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวม		๑๒,๐๐๐	๒๘,๒๐๐	๒๕,๐๐๐	๖๘,๒๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนสถานศึกษา จำนวน ๒๒๐ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนของสถานที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความ เข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความรัก ความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและการ บำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ - เนตรนารี ทุกหมู่เหล่า ได้รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ในโรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับความสนใจจากลูกเสือ - เนตรนารี มากยิ่งขึ้น

๓. โครงการ สนองยุทธศาสตร์สพฐ.	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่ความสำเร็จ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นางจารุวรรณ แจ่มเสียง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐบาลได้ประกาศให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพราะตรงกับวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เสด็จพระราชดำเนินไป เป็นประธานและทรงร่วมอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ และประกอบกับในปีนี้นักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึง ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวกับวิชา ภาษาไทย โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งรวมถึงสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพ และให้มีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทย ในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ การคัดลายมือ การเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนเรียงความ การแต่ง คำประพันธ์และ รอบรู้วรรณคดี ดังนั้นสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ ภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓
- ๒.๔ เพื่อเชิดชูเกียรติโรงเรียนและผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคน ทุกโรงเรียน
- ๓.๓ นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันและครูผู้สอนที่ดูแลนักเรียน จำนวน ๒๒๐ คนเข้าร่วมแข่งขันใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ เชิญชวน และส่งเสริมให้ทุกโรงเรียน จัดประกวดทักษะความสามารถนักเรียนในระดับโรงเรียนเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนคัดเลือกตัวแทนที่ชนะเลิศในระดับกลุ่มโรงเรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ สำนักงานเขตจะส่งผลงานนักเรียนที่ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติต่อไป ผลงานที่ส่งขอให้มีการรับรองจากครูประจำชั้น หรือครูผู้สอน และระบุชื่อ นามสกุล ชั้นเรียน ชื่อ - ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน ส่งผลงานเข้าประกวดภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

๔.๒ สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานให้เหลือ ๑๐ ผลงานและจัดประกวดแข่งขันใหม่ (เขียนสด) ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

รายละเอียดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน

รายการกิจกรรม	ผู้เข้าแข่งขัน				ครู	ประเภท
	นักเรียน					
	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑.คัดลายมือ	/	/	/	/	/	บุคคล
๒.เขียนเรื่องจากภาพ	/	/				บุคคล
๓.เขียนเรียงความ			/	/	/	บุคคล
๔.แต่งคำประพันธ์			/		/	บุคคล
๕.รอบรู้วรรณคดี				/		บุคคล
๖.อ่านออกเสียงร้อยแก้ว	/	/				บุคคล
๗.กล่าวสุนทรพจน์			/	/		บุคคล
รวม ๗ กิจกรรม	๑๗ รายการ					

๕. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	หมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๕ รายการ ๑๐ กิจกรรม) ๑. ค่าอาหาร + อาหารว่าง (วันประชุมเตรียมการจัดทำข้อสอบ คณะกรรมการดำเนินงาน และกรรมการจัดทำเกณฑ์การแข่งขัน จำนวน ๔๐ คน (๕๐ คน x วัน x ๑๓๐ = ๕,๒๐๐)		๖,๕๐๐	

รายการ	หมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒. ค่าอาหาร + อาหารว่าง (วันแข่งขัน คณะกรรมการดำเนินงาน กรรมการฝ่ายสถานที่ และกรรมการตัดสินกิจกรรมละ ๕ คน ๑๐ กิจกรรม จำนวน ๕๐ คน กรรมการดำเนินงาน ๑๐ คน (๖๐ คน x ๑วัน x ๑๓๐ = ๖,๕๐๐)		๗,๘๐๐	
๓ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินและกรรมการดำเนินงาน ๓๐๐บ. / คน (๖๐ คน x ๑ วัน x ๓๐๐ บ.) = ๑๘,๐๐๐) วันแข่งขัน		๑๘,๐๐๐	
๔. ค่าสถานที่จัดการแข่งขัน		๒,๐๐๐	
๕. ค่าจัดทำข้อสอบในการแข่งขันและคู่มือจัดการแข่งขัน		๒,๐๐๐	
๖. ค่าวัสดุ ใช้ในการแข่งขัน และป้ายไวนิล			๓,๐๐๐
รวมใช้จ่ายงบประมาณ		๓๙,๓๐๐	

๖. **งบประมาณ** จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานีเขต ๑ จำนวน ๓๙,๓๐๐ บาท

๗. **สถานที่แข่งขัน** ระดับเขตพื้นที่ ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง และแข่งขันระดับประเทศ
ในวันที่ ๒๖ -๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยทุกโรงเรียน
- ๘.๒. เป็นการเชิดชูเกียรติโรงเรียนและผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยดีเด่นมีผลงานเชิงประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างกว้างขวางต่อไป
- ๘.๓. ได้เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓ สู่นักเรียนและสาธารณชนทั่วไป

๔. โครงการ	จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙-๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา อัลฟท์เบิร์ก และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้นำพระราชบัญญัติของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่ทรงริเริ่มการจัดงาน มาสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลังประวัติศาสตร์ที่ยาวนานกว่า ๑๐๐ ปี ของการจัดงานมีวิวัฒนาการทั้งรูปแบบ วิธีการ และเนื้อหาในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย โดยการยึดมั่นในพระปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง และเพื่อเป็นการสานเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อสอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุด อันจะเป็นพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรง และร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ อันจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงเห็นควร พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยจัดให้มีเวทีประกวด/แข่งขันเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่จังหวัดศรีสะเกษ และคัดเลือกนักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อคัดเลือกเตรียมความพร้อมส่งต่อในระดับภาค/ชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานรวมทั้งคัดเลือกหาตัวแทนของระดับกลุ่มโรงเรียน ส่งเข้าร่วมแข่งขันต่อในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๙-๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น

๓.๒ แข่งคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
		ปี พ.ศ. ๒๕๖๒				ปี พ.ศ. ๒๕๖๓							
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑	การประกวดและแข่งขันในระดับภาค/ชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๒๕๕๕ กิจกรรม) จ.ศรีสะเกษ				↔								
๒	การประกวดและแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒๕๕๗ กิจกรรม) ณ สพป.อุดรธานี เขต ๑											↔	

๕. ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ โดยแยกได้ดังนี้

ระดับภาค/ชาติ ครั้งที่ ๖๙ ภาคเรียนที่ ๒

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระดับกลุ่มโรงเรียน

กันยายน ๒๕๖๓ ณ กลุ่มโรงเรียน ๑๙ กลุ่ม, เอกชน ๒ กลุ่ม, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑ กลุ่ม

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง, โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี, โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา, โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล, ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๖. สถานที่

ระดับภาค/ชาติ ครั้งที่ ๖๙ ภาคเรียนที่ ๒

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๐ ภาคเรียนที่ ๑

ณ กลุ่มโรงเรียน ๑๙ กลุ่ม, เอกชน ๒ กลุ่ม, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑ กลุ่ม

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ภาคเรียนที่ ๑

ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง, โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี, โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา, โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล, ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๗. งบประมาณ ๔๙๙,๖๘๕ บาท จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โดยถ่ายจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ระดับภาค/ชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
๑. ค่าพาหนะ สำหรับครู นักเรียน (เอกสารแนบท้าย)		๒๘,๙๒๕		๒๘,๙๒๕
๒. ค่าที่พักสำหรับครู นักเรียนโรงเรียนตัวแทนในงานถนนคนเรียน		๗๒๐๐		๗๒๐๐
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับคณะกรรมการติดตามฯ	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๔. ค่าที่พักสำหรับคณะกรรมการติดตามฯ จำนวน ๒๓ คน		๓๑,๒๐๐		๓๑,๒๐๐
๕. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามฯ ๒๓ คน		๑๖,๕๖๐		๑๖,๕๖๐
รวมเงินระดับภาค/ชาติ	-	๖๘,๖๘๕	-	๖๘,๖๘๕
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาทถ้วน)	-	๖๘,๖๘๕	-	๖๘,๖๘๕

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ/ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	ไม่น้อยกว่า ๗ รายการ
๒. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมที่จัด
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนได้แสดงออกเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน โรงเรียน และบุคลากรในสังกัดมีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ

๙.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรของเขตพื้นที่ มีขวัญกำลังใจ และร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมุ่งหาประสบการณ์นำกลับมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่

๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๙.๔ นักเรียนมีศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สูงขึ้น

๕. โครงการ การประกวดโครงงานนักเรียนมูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาพร คำบุญเรือง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในและนอกสถานศึกษาที่สำคัญอีกกิจกรรมหนึ่งคือ การให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจะสามารถประเมินในภาพรวมได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้มากน้อยขนาดไหน เมื่อเทียบกับผู้เรียนในระดับ/ช่วงชั้นเดียวกัน ดังนั้น กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีเวที ในการแสดงออกเป็นธรรมชาติของมนุษย์ ยิ่งได้มีโอกาสมากเท่าใด ผู้เรียนก็จะสั่งสมประสบการณ์ให้สามารถแข่งขันได้ใน ชีวิตจริง ในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้ให้เรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์ตรง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีแววด้านต่าง ๆ ให้มีความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด/ระดับภาค จนถึงระดับชาติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเวทีแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรง และนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด ๒๒๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในด้านโครงงานวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และประวัติศาสตร์ อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลงานเป็นประจักษ์ทุกระดับ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
๓	แจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด สพ.บ.๑ เพื่อส่งโครงงานนักเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับเขตพื้นที่ เขต ๑	เดือน พ.ค. ๒๕๖๓
๔	แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการประกวดโครงงานนักเรียนฯ ระดับเขต ๑	เดือน พ.ค. ๒๕๖๓
๖	จัดกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และประวัติศาสตร์ ระดับเขต ๑	เดือน มิ.ย. ๒๕๖๓
๗	ประกาศผลการประกวดโครงงานนักเรียนฯ ระดับเขตพื้นที่ เขต ๑ และนำส่งโครงงานที่ชนะเลิศในแต่ละโครงงานฯ เพื่อแข่งรอบระดับจังหวัดต่อไป	เดือน มิ.ย. ๒๕๖๓ - ก.ค. ๒๕๖๓
๘	ยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่นักเรียน/ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ - ช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ - กรกฎาคม ๒๕๖๓
๖. สถานที่ดำเนินการ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
๗. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยถ่ายจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้ :

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม การประกวดโครงงานนักเรียนมูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม การประชุมคณะกรรมการ ประกวดโครงงานฯ จำนวน ๔๐ คน x ๓๕ บาท	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐
	ค่าอาหารว่าง – เครื่องดื่ม (ครู/นักเรียน/กรรมการ) จำนวน ๒๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
	ค่าอาหารกลางวันสำหรับครู/นักเรียน/กรรมการ จำนวน ๒๐๐ คน x ๘๐ บาท	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินโครงงานฯ	๔,๖๐๐	-	-	๔,๖๐๐
	ค่าเกียรติบัตรนักเรียน/ครู/กรรมการ (๒๐๐ คน x ๒๐)	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)	๔,๖๐๐	๓๑,๔๐๐	๔,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทุกระดับ และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้ส่งเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกระดับ ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกระดับ
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางวิภาพร คำบุญเรือง มือถือ ๐๘๖-๒๒๐๒๔๖๒

๖. โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรนาถ อินแสง
ระยะดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด (๑ ป ๔ ส) ประกอบด้วยการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ป ๑) เสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน (ส ๑) สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุด ให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้มีการบูรณาการ การอ่านกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ส ๒) ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งชุมชน และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด (ส ๓) และการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด (ส ๔) การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้ความเชื่อมโยงและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรม การอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้พยายามรณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับคนไทยด้วยวิธีการต่างๆ จนทำให้คนไทยนิยมอ่านหนังสือในเวลาว่างมากขึ้น โดยมีความเชื่อว่า “นิสัยรักการอ่านเป็นรากฐานแห่งการพัฒนา” สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบและทำให้การอ่านหนังสือลดลงมีหลายประการ เช่น การขาดแคลนหนังสือ การไม่มีหนังสือที่ดี ที่ตรงกับความสนใจ และที่ตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การไม่มีหรือมีไม่เพียงพอของแหล่งบริการหนังสือที่สะดวกในการซื้อและสะดวกในการยืม ดังนั้น การที่จะทำให้การอ่านบรรลุผลได้ จึงเป็นเรื่องที่ทุกฝ่าย จะต้องร่วมรณรงค์ประสานความร่วมมือในการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกให้ เด็กไทยมีพฤติกรรมรักการอ่านจนเป็นนิสัยตั้งแต่เยาว์วัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น และเห็นความสำคัญให้มีการส่งเสริมสนับสนุนโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อมุ่งพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๓ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนอ่านหนังสือต่อปี(ไม่รวมหนังสือเรียน)

- ระดับปฐมวัย อ่านไม่น้อยกว่า ๖ เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๑๐ นาที
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านไม่น้อยกว่า ๑๒ เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๓๐ นาที
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านไม่น้อยกว่า ๑๔ เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๖๐ นาที
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านไม่น้อยกว่า ๒๐ เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๙๐ นาที
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านไม่น้อยกว่า ๒๐ เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๑๒๐ นาที

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนในสังกัดฯ มีนิสัยรักการอ่านตามเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย ๑ ป ๔ ส ของ สพฐ.

๓.๒.๓ โรงเรียนในสังกัด มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๓.๒.๔ โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่มีคุณภาพ

๔. ขั้นตอน / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำแผนการดำเนินงาน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้ศึกษานิเทศก์ทุกคน และนำไปขยายผลให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของแต่ละโรงเรียนต่อไป

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน สร้างเกณฑ์ เพื่อจัดกลุ่ม โรงเรียนที่ดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต ได้แก่ กลุ่มดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง

๑.๓ โรงเรียนประเมินตนเองว่าอยู่ในกลุ่มใด

๑.๔ โรงเรียนจัดทำแผนดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามข้อมูลที่ประเมินตนเอง

๑.๕ จัดประชุมปฏิบัติการแบบกลุ่มโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ครูบรรณารักษ์ ประเด็นการประชุมคือการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด ของโรงเรียน

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ออกแบบเครื่องมือการนิเทศ
- ๒.๒ นิเทศติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด
- ๒.๓ สรุปผลการนิเทศ

กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่าย การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันละกัน

- ๓.๑ สร้างเครือข่ายกลุ่ม “ครูบรรณารักษ์ออนไลน์”
- ๓.๒ สำรวจและคัดเลือกกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่ดี
- ๓.๓ สำรวจและคัดเลือกกิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระที่บูรณาการการอ่าน

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการประกวด คัดเลือก กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ ห้องสมุดมีชีวิต

- ๔.๑ จัดประกวด คัดเลือกกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน และเข้าประกวดระดับเขตพื้นที่
- ๔.๒ จัดประกวด คัดเลือกห้องสมุดมีชีวิต ในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน และเข้าประกวดระดับเขตพื้นที่

กิจกรรมที่ ๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประกาศเกียรติคุณ

- ๕.๑ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย นำเสนอผลงาน(Symposium) ที่เป็น good/best practice การดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน
- ๕.๒ รวบรวม good/best practice การดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน เผยแพร่สู่เครือข่ายการพัฒนาผ่านเว็บไซต์/เว็บบล็อก
- ๕.๓ มอบใบประกาศประกาศเกียรติคุณ/เกียรติบัตร

กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

- ๖.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๖.๒ ดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานเป็นรูปเล่ม ฉบับสมบูรณ์ พร้อมจัดทำสำเนา
- ๖.๓ รายงานผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ			
		๒๕๖๒			๒๕๖๓										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		ส.ค.	ก.ย.	
๑	วางแผนการดำเนินงาน ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำ แผนการดำเนินงาน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ														นางจิรนาถ และ คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ				
		๒๕๖๒			๒๕๖๓												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.			
๒	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด ของโรงเรียน				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	ศึกษานิเทศก์
๓	สร้างเครือข่ายผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันละกัน				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	นางจิรนาถ และคณะกรรมการ
๔	ดำเนินการจัดประกวดและคัดเลือกกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต ตามนโยบาย ๑ ป ๔ ส ของสพฐ.														■	■	คณะกรรมการ
๕	รายงานผลการดำเนินงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต														■	■	นางจิรนาถ อินแสง และคณะกรรมการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	- การสังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน มีนิสัย รักการอ่านและใช้ห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	-นิเทศติดตามผล -การรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย ๑ ป ๔ ส โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานมีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิม

๗. ผู้รับผิดชอบ /หมายเลขโทรศัพท์

นางจิรนาถ อินแสง ๐๘๗ ๒๒๕ ๙๙๐๑

๗. โครงการ	แข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ ร่องพีช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่ายิ่งของประเทศชาติได้แก่ นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เป็นกลยุทธ์หลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้บรรลุมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สอดคล้องและรองรับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนในทุกชั้นตอน เพื่อให้สนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงกำหนดให้มีการจัดแข่งขันกีฬานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนในสังกัดขึ้นเป็นประจำทุกปี และในปี ๒๕๖๓ กำหนดจัดการแข่งขันระหว่าง วันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สนามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี และสนามโรงเรียน บ้านหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ในด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาการในทุกด้าน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ เห็นคุณค่าของกีฬา นำไปใช้ประโยชน์ได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงจากการมั่วสุม อบายมุข และสิ่งเสพติด
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสใช้ทักษะ และประสบการณ์จากที่ได้ฝึกฝนเล่าเรียนมาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ
- ๒.๖ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ทีมนักกีฬาตัวแทนกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๑๙ กลุ่ม(ทีมนักกีฬา ๕ ชนิด คือ ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เปตองและกรีฑา)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักกีฬาทีมตัวแทนกลุ่มเครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคน ได้พัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพแข็งแรง ได้ออกกำลังกาย รู้จักกฎกติกา มารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีทักษะทางการกีฬาพัฒนาสู่การแข่งขันระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจงรายละเอียด

๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๔ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓							หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. เสนอโครงการ					→			
๒. ประชุมชี้แจง						→		
๓. ดำเนินการตามโครงการ						→		
๔. ติดตามและประเมินผล							→	
๕. สรุปและรายงาน							→	

กิจกรรมการดำเนินงาน / ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	การปฏิบัติ
๑) เสนอโครงการ ประชุมชี้แจง อนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นางเยาวลักษณ์ ร่องพีช
๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน	มีนาคม ๒๕๖๓	- คณะกรรมการดำเนินการฯ - ประธานกลุ่มเครือข่ายฯ
๓) ดำเนินการแข่งขัน		
- การแข่งขันรอบคัดเลือก	๑ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓	- คณะกรรมการดำเนินการฯ
- การแข่งขันรอบรอง	๑ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓	- คณะกรรมการดำเนินการฯ
- การแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ	๑ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓	- คณะกรรมการดำเนินการฯ
- พิธีเปิด-ปิดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ	๑ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓	- คณะกรรมการดำเนินการฯ
๔) สรุปและรายงาน	๑๕ เม.ย. ๒๕๖๓	- นางเยาวลักษณ์ ร่องพีช

๖. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
(หกหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทนและใช้สอย)	รวม (บาท)
๑.	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน การแข่งขันระดับเขต จำนวน ๔ วัน ๒.๑ กรรมการฟุตบอล กรรมการ ๑๐ คนๆ ละ ๔ วันๆ ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท ๒.๒ กรรมการวอลเลย์บอล กรรมการ ๘ คนๆ ละ ๔ วันๆ ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท ๒.๓ กรรมการเซปักตะกร้อ กรรมการ ๘ คนๆ ละ ๔ วันๆ ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท ๒.๔ กรรมการเปตอง กรรมการ ๘ คนๆ ละ ๔ วันๆ ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท ๒.๕ กรรมการกรีฑา กรรมการ ๑๐ คน ๆ ละ ๔ วันๆ ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท	๕๒,๘๐๐
๒.	ค่าปรับปรุงสนามแข่งขัน (ค่าปูนขาว / ตีเส้นสนาม) จำนวน ๗,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)		๖๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

สนามสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี และสนามโรงเรียนบ้านหมากแข้ง อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ/วิธีการ
๑. นักเรียน มีความสนใจ และเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ เสียละ และมีน้ำใจนักกีฬา	- การสังเกต/แบบสังเกต/แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- แบบสำรวจ/รายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านกีฬา
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ
- ๙.๓ นักเรียนเป็นผู้รักสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เข้าใจกฎกติกาสากล
- ๙.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๐. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางเยาวลักษณ์ ร่องพีช ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๑๐๕๗๑๙

๘. โครงการ การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวชี้วัดข้อที่
๑. สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ ๒๐ ปี
 ๒. สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 ๓. สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นายเฉลิม วิริยภาพ ๐๘๖๗๑๓๗๗๐๘
๒. น.ส.วันเพ็ญ รุ่งเรือง ๐๙๘๑๙๗๙๐๘๑
๓. นางอรพรรณ มโนสัมฤทธิ์ ๐๘๖๖๓๘๐๒๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคล เป็นการบริหารจัดการบุคลากรเพื่อให้บุคลากรที่มีอยู่ใช้ความรู้ความสามารถได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การดำเนินงานทางวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการบริหารงานบุคคล อีกทั้ง การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานประกอบการเลื่อนเงินเดือน และดำเนินไปอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกจ้างประจำในสังกัด
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดที่มีความอดสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๓. เพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ประกอบการเลื่อนเงินเดือนในครั้งที่ ๑

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๒๐ โรงเรียน

๒. การนิเทศติดตาม ผลการดำเนินการ ในรอบ ๖ เดือน

เชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกจ้างประจำในสังกัด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เป็นไปตามปฏิทินการเลื่อนเงินเดือนที่ สพฐ.กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. เสนอโครงการ ๒. อนุมัติโครงการ ๓. การดำเนินการ ๓.๑ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน ๓.๒ คณะกรรมการออกประเมินตามสภาพจริงทุกโรงเรียน ตามแบบประเมินและแนวทางปฏิบัติ ๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓	นายเฉลิม วิริยะภาพ น.ส.วันเพ็ญ รุ่งเรือง นางอรพรรณ มโนสัมฤทธิ์ และคณะกรรมการ ประเมินตามคำสั่ง สพพ. อุดรธานี เขต ๑

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ โรงเรียนในสังกัด สพพ.อุดรธานี เขต ๑ หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ
รายละเอียดงบประมาณโดยถัวจ่ายทุกรายการ ตามตารางดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครั้งที่ ๑ ๑. เบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๒๕ คณะๆละ ๕ คน ดำเนินการ ๕ วัน ๒. ค่าพาหนะ กรรมการ ๒๕ คณะๆละ ๑๐๐๐ บาท		๗๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ข้อมูลเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างประจำในสังกัด อาจมีความผิดพลาด

๒. การได้รับข้อมูลจากเอกสารเพียงอย่างเดียว อาจไม่ได้รับทราบข้อมูลที่แท้จริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานข้อมูลและจัดทำข้อมูลเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัดให้ถูกต้องที่สุด

๒. ผู้ประเมิน จะต้อง เก็บรวบรวมข้อมูล จากสภาพจริง และหลากหลาย

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบ ๖ เดือน	๑๐๐%
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน ทุกโรงเรียน	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด	๑๐๐%
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน	๑๐๐%

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑

๙. โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองนโยบาย สพฐ.ที่๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์
เป้าประสงค์ ข้อที่ ๗	ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นสถานศึกษาในระบบปกติ ที่นำหลักพุทธธรรม หรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งอาจเป็นการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษา หรือ การจัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น คือ ใช้ปัญญา และเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ(ปรโตโมสะ)ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยวิถีวัฒนธรรมแสงปัญญา เป็นการดำเนินการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ระบบสมัครใจ ตามแต่ละสถานศึกษาจะพิจารณาดำเนินการตามบริบทของโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยไม่มีงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลโดยตรง แต่จากผลการดำเนินการที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน ผู้บริหาร คณะครู และชุมชนบ้านวัด ในบริบททางวัฒนธรรม ทำให้การดำเนินการตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเป็นที่สนใจจากสถานศึกษาจำนวนมาก

โครงการดังกล่าวนี้ จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ด้านพระพุทธศาสนาผ่านกระบวนการมีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าลงมือทำกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ปัญหาด้วยสติปัญญา รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรสมานฉันท์ยึดหลักศีลธรรมนำความรู้ นำไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีทักษะทางสังคมอันจำเป็นต่อยุคสมัยปัจจุบันเป็นไปตามนโยบายรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ๐๗ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษา พระสอนศีลธรรม ครู และนักเรียนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนได้ศึกษาค้นคว้าพุทธธรรม และกิจกรรมพระพุทธศาสนา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้โครงการคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ อันสามารถนำผลจากการปฏิบัติขึ้นมาพัฒนาคุณภาพชีวิตและประเทศชาติ

๓. เพื่อเป็นการสนับสนุนภารกิจงานคณะสงฆ์ด้านการเผยแผ่และการศึกษาสงเคราะห์

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษา พระสอนศีลธรรม ครู และนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๒๓ คน ได้รับการประชุมชี้แจงทาง VDO. CONFERENCE.

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษา พระสอนศีลธรรม ครู และนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๒๐ คน สามารถร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒
๒	ประสานงานโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓
๓	ดำเนินงานตามโครงการ “ โรงเรียนวิถีพุทธ ”	พฤษภาคม ๒๕๖๓
๔	นิเทศ ติดตามโครงการ “ โรงเรียนวิถีพุทธ ”	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕	ประเมินผลโครงการ “ โรงเรียนวิถีพุทธ ”	มีนาคม ๒๕๖๓
๖	สรุปผล / รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมของแต่ละโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๗.งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๘.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษา พระสอนศีลธรรม ครู และนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๒๐ คน ได้รับการประชุมชี้แจงทาง VDO. CONFERENCE.	ร้อยละ ๘๕
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษา พระสอนศีลธรรม ครู และนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๒๓ คน จากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๒๓ คน สามารถร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นที่ประจักษ์	ร้อยละ ๘๕

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา พระสอนศีลธรรม ครู และนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๒๐ คน สามารถร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

๑๐. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์

๐๘๒ - ๙๓๙๐๐๘๐

๑๐. โครงการ	การสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร...ในวันธรรมะสวนะ องค์กรต้นแบบคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร คือพระธรรมเทศนาบทแรกของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ทรงประทานแก่ปัญจวัคคีย์ ณ ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน จนบังเกิดประจักษ์พยานแห่งการบรรลุธรรมเป็นพระอริยสาวกรูปแรกในพระพุทธศาสนา คือ พระอัญญาโกณฑัญญะ เป็นเหตุให้เกิดองค์แห่งพระรัตนตรัยครบถ้วนบริบูรณ์ คือพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ เป็นครั้งแรกของโลก

ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร เป็นแม่บทคำสอนของทั้ง ๘๔,๐๐๐ พระธรรมชั้นตรี การได้สวดบทธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ได้ศึกษาจนเกิดความเข้าใจในคำสอน และได้น้อมนำมาประพฤติปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม ความดีงามให้แก่ตนเอง จะเป็นกุศลอันยิ่งใหญ่ของผู้ปฏิบัติ ก่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนของพระพุทธศาสนาสืบไป กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เป็นสิริมงคล และกุศลอันยิ่งใหญ่ น้อมถวายเป็นพุทธบูชาของผู้ปฏิบัติ หน่วยงาน องค์กร ก่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนของพระพุทธศาสนาสืบไป
๒. สร้างเสริมการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ตระหนักและเห็นคุณค่าของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การทำดี และการธำรงรักษานริรักษวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรทุกท่านทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ ร่วมกันสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร...ในวันธรรมะสวนะ

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทุกท่านทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต๑ สวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตรได้อย่างพร้อมเพรียง

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
๒	ประสานงานบุคลากรทุกกลุ่มงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
๓	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
๕	ประเมินผลโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
๖	สรุปผล / รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๗.งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๘.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกท่านทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ ร่วมกันสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร...ในวันธรรมะสวนะ	ร้อยละ ๙๕
เชิงคุณภาพ - บุคลากรทุกท่านทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต๑ สวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตรได้อย่างพร้อมเพรียง	ร้อยละ ๙๕

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกท่านทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ ร่วมกันสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร...ในวันธรรมะสวนะอย่างพร้อมเพรียง

๑๐. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์

๐๘๒ - ๙๓๙๐๐๘๐

๑๑. โครงการ	ติดตาม กำกับ ดูแล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีหาใต้ รอง ผอ.สพป.อด.๑ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ,นางสุมาลี ผึ้งฉิมพลี นักวิชาการศึกษานำนายการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเห็นความสำคัญในการที่จะต้องพัฒนาเรื่องสุขภาพอนามัยของคนไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการค่อนข้างสูง ซึ่งในการ เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมพสกนิกรจะทรงเมตตาห่วงใยต่อเด็กผู้ยากไร้ในชนบททั่วประเทศ โดยมีพระราชประสงค์จะช่วยเหลือให้มีสุขภาพสมบูรณ์และได้รับการพัฒนาทุกด้าน จึงเป็นที่ประจักษ์ว่าศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนระดับประถม จะได้รับพระเมตตาเมื่อพระองค์เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมพสกนิกร จึงได้พระราชทานทรัพย์ให้ดำเนินการโครงการด้วยรักและห่วงใยขึ้น โครงการนี้ ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ หลายกิจกรรม กิจกรรมหนึ่งที่มุ่งประโยชน์ต่อนักเรียนระดับประถมโดยตรง คือ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน มีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ สามารถช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกคนทุกวัน ทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และนักเรียนที่มีทุพโภชนาการ มีจำนวนลดน้อยลงและนักเรียนยังได้ฝึกปฏิบัติในเรื่อง การเกษตรที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการเกษตรแก่ชุมชน จึงได้จัดทำโครงการตามแนวพระราชดำริ โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนเริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา
- ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน
- ๒.๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ทางวิชาการ
- ๒.๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็ก และเยาวชนทางการอาชีพ
- ๒.๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในโรงเรียน
- ๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทย

๓.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วัน เวลา และสถานที่

- โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สังกัด สพ.อ.ด. ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑											
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑	จัดทำแผนงานกิจกรรม	/											
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	/											
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		/										
๔	ประชุมวางแผนดำเนินงาน		/										
๕	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		/										
๖	จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์/ สถานที่			/									
๗	ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัด นิทรรศการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี ของทุกปี												/
๘	ประเมินผล สรุป รายงาน							/					

๖. งบประมาณ จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท
(เจ็ดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> - สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของโครงการด้วยรัก และห่วงใย และจัดนิทรรศการกิจกรรมโรงเรียนโครงการด้วยรักและ ห่วงใย ประจำปี รายละเอียดดังนี้ - ค่าอาหารอาหาร ๕๐X๒๕๐ X๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐X๕๐ X๒ X๑	๑๒,๕๐๐.- ๕,๐๐๐.-		๑๒,๕๐๐.- ๕,๐๐๐.-
	รวม	๑๗,๕๐๐.-		๑๗,๕๐๐.-
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> - กิจกรรมการติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในโครงการด้วยรัก และห่วงใย จำนวน ๑๐ โรงเรียน ในสังกัด สพ.อ.ด.๑ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕X๑๒๐X๕ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓,๐๐๐.-		๓,๐๐๐.-
			๔,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-
	รวม	๓,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-	๗,๐๐๐.-
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> - สรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน เพื่อทูลเกล้าถวายรายงาน ในวันที่ ๒ เมษายน ของทุกปี ซึ่งเป็น วันคล้ายวันพระราชสมภพ ที่ วังสวนจิตรลดา ดังมีรายละเอียดดังนี้ คือ - ผอ.สป.อ.ด.๑ - รอง ผอ.สป.อ.ด.๑ - ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย ๑๐ โรงเรียน - พนักงานขับรถยนต์/ ผู้ติดตาม รวม จำนวน ๒๐ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๐X๒๔๐X๒ - ค่าที่พัก ๒๐X๑๐๐๐X๑ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๙,๖๐๐- ๒๐,๐๐๐.-		๙,๖๐๐.- ๒๐,๐๐๐.-
			๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐.-
	รวม	๒๙,๖๐๐	๑๖,๐๐๐	๔๕,๖๐๐.-
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> การจัดทำรูปเล่ม การดำเนินงานโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และจัดทำ CD จำนวน ๒ เล่มๆ ละ ๖๐๐.- บาท	๑,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.-
	รวม	๑,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.-
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๗. การประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ มีผลผลิตด้านการเกษตรเพื่อใช้ ประกอบอาหารกลางวัน	- สังเกต	แบบสังเกต
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน	- สังเกต	แบบสังเกต
๓.	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย สุขภาพ	- สังเกต	แบบสังเกต
๔.	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมสหกรณ์ครบวงจร ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัยและสามัคคี	- สังเกต	แบบสังเกต
๕.	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ความหลากหลายของอาชีพ มีความซื่อสัตย์	- สังเกต	แบบสังเกต
๖.	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน ด้านสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	- สังเกต	แบบสังเกต
๗.	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมทันตสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	- สังเกต	แบบสังเกต
๘.	ร้อยละ ๑๐๐ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	- สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนทุกแห่งสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอย่างดี
- ๘.๒ โรงเรียนเป็นที่ป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาดำเนินการได้อย่างเต็มสมรรถนะ เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
- ๘.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และมีลักษณะความเป็นพลเมือง
- ๘.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ไปใช้เป็นพื้นฐานการพัฒนาในการศึกษาต่อเนื่อง หรือการพัฒนาอาชีพได้
- ๘.๕ โรงเรียนและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในท้องถิ่นให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในหลากหลายด้าน ทั้งด้านวิชาการและการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ
- ๘.๖ เกิดการพัฒนาต่อยอดด้านบุคลากรและนักเรียน ให้เข้มแข็งสามารถก้าวสู่สังคมอาเซียน ได้อย่างภาคภูมิใจ
- ๘.๗ อัตลักษณ์ที่เป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ

๙. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์ นางสุมาลี ผึ้งฉิมพลี ๐๘๑ - ๓๖๙๐๒๑๒

๑๒. โครงการ	โครงการติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ ร่องพีช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยได้ดำเนินการให้มีกลไกทางกฎหมาย และสนับสนุนตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ภายใต้หลักหรือกรอบในการดำเนินการ ๕ ประการ ได้แก่ ๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ๒. พ่อแม่จะต้องมีอิสระในการดำเนินการ มีความเป็นไปได้ ในทางปฏิบัติ ๓. มีความสอดคล้องกับหลักการและแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๔. มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ๕. มีความเป็นสากลเทียบเคียงกับต่างประเทศได้ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้ “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑” และ “หลักเกณฑ์ และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ” เพื่อให้หน่วยงาน และบุคคล ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความเข้าใจที่ชัดเจนตรงกัน และเห็นแนวทาง ในการนำสิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบท และความต้องการของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย สิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยครอบครัว ดังนั้น เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษา สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรม แก่ นักเรียน ทุกกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงจัดทำโครงการติดตามการดำเนินงาน การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว
- ๒.๒ เพื่อให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นการติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
บ้านเรียนในสังกัด จำนวน ๖ แห่ง และคณะกรรมการดำเนินงาน รวม ๓๐ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
๑) บ้านเรียนมีความเข้าใจแนวทางปฏิบัติและสามารถดำเนินการจัดการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

๒) บ้านเรียนได้รับข้อมูลการดำเนินการจัดการศึกษาถูกต้องครบถ้วน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาแรก
๑	เสนอโครงการขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๓
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผน/ คณะกรรมการดำเนินงานกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๓
๓	ประชุมคณะกรรมการฯ	เมษายน ๒๕๖๓
๔	ประชุมบ้านเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการจัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๓
๕	ศึกษาดูงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓
๖	คณะกรรมการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๓
๗	รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

๖. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี
- บ้านเรียน จำนวน ๖ แห่ง

๗. งบประมาณ

- งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน - บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้.- (ถ่วงจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษา	-	-	-	-
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษา				
๔	ประชุมบ้านเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการจัดการศึกษา				
๕	ศึกษาดูงานบ้านเรียน				
๖	คณะกรรมการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล				
๗	รายงานผลการดำเนินงาน				

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - บ้านเรียนในสังกัดมีความเข้าใจแนวทางปฏิบัติและสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ - บ้านเรียนได้รับข้อมูลการดำเนินการจัดการศึกษาถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ บ้านเรียนในสังกัดมีความเข้าใจแนวทางปฏิบัติและสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๒ บ้านเรียนได้รับข้อมูลการดำเนินการจัดการศึกษาครบถ้วน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษา
- ๙.๓ บ้านเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง

๑๐. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางเยาวลักษณ์ ร่องพีช ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรมือถือ ๐๘๕-๐๑๐๕๗๑๙

๑๓. โครงการ	การตรวจสอบภายในเพื่อการส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณการเงินการบัญชี การพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุไพรินทร์ นันทะลัย และ นางวรรณรี เพ็ชรปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖๒ กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบติดตามประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ และคุณภาพมาตรฐาน โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก และเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการงบประมาณการเงิน การบัญชีและการพัสดุให้กับสถานศึกษา ในฐานะที่เป็นนิติบุคคลและต้องบริหารงานภายใต้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี Good Governance โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๔๔ กำหนดให้หน่วยงานต้องวางระบบการควบคุมภายใน และให้ผู้ตรวจสอบภายในประเมินระบบการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษามีความเสี่ยงในการปฏิบัติงานเรื่องใดที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข และสืบเนื่องจากกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้กับเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเครือข่ายมีระบบการตรวจสอบที่เข้มแข็ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการตรวจสอบของเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่หน่วยรับตรวจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน จำเป็นที่จะต้องเข้ารับการอบรมเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน และเพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และวิทยาการใหม่ ๆ รวมถึงเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน ตามโครงสร้างการกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐของกรมบัญชีกลาง ข้อ ๑๒๓๐ : การพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และการใช้จ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้มั่นใจว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุอย่างถูกต้องเพียงพอและเหมาะสมมีการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุอย่างถูกต้อง การเบิกจ่ายเงินถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องครบถ้วน
๓. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขที่ถูกต้อง
๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกลไกการกำกับดูแลควบคุมตนเองที่ดี เพื่อให้เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการองค์กร

๕. เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

๖. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในให้กับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเครือข่าย มีระบบการตรวจสอบที่เข้มแข็งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการตรวจสอบระหว่างเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในได้ และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานผู้ตรวจสอบภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ตรวจสอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.อุดรธานี เขต ๑
๒. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน
๓. ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรมเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยรับตรวจมีการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องและมีข้อมูลทางการเงินที่เชื่อถือได้
๒. หน่วยรับตรวจมีการควบคุมทางการเงินและทรัพย์สินอย่างเพียงพอและเหมาะสม
๓. ผู้ปฏิบัติงานทางการเงินการบัญชีและการพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่าง
๔. ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
๕. ผู้ตรวจสอบภายในที่เป็นผู้ปฏิบัติงานใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ใน
๖. การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ปรึกษาในการเพิ่มประสิทธิผล ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมที่ ๑ การตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p><u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๒ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเงินการบัญชีและเอกสารที่เกี่ยวข้องของ สพป.อุดรธานี เขต ๑ ตามแนวทางกรอบนโยบายของ สพฐ.พร้อมจัดทำรายงานผลตรวจสอบและติดตามผลการแก้ไข รายงาน สพฐ.</p>	<p>ต.ค.๖๒</p> <p>เม.ย.-ส.ค.๖๓</p>	<p>๑. นางสุไพรินทร์ นันทะลัย</p> <p>๒. นางวรรณรี เพ็ชรปัญญา</p> <p>๓. นางกฤษณา พันทะนี</p>
	<p>๑.๓ ตรวจสอบสถานศึกษา ๓๐ โรงเรียน ดังนี้</p> <p>๑.๓.๑ วางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ/จัดทำปฏิทินการตรวจ และจัดทำกระดาษทำการตรวจสอบ</p> <p>๑.๓.๒ เสนอขออนุมัติออกตรวจสอบและแจ้งหน่วยรับตรวจทราบ</p> <p>๑.๓.๓ ออกตรวจสอบตามแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ</p> <p>๑.๓.๔ สรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานผลตรวจสอบ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทราบ</p>	<p>พ.ย.๖๒</p> <p>พ.ย.๖๒</p> <p>ธ.ค.๖๒-ก.ค.</p> <p>๖๓</p> <p>ก.ค.๖๓-ก.ย.</p> <p>๖๓</p>	<p>๑. นางสุไพรินทร์ นันทะลัย</p> <p>๒. นางวรรณรี เพ็ชรปัญญา</p> <p>๓. นางกฤษณา พันทะนี</p>

	๑.๓.๕ ติดตามผลการปรับปรุงแก้ไขของสถานศึกษา ๑.๔ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบประจำปีส่ง สพฐ.	ส.ค.๖๓-ก.ย. ๖๓ ก.ย.๖๓	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ ขออนุมัติโครงการ ๒.๒ ส่งรายชื่อเข้ารับการอบรม ๓ คน ๒.๓ ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรมตามกำหนดวันเวลา	ต.ค.๖๒ ก.ค.๖๓ ส.ค.๖๓	๑. นางสุไพรินทร์ นันทะลัย ๒. นางวรรณรี เพชรปัญญา ๓. นางกฤษณา พันธะนี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๙,๔๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓) รายละเอียดดังนี้ :

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายดังนี้ ๑. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ๒. ออกตรวจสอบสถานศึกษา ๓๐ โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐บาท x ๓๐วัน x ๔คน)	๑๔,๔๐๐ - ๑๔,๔๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าใช้จ่ายดังนี้ -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่าลงทะเบียนอบรม จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๙,๔๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของจำนวนเอกสารทางการเงินการบัญชีและการพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่ได้สุ่มตรวจสอบ มีครบถ้วนถูกต้องตามกฎหมายระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๕
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบมีเอกสารหลักฐานประกอบ การรับ-จ่ายเงินครบถ้วนถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบมีเอกสารหลักฐานประกอบ การรับ-จ่ายเงินครบถ้วนถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบมีการใช้เงินที่อยู่ในความ รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตรงตามหลักเกณฑ์การใช้เงินของส่วน ราชการกำหนด	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของผู้ตรวจสอบภายใน สพป.อุดรธานี เขต ๑ ได้เข้ารับการอบรม เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. หน่วยรับตรวจมีการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องและมีข้อมูลทาง การเงินที่เชื่อถือได้	ร้อยละ ๙๐
๒. หน่วยรับตรวจมีการควบคุมทางการเงินและทรัพย์สินอย่างเพียงพอและ เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๓. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทางการเงินการบัญชีและการพัสดุของหน่วยรับตรวจ มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ที่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๐
๔. ผู้ตรวจสอบภายในที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับกระบวนการตรวจสอบ และสามารถนำแนวคิดแนวทางการปฏิบัติงานของ แต่ละเครือข่ายที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง มีข้อมูลทางการเงินที่เชื่อถือได้ และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจของฝ่ายบริหารในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนได้

๒. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุของหน่วยรับตรวจมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น และสามารถนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบไปใช้เพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้ถูกต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสมป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดความเสียหายต่อราชการได้

๔. ผู้ตรวจสอบภายในที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการตรวจสอบ และสามารถนำแนวคิดแนวทางการปฏิบัติงานของแต่ละเครือข่ายที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๙. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

- | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| ๑. นางสุไพรินทร์ นันทะลัย | หมายเลขโทรศัพท์ | ๐๙-๕๑๙๒-๙๙๔๑ |
| ๒. นางวรรณรี เพ็ชรปัญญา | หมายเลขโทรศัพท์ | ๐๘-๗๙๔๙-๓๐๓๙ |

๑๔. โครงการ	การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาจัดการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเมธาวดี เกษบาล และคณะศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.อด.๑ ทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑.

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐานและการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามนโยบาย “๒๕๖๒ ปีทองแห่งการนิเทศภายในห้องเรียนเป็นฐานเพื่อคุณภาพของผู้เรียน” เพื่อสร้างความเข้มแข็ง การนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาประเทศไทย ๔.๐ ต่อไป โดยกำหนดเป้าหมายระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาและใช้หลักหลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป้าหมาย ๑๐๐ % ของแต่ละศูนย์เครือข่าย/สหวิทยาเขต/เขตคุณภาพ/กลุ่มโรงเรียน/กลุ่มความร่วมมือทางวิชาการ ตามบริบท ศักยภาพและความพร้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน ให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนทั้ง ๖ ด้านตามบริบท ศักยภาพ และความพร้อมของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนิเทศครูทุกคนในทุกห้องเรียน ๑๐๐ %

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ เพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ ตลอดทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการนิเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า กระบวนการนิเทศ

ภายในโรงเรียนยังขาดความต่อเนื่องและความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ประกอบกับจากรายงานผลการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า กระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการให้เป็นรูปธรรมน้อยมาก เพื่อให้การนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีความสอดคล้องกับแนวทางการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐานและการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามนโยบาย “๒๕๖๒ ปีทองแห่งการนิเทศภายในห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน” กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการ “การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน” ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒.๓ เพื่อศึกษาแนวทางการใช้กระบวนการนิเทศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถมีผลกระทบสัมฤทธิ์ทางการเรียน จนบรรลุตามเป้าหมายหรือจุดเน้นที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๒๓ แห่ง

๓.๑.๒ กิจกรรม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา แบบองค์รวมให้สามารถบูรณาการกับการนิเทศการบริหารงาน/โครงการ/ตามนโยบายของสถานศึกษาในสังกัด

๓.๑.๒.๑ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา แบบองค์รวมผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง/โรงเรียน ประกอบด้วย การดำเนินงานของโรงเรียนทั้ง ๔ งาน การจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เป็นต้น

๓.๑.๒.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาตามแผนงาน/โครงการตามนโยบายอย่างน้อย ๒ ครั้ง/โรงเรียน ประกอบด้วย งานนโยบายระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

๓.๑.๓ การพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี

๓.๒.๒ สถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการทุกกิจกรรม

๓.๒.๓ ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาการนิเทศภายใน	พฤศจิกายน ๖๒	
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายใน	พฤศจิกายน ๖๒	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเตรียมความพร้อมการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน		
๔	กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน ๔ ครั้ง - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๒ ครั้ง - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๒ ครั้ง	พฤศจิกายน ๖๒ - สิงหาคม ๖๓	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการนิเทศ และถอดบทเรียน	กันยายน ๖๓	
๖	กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ เป็นการเข้าร่วมสัมมนา ศึกษาดูงาน หรือเข้ารับการอบรม เฉลี่ยคนละ ๒ ครั้ง	๑ พฤศจิกายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	
๗	กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการนิเทศ	๓๐ กันยายน ๖๓	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

๕.๒.๑ ประชุมจัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาการนิเทศภายใน ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๕.๒.๒ อบรมพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายใน ณ โรงแรมการ์ริน อ.เมือง จ. อุดรธานี

๕.๒.๓ ประชุมเตรียมความพร้อมการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๕.๒.๔ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๕.๒.๕ ประชุมสรุปผลการนิเทศ และถอดบทเรียน ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕๕๐,๕๐๐ บาท (-ห้าแสนห้าหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน-) ค่าใช้จ่ายของโครงการ มีรายละเอียด ดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายใน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียน ๑ คน รวม ๒๕๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน ๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ๒๕๐ คน - อาหารว่าง จำนวน ๒๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๒๕๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อเป็นเงิน ๖๒,๕๐๐ บาท ๓. ค่าจัดทำเอกสาร	๒๕,๐๐๐ ๖๒,๕๐๐ ๗,๕๐๐		๒๕,๐๐๐ ๖๒,๕๐๐	๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำหลักสูตรอบรม พัฒนาการนิเทศภายใน ระยะเวลา ๑ วัน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ๒๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ ๓. ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐		๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเตรียมความพร้อมการนิเทศ บูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ระยะเวลา ๑ วัน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ๒๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ ๓. ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐		๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน ๔ ครั้ง ทุกโรงเรียน - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๒ ครั้ง - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๒ ครั้ง ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๔๐วัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๔๐ วัน = ๙๖,๐๐๐) ๒. ค่าพาหนะ เฉลี่ยวันละ ๒๐๐ บาท ๒๐ คน จำนวน ๔๐ วัน เป็นเงิน ๘๕,๕๐๐ บาท ๓. เครื่องมือนิเทศ	๗๒,๐๐๐ ๑๖๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		๗๒,๐๐๐ ๑๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการนิเทศ และ ถอดบทเรียน ระยะเวลา ๑ วัน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ๒๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ ๓. ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐		๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ เป็นการเข้าร่วมสัมมนา ศึกษาดูงาน หรือเข้ารับ การอบรม เฉลี่ยคนละ ๒ ครั้ง ฤๅละ ๕,๐๐๐ บาท X จำนวน ๑๘ คน เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ รายงานผลการนิเทศ ๑. เหม่าจ่ายรวมรวม และวิเคราะห์ข้อมูล ๒. ค่าจัดทำเอกสาร	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม	๕๕๐,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕๑๑,๕๐๐	๓๔,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายใน ๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการนิเทศภายในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๒. สถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน	ร้อยละ ๙๐
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ๑. สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานได้ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๒. สถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาแบบองค์รวม จนสามารถบูรณาการการนิเทศภายใน/การบริหารงาน/โครงการ/ตามนโยบายของสถานศึกษาในสังกัด

๙.๓ ผู้บริหารและครูได้รับการส่งเสริมกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ที่ช่วยให้ครูแก้ปัญหาการจัดการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการยกระดับห้องเรียนให้มีคุณภาพสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๙.๔ สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๙.๕ ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. โครงการ	การจัดทำแผนการเรียนรู้ลูกเสือ ON LINE
สนองนโยบาย สพร.ที่	๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อ ๔ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
	โครงการใหม่
	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม การจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือในสถานศึกษา จึงควรได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ประยุกต์ หลอมรวมเนื้อหาสาระระหว่างความรู้ทางการลูกเสือและทักษะชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตให้มีความสุขในยุคปัจจุบัน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง สักระหว่างเนื้อหาสาระระหว่างความรู้ทางการลูกเสือและทักษะชีวิต พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์

๒. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ ON LINE

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภท ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถนำแผนการจัดการเรียนการสอนที่ประยุกต์แล้ว ไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นรายสัปดาห์ โดยการสื่อสาร ON LINE

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภท ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับและนำแผนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือที่ประยุกต์แล้ว ไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นรายสัปดาห์ โดยการสื่อสาร ON LINE และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของตน

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
๒	ประยุกต์/ปรับปรุง/หลอมรวม /จัดทำแผน แผนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒- เมษายน ๒๕๖๓	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
๔	นิเทศ ติดตามโครงการ ประเมินผลโครงการ	ตามห้วงเวลานิเทศโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์
๕	สรุปผล / รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.สถานที่ดำเนินการ ห้องไลน์กลุ่มโรงเรียนในสังกัด

๗.งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๘.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภท ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถนำแผนการจัดการเรียนการสอนที่ประยุกต์แล้ว ไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นรายสัปดาห์ โดยการสื่อสาร ON LINE	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภท ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับและนำแผนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือที่ประยุกต์แล้ว ไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นรายสัปดาห์ โดยการสื่อสาร ON LINE และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของตน	ร้อยละ ๙๕

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภท ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับและนำแผนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือที่ประยุกต์แล้ว ไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นรายสัปดาห์ โดยการสื่อสาร ON LINE และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของตน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์ ๐๘๒ - ๙๓๙๐๐๘๐

๑๖.โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคล (SchoolMIS)
สนองนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับ ข้อมูลต่าง ๆ นานาไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดเก็บด้วยระบบ SchoolMIS โดยเริ่มจัดเก็บข้อมูลในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดเก็บข้อมูล เพื่อจัดระบบการออกหลักฐานทางการศึกษา โดยควบคุมมาตรฐานเดียวกันตามแนวปฏิบัติหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้ตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน และจัดส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (Admission) การจัดส่งข้อมูลการเรียนเฉลี่ย และวุฒิการศึกษา เพื่อบรรจุลงในบัตรประชาชนแบบอเนกประสงค์ เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลประวัติด้านการศึกษา และการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบออนไลน์

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรม SchoolMIS ของโรงเรียน การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงโปรแกรม SchoolMIS

จากการสำรวจข้อมูลผู้รับผิดชอบโปรแกรม SchoolMIS และในปัจจุบัน พบว่ามีบุคลากรงานวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาที่รับผิดชอบใหม่โปรแกรม SchoolMIS จำนวน ๙๘ คน และรับผิดชอบเดิมจำนวน ๑๒๒ คน ดังนั้น ผู้รับผิดชอบใหม่ควรได้รับการพัฒนาโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่วนผู้รับผิดชอบเดิมจะใช้ช่องทางกลุ่ม Line SchoolMIS ระดับเขตพื้นที่ ในการติดต่อสื่อสารกัน และการรวบรวมสภาพปัญหาที่ผ่านมาเป็นเอกสาร ได้ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง

เพื่อให้การพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคล นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนวัดผลของสถานศึกษาได้ถูกต้อง อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาของสถานศึกษาเป็นระบบ ครบรอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- บุคลากรใหม่งานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาที่รับผิดชอบโปรแกรม SchoolMIS จำนวน ๙๘ คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม SchoolMIS
- บุคลากรเดิมงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาที่รับผิดชอบโปรแกรม SchoolMIS จำนวน ๑๒๒ คน ได้รับการนิเทศ ติดตามในกลุ่มไลน์ SchoolMIS สพป. อุตรธานี เขต ๑ และการศึกษาจากเอกสารด้วยตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) บุคลากรงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	ก.พ ๖๓	นางรมย์ชลี
๒	ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการฯ /วิทยากร - เตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม SchoolMIS สำหรับบุคลากรใหม่ในงานทะเบียนวัดผล - จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปัญหาที่พบในการใช้โปรแกรม SchoolMIS สำหรับผู้รับผิดชอบงานทะเบียนวัดผลเดิม	๒๘ – ๒๙ ก.พ ๖๓ ๖ มี.ค ๖๓	ปาระแก้วและคณะ
๓	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม SchoolMIS	๗ มี.ค ๖๓	
๔	การนิเทศ ติดตาม	มี.ค – ก.ย ๖๓	
๕	การสรุป รายงานผล	ก.ย ๖๓	

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๕.๑ ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ/วิทยากร ณ ห้องคอมพิวเตอร์ สพป.อุตรธานี เขต ๑ ในวันที่ ๒๘ – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓

๕.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม SchoolMIS ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม พระราชธีราภรณ์ สพป.อุตรธานี เขต ๑

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ โดยถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. จัดประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน ๑๕ คน ๒ วัน	
๑) ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน	๓,๖๐๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน	๒,๑๐๐
๓) ค่าพาหนะคณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน ๙ คน	๔,๐๐๐
- อ.เมือง ๖ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท x ๒ วัน	
- อ.เพ็ญ ๑ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท x ๒ วัน	
- อ.สร้างคอม ๑ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน	
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ดังนี้	
๑) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม จำนวน ๙๙ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน	๑๑,๗๖๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้อบรมจำนวน ๙๙ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน	๖,๘๖๐
๓) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการฯ จำนวน ๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน	๔,๘๐๐
๔) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการฯ จำนวน ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน	๒,๘๐๐
๕) ค่าพาหนะคณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน ๙ คน ๒๐๐ - ๕๐๐ บาท x ๒ วัน	๔,๐๐๐
- อ.เมือง ๖ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท x ๒ วัน	
- อ.เพ็ญ ๑ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท x ๒ วัน	
- อ.สร้างคอม ๑ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน	
๖) ค่าถ่ายเอกสาร	๘๐
๓. การนิเทศ ติดตาม (บูรณาการในงบบนเทศฯ)	-
รวม (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)	๔๐,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. บุคลากรงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลงานทะเบียนวัดผลของสถานศึกษาได้มีคุณภาพ	๑. บุคลากรงานทะเบียนวัดผลทุกคนทำงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพ
๒. งานทะเบียนวัดผลของสถานศึกษามีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	๒. งานทะเบียนวัดผลของสถานศึกษาระดับประถมและระดับมัธยมทุกโรงเรียน มีการพัฒนาให้ทันสมัยทันต่อการให้บริการกับนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) การออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- ๒) ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริการ
- ๓) การดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

๙. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว โทร. ๐๘-๑๓๘๐-๕๓๙๕

๑๗. โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสำหรับเขตพื้นที่และสถานศึกษา (DMC)
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ แสงขัน / นางอุบล คลังเงิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการ การศึกษา ของจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๔ อำเภอ คือ อำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอเพ็ญ อำเภอหนองวัวซอ และอำเภอสร้างคอม ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยดำเนินการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยนั้น จะต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศ เป็นเครื่องมือพื้นฐานที่สำคัญในการตัดสินใจ สำหรับการจัดการศึกษาในทุก ด้าน ตลอดจนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ รวมถึงการทำแผนกลยุทธ์และจุดเน้นต่าง ๆ ของ หน่วยงานและสถานศึกษาการ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ จึงเป็นปัจจัย สำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ จึง ได้กำหนดโครงการในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ของสำนักงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแลรักษาระบบบริหารงานนักเรียนรายบุคคล และบุคลากร
๒. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด และสำนักงาน
๓. เพื่อให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ กับบุคคล หน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

1. ดูแลรักษาระบบบริหารงานนักเรียนรายบุคคลและบุคลากร
2. พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด ๒๓๓ โรงเรียน
3. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและบุคลากรเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ได้ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาสามารถใช้ระบบบริหารงานนักเรียนรายบุคคลและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานมีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศในด้านการบริหารจัดการ

๔. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ
๑.	ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๓
๒.	จัดทำเครื่องมือสำหรับจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและบุคลากร	เมษายน ๒๕๖๓
๓.	ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓
๔.	อบรมบุคลากรของสถานศึกษาในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๓
๕.	เข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์แล้วเสร็จ	มิถุนายน ๒๕๖๓
๖.	หลอมรวมข้อมูลในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	กรกฎาคม ๒๕๖๓
๗.	การรายงาน	ทุกเดือน
	๗.๑ กำหนดให้โรงเรียนรายงานความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของข้อมูล นักเรียนรายบุคคลและข้อมูลบุคลากร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทราบ ทุกวันที่ ๕ ของเดือน	
	๗.๒ จัดทำสถิติการศึกษาข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อใช้ในการบริหารงานและบริการข้อมูล	สิงหาคม ๒๕๖๓

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓			รวม
		หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิทยากรเครือข่ายแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๐ คน ๒ วัน	-	-	-	
๒.	จัดประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดทำระบบการจัดเก็บนักเรียนรายบุคคล จำนวน ๒๒๐ โรงเรียน(รวมวิทยากร) ๑ วัน				
	๒.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างเครื่องดื่ม (๒๒๐ x ๑๘๐) ผู้เข้าร่วมประชุมเบิกจากต้นสังกัด		๓๙,๖๐๐		๓๙,๖๐๐
	๒.๒ ค่าจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรม และวิทยากร		๔๐๐		๔๐๐

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓			รวม
		หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.	ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๒๐ โรงเรียน ๓.๑ ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๓.๒ ค่าจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหาร และบริการข้อมูล จำนวน ๑๐๐ เล่มๆ ละ ๑๕๐ บาท	-	-	-	-
๔	ค่าวัสดุ			-	-
	รวม	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.	มีระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบ คอมพิวเตอร์ครบจำนวนและทันตามกำหนดเวลา	ติดตาม ประเมินผล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงาน
๒.	ประชากรวัยเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ มีตัวเลขประจำตัว ๑๓ หลัก		
๓.	มีข้อมูลบุคลากรเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ครบ จำนวนและทันตามกำหนดเวลา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุบล คลั่งเงิน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

๑๘. โครงการ	สำนักงานสโตน บูคลาครสุโขทัย ๓Rs
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๖ การบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ แสงชัน, นายอัษฎาวุธ น้อยมี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะแบบยั่งยืน ๓Rs สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นสำนักงานฯ ขนาดใหญ่ มีอาคารบริเวณพื้นที่จำกัด ทำให้การขยายหรือปลูกสิ่งก่อสร้างเป็นไปได้ด้วยอย่างลำบาก ฉะนั้นจึงต้องใช้พื้นที่ที่มีอยู่เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด ประกอบกับภายในบริเวณสำนักงานฯ จะต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด เหมาะสมกับสถานการณืเสมอ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการจัดระบบ ระเบียบของสถานที่ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่สะอาดปราศจากขยะ มีความปลอดภัย ซึ่งส่งผลให้สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

๒.๓ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และทำให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๒.๔ เพื่อเป็นหน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานไปสู่ระบบคุณภาพต่างๆ

๒.๕ เพื่อประกาศยกย่องชมเชยสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามแนวทางกิจกรรม ๕ ส และ ๓Rs ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ กลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๒๕ แห่ง

เชิงคุณภาพ

อำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และบุคลากรอื่นๆ มีความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔.๑ ประชุมข้าราชการ/ลูกจ้าง ชี้แจง ทบทวน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และนโยบายการ พัฒนาสำนักงาน	← →											
๔.๒ สรรหา/คัดเลือกพนักงานทำ ความสะอาดและเจ้าหน้าที่ อัตราเจ้าหน้าที่ระบบงาน คอมพิวเตอร์จำนวน๑อัตรา	← →											
๔.๓ กำหนดวัน Big Cleaning Day และดำเนินการรณรงค์ทำ ความสะอาด Big Cleaning Day และ๓Rs ใน สพป.อด.๑ และ สถานศึกษาทุกแห่ง		↔										
๔.๔ สพป.อด.๑ และสถานศึกษา ทุกแห่งปรับปรุงอาคารสถานที่ตาม แผน					← →							
๔.๕ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน					← →							
๔.๖ สรุป/รายงานผลการ ปฏิบัติงานและมอบเกียรติบัตรยก ย่อง ชมเชย กลุ่มใน สพป.อด.๑ และสถานศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่น												↔

๕. งบประมาณ จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๔๘๖,๘๐๐บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว

๑.๑ ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด จำนวน ๑ อัตรา = ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๑.๒ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตรา = ๑,๔๐๐ บาท

๑.๓ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๙ อัตรา x ๙,๐๐๐บาท x ๑๒ เดือน = ๙๗๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ Big Cleaning Day และ ๓Rs

๒.๑ ค่ากิจกรรมทำความสะอาด = ๒๖,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓

๒.๒ ค่าปรับปรุงสวนหย่อม = ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๓ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ = ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๒๒๕ แห่ง ๒. สรรหา/คัดเลือกพนักงานทำความสะอาดและเจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	ร้อยละ ๙๕
เชิงคุณภาพ - อำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน และบุคลากรอื่นๆ มีความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ	ร้อยละ ๙๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการและลูกจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีความสุข ในการปฏิบัติงานและผู้รับบริการพึงพอใจในระดับมาก

๑๙. โครงการ	พัฒนาระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Office)
แผนงาน	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	๑. นายสวัสดิ์ แสงชั้น ๒. นายอัญญาวัธ น้อยมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบทบาทสำคัญต่อสังคมมนุษย์เป็นอย่างมาก เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จะเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม กล่าวคือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สามารถจัดเก็บ บันทึก ประมวลผลข้อมูล ตลอดจนจัดทำรายงานต่าง ๆ แต่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีโทรคมนาคม เช่น โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บริการอินเทอร์เน็ต ในการกระจายสารสนเทศที่ได้จากเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ไปสู่บุคคลหรือวงการต่าง ๆ ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีแนวคิดในนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบันทึก ประมวลผล จัดเก็บข้อมูล จัดทำรายงาน ตลอดจนการบันทึกเสนอหนังสือราชการของบุคลากร เพื่อนำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาวินิจฉัยสั่งการ โดยอาศัยการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประยุกต์การทำงานร่วมกันกับระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศจะถูกจัดเก็บในรูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ไว้ในเครื่องแม่ข่าย (Server) ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตส่งผ่านเครือข่ายภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ไปยังเครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พกพาอื่น ๆ ของผู้รับปลายทาง แทนการส่งข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศที่อยู่ในรูปแบบของเอกสารที่เป็นกระดาษ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Office)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Office) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อลดปริมาณการใช้ทรัพยากร ลดพื้นที่การจัดเก็บเอกสาร ลดต้นทุน และทำให้ระบบการค้นหาเอกสาร สามารถทำได้ง่าย สะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างกันภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคน ใช้ระบบปฏิบัติงาน In Office ในการบันทึกเสนองาน และวินิจฉัยสั่งการ ร่วมกับการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Education Area Management Support System : AMSS++ ในการรับ-ส่งหนังสือราชการ กับสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง

๔ วัน เวลา และสถานที่

- ดำเนินการตามโครงการ เป็น ๒ ระยะ ระยะที่ ๑ วันที่ ๒๖-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ระยะที่ ๒ ห้วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะที่ ๑ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

จัดประชุมชี้แจงการสร้างความเข้าใจระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless office)

๕.๑ ชั้นวิเคราะห์ปัญหา พบว่า สภาพภูมิประเทศเขตรับผิดชอบของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีลักษณะเป็นเขตใหญ่มีโรงเรียนในความรับผิดชอบเป็นจำนวนมาก ที่ตั้งสำนักงานมีเนื้อที่จำกัด มีปัญหาในการเดินทาง และที่จอดรถ เนื่องจากสถานศึกษาอยู่กระจายและห่างไกล และการปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เกี่ยวข้องกับเอกสารจำนวนมาก การค้นหาเอกสารต้องใช้เวลา

๕.๒ ชั้นตั้งจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Office) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ

๕.๓ ชั้นวางแผน ได้ร่วมกันวางแผนว่า จะทำอะไร ทำที่ไหน และทำอย่างไร

๕.๔ ชั้นดำเนินการ ตามขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้ตามลำดับขั้น

๕.๕ ชั้นประเมินผล จากปริมาณการรับ-ส่งหนังสือราชการที่การติดต่อระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ กับสถานศึกษา และปริมาณงานที่นำเสนอให้ผู้บัญชาการวินิจัยสั่งการภายในสำนักงาน

ระยะที่ ๒ ห้วงเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ไปศึกษาดูงานระบบสำนักงานไร้กระดาษ(Paperless office) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จังหวัดหนองบัวลำภู

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการแสดงมุทิตาจิตสำนักงานไร่กระตาศ จากงบประมาณ ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคน เพื่อสร้างความเข้าใจระบบสำนักงานไร่กระตาศ(Paperless office) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐x๓๕x๔=๑๑๒๐๐ -ค่าอาหารกลางวัน ๘๐x๑๒๐x๒=๑๙๒๐๐ -ค่ากระเป่าผ้า ๘๐x๕๕=๔๔๐๐ -ป้าย ๑๕๐๐	-	๓๐,๔๐๐	๖,๐๐๐	๓๖,๓๐๐
๒	ศึกษาดูงานสำนักงานไร่กระตาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จัดประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการไปศึกษาดูงาน เรื่องโครงการสำนักงานไร่กระตาศ(Paperless office) ก่อนเดินทางหนึ่งวัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐x๓๕x๒=๕๖๐๐ -ค่าเหมารถรับจ้าง ๒ คันๆละ๑๕๐๐๐=๓๐๐๐๐ -ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คนๆ ๒๕๐ บาท=๒๐๐๐๐ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐x๓๕x๒=๕๖๐๐ -ค่าป้าย ๕๐๐๐ -ค่าของที่ระลึก ๒๐๐๐ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ๔๕,๐๐๐	-	๖๑,๖๐๐ ๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๖๘,๖๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๑๓๗,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ลดการใช้กระดาษได้เป็นจำนวนมาก ลดปริมาณการใช้กระดาษร้อยละ ๕๐ เพิ่มการใช้เทคโนโลยีทดแทนการใช้กระดาษ และพัฒนางานนวัตกรรม ไร้กระดาษ เช่น ติดต่อสื่อสารและจัดทำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ใช้กระดาษ ๒ หน้าในการร่างหนังสือ สแกนเอกสารเก็บในแฟ้มคอมพิวเตอร์ ลดการแจกเอกสารประกอบการประชุมใช้ QR Code นำขึ้นเว็บไซต์ สร้างแบบสอบถามระบบ Online/Internet การใช้ Mobile Application เป็นต้น เพื่อลดปริมาณการใช้ กระดาษในแต่ละปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมภาวุธ น้อยมี ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ

๒๐. โครงการ	การดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มกฎหมายและคดี
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร รัตนชาติวงศ์ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นโยบาย ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญเนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว

ด้วยตระหนักและเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม ให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคน ที่ฝ่าฝืนกฎหมาย ระเบียบวินัย ได้รับการตรวจสอบ ติดตามและดำเนินการทางวินัย เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้อยู่ในกฎ ระเบียบของสังคมและเป็นกรณีตัวอย่างแก่บุคคลอื่นให้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดระเบียบ กฎหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. กลุ่มกฎหมายและคดี สามารถดำเนินงานเกี่ยวกับคดีต่างๆ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจตามหน้าที่ได้สำเร็จ ลุล่วง ทันเวลาทุกงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ ออกพื้นที่เพื่อสืบสวนข้อเท็จจริง สอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง สอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง สอบละเมิด ที่โรงเรียนและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ออกพื้นที่เพื่อสืบสวนข้อเท็จจริง สอบสวนวินัย ไม่ร้ายแรง สอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง สอบละเมิด ที่โรงเรียนและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ต.ค. ๖๒ ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓</p>	<p>๑.นางสมพร รัตนชาติวงศ์ ๒.น.ส.พิศมัย บุตรตะกะ</p>
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมประชุม ออกศจ. และกศจ. เพื่อ รายงานการดำเนินการทางวินัยและอื่นๆ ตามภารกิจ หน้าที่ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๒.๑ ขออนุมัติโครงการ ๒.๒ เข้าร่วมประชุม ออกศจ. และ กศจ. เพื่อรายงาน การดำเนินการทางวินัยและอื่นๆ ตามภารกิจหน้าที่</p>	<p>ต.ค. ๖๒ ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓</p>	<p>๑.นางสมพร รัตนชาติวงศ์ ๒.น.ส.พิศมัย บุตรตะกะ</p>
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ เดินทางไปประสานงานเกี่ยวกับวินัย คดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครอง ที่ สพป. สพม. ศาล สำนักงานอัยการ สำนักงานคดีปกครอง สถานีตำรวจ และสถานที่อื่นๆ ตามภารกิจหน้าที่ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๓.๑ ขออนุมัติโครงการ ๓.๒ เดินทางไปประสานงานเกี่ยวกับวินัย คดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครอง ที่ สพป. สพม. ศาล สำนักงาน อัยการ สำนักงานคดีปกครอง สถานีตำรวจ และ สถานที่อื่นๆ ตามภารกิจหน้าที่</p>	<p>ต.ค. ๖๒ ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓</p>	<p>๑.นางสมพร รัตนชาติวงศ์ ๒.น.ส.พิศมัย บุตรตะกะ</p>
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ ประสานขอคัดสำเนางานสืบสวน สอบสวน คำพิพากษาต่างๆ เพื่อประกอบการดำเนิน วินัย คดีต่างๆ และรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๔.๑ ขออนุมัติโครงการ ๔.๒ ประสานขอคัดสำเนางานสืบสวน สอบสวน คำ พิพากษาต่างๆ เพื่อประกอบการดำเนินวินัย คดีต่างๆ และรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น</p>	<p>ต.ค. ๖๒ ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓</p>	<p>๑.นางสมพร รัตนชาติวงศ์ ๒.น.ส.พิศมัย บุตรตะกะ</p>

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๖. สถานที่ดำเนินการ

สพป.อุดรธานี เขต ๑ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี และสถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ออกพื้นที่เพื่อสืบสวนข้อเท็จจริง สอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง สอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง สอบละเมิด ที่โรงเรียนและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ค่าใช้จ่ายดังนี้ ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท x ๓๐ วัน x ๓ คน)	๑๐,๘๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมประชุม ออกศจ. และ กศจ. เพื่อรายงานการดำเนินการทางวินัยและอื่นๆ ตามภารกิจหน้าที่ ค่าใช้จ่ายดังนี้ ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท x ๑๐ วัน x ๒ คน)	๒,๔๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ เดินทางไปประสานงานเกี่ยวกับวินัย คดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครอง ที่ สพป. สพม. ศาล สำนักงานอัยการ สำนักงานคดีปกครอง สถานีตำรวจ และสถานที่อื่นๆ ตามภารกิจหน้าที่ ค่าใช้จ่ายดังนี้ ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท x ๒๐ วัน x ๒ คน)	๔,๘๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประสานขอคัดสำเนางานสืบสวน สอบสวน คำพิพากษาต่างๆ เพื่อประกอบการดำเนินวินัย คดีต่างๆ และรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ค่าใช้จ่ายดังนี้ ๑.ค่าถ่ายเอกสาร	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคน ที่ฝ่าฝืนกฎหมาย ระเบียบวินัย ได้รับการตรวจสอบ ติดตามและดำเนินการทางวินัย เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้อยู่ในกฎ ระเบียบของสังคม และเป็นกรณีตัวอย่างแก่บุคคลอื่นให้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดระเบียบ กฎหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๒. กลุ่มกฎหมายและคดี สามารถดำเนินงานเกี่ยวกับคดีต่างๆ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจตามหน้าที่ได้สำเร็จ ลุล่วง ทันเวลาทุกงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p>	ร้อยละ ๑๐๐
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p>	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๑๐. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางสมพร รัตนชาติวงศ์ นิติกรชำนาญการพิเศษ สพป.อุดรธานี เขต ๑ โทร. ๐๙๕๔๘๙๖๒๕๙

นางสาวพิศมัย บุตรตะกะ นิติกรชำนาญการ สพป.อุดรธานี เขต ๑ โทร ๐๘๗๒๑๘๒๘๕๙

๒๑. โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๖	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ข้อที่๑.๑	พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ แสนขัน, นายสมยศ ดวงไพฑูม, นายพิเชษฐ ไชยจำนงค์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลและรายงานอย่างถูกต้องรวดเร็ว และตอบสนองความต้องการ ของหน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์/จุดเน้น ที่หน่วยงานในสังกัดต้องนำไปปฏิบัติ โดยผู้บริหารจะต้องนำกลยุทธ์มาวิเคราะห์เพื่อแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การที่หน่วยงานและบุคลากรในสังกัด จะนำกลยุทธ์ดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจ ในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติแก่บุคลากรอย่างทั่วถึง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย เป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ” ขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการที่สร้างคุณค่าต่อการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเกิดประสิทธิภาพ โดยยึดหลักกระบวนการกลุ่ม เพื่อระดมความคิดให้ได้วิธีการที่หลากหลายและหลอมรวมความคิดเห็นเป็นหนึ่งเดียวเพื่อการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายให้แก่บุคลากรในสังกัดนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องร่วมกัน
๒. เพื่อทบทวน วิทยาลัยฯ พันธกิจ และเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน
๓. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตามงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรร
๔. เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า ลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน ที่มีลักษณะเกี่ยวข้องกับหลายกลุ่มงาน
๕. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ศึกษาพิเศษ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๔๘ คน
๒. ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๑๙ คน

๓. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๖ คน

๔. คณะทำงาน จำนวน ๑๗ คน รวมทั้งหมด ๙๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ บริหารงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงาน ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑	ตุลาคม ๒๕๖๒ – พฤศจิกายน ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	ประชาสัมพันธ์ทิศทางการดำเนินงาน ให้ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบ และถือปฏิบัติร่วมกัน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – พฤศจิกายน ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน
๓	รวบรวมโครงการฯ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ธันวาคม ๒๕๖๒	กลุ่มนโยบายและแผน
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพิจารณา โครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน
๕	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี	ธันวาคม ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน
๖	ประเมินและรายงานผลโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๒ – ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ
มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ๒๐ คน เพื่อทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์การบริหาร /จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน ๔ วัน (๒๐ x ๓๐ x ๘ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน (๒๐x๗๐x๔ มื้อ)	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
		-	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐
รวม		-	๑๐,๔๐๐	-	๑๐,๔๐๐
๒.	ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดกลยุทธ์/จุดเน้น ไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำโครงการฯ /กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
๓.	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการ จัดลำดับความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนของโครงการฯ ๔๐ คน ๓ วัน - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ x ๗๐ x ๓ มื้อ) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม(๔๐ x ๓๐ x ๖ มื้อ) - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	-	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐
		-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม		-	๑๕,๖๐๐	๔,๐๐๐	๒๐,๖๐๐
๔.	ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๑๐๐ เล่ม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ ๑+๓+๔		-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ศึกษาวิเคราะห์ และ ผู้รับผิดชอบโครงการ ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เห็นความสำคัญของการกำหนดทิศทางการ บริหารจัดการและเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบริหารงบประมาณ สำเร็จตาม เป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถแปลงความคิดที่จะสรรค์สร้างงานของบุคคลสู่การปฏิบัติได้จริง
๒. สามารถควบคุมและบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมายเพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณประจำปี

๙. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นายพิเชษฐ ไชยจันทน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน โทรศัพท์ ๐๘๔ ๙๘๒๕๑๔๕

๒๒.โครงการ พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ (ก.ต.ป.น)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา อัลพีทเบิร์ก และนางเสาวภา สมศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนา
ระบบกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย
อย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในมาตราที่ ๘๑
ได้กำหนดให้มีกฎหมายหลักในการปฏิรูปการศึกษาเอาไว้ ตลอดจนเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่จัดให้มีระบบโครงสร้าง
และกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีเอกภาพเชิงนโยบายและความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการ
กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังปรากฏในบทบัญญัติมาตรา ๓๙ ที่ว่า “ให้กระทรวง
กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการ
บริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
โดยตรง”

ซึ่งการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาดังกล่าวนี้นั้น ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กฎหมายได้กำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแล รับผิดชอบชัดเจนในแต่ละด้าน เช่น มาตรา ๒๐ วรรคสาม
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ทุกเขตมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำ
หน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ
ติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาใน
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงาน
ภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของ
การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถ
ดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่
และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เดือนละ ๑ ครั้ง รวม ๑๒ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. การวิจัยและพัฒนาการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีลักษณะเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ มีความตระหนักความสำคัญการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน และครอบคลุมทุกตัวชี้วัดในหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	ต.ค.๖๒-ก.ย. ๖๓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรมที่ ๒ การวิจัยและพัฒนาการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	ส.ค.-ก.ย.๖๓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ใช้จากงบประจำ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑๒ ครั้ง ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ x ๓๐ x ๑๒ ๑.๒ ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๑๐ คน X ๑๖,๕๐๐ X ๑๒ ครั้ง	๓,๖๐๐ ๑๙๖,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การวิจัยและพัฒนาการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การจัดการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจัดประชุมคณะอนุกรรมการวิจัย ก.ต.ป.น. ๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๖ ครั้ง ๑.๒ ค่าอาหารกลางวันจัดประชุมคณะอนุกรรมการวิจัย ก.ต.ป.น. ๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๖ ครั้ง ๑.๓ จัดทำเอกสารรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	๑,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๒๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ระยะเวลาของการดำเนินงาน
- ๒) ความตระหนักความสำคัญ ความเอาใจใส่ของกลุ่มเป้าหมาย

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ
- ๒) การให้ขวัญกำลังใจ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติบัตร รางวัล ความดีความชอบ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) ร้อยละของผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๒) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีลักษณะเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ มีความตระหนัก ความสำคัญการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน และครอบคลุมทุกตัวชี้วัด ในหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครู ผู้บริหารโรงเรียนมีความพึงพอใจ
๓. ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ ประสานงานกันอย่างราบรื่นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒๓.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการยื่นแบบขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองและประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานการเงินโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ แสงชั้น นางสรวงอุษา บุญปัญญาโรจน์และนางทิพวัลย์ แสงเจริญ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงการคลัง ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจ่ายเงิน การรับเงิน และการนำเงินส่งคลังของส่วนราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ ในการเบิกจ่ายตรงเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ระบบการรับเงิน และการนำเงินส่งคลังของส่วนราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (KTB Corporate Online) นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กระทรวงการคลัง ได้กำหนดให้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง ซึ่งวิธีการโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่แตกต่างกันตามโปรแกรม การดำเนินการดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ ที่เกี่ยวข้อง ในการนี้ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเข้าใช้งานในระบบบำเหน็จบำนาญภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ สามารถดำเนินการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) ได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๙๖ คน ลูกจ้างประจำ ๘ คน รวม ๒๐๔ คน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- ประชุมคณะทำงาน จำนวน ๑๒ คน
- จัดประชุมชี้แจงและลงมือปฏิบัติตามแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐๔ คน โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕ วัน ดังนี้
 - วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ลำดับที่ ๑-๒๐ (ภาคเช้า) และลำดับที่ ๒๑-๔๐ (ภาคบ่าย)
 - วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ ลำดับที่ ๔๑-๖๐ (ภาคเช้า) และลำดับที่ ๖๑-๘๐ (ภาคบ่าย)
 - วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ ลำดับที่ ๘๑-๑๐๐ (ภาคเช้า) และลำดับที่ ๑๐๑-๑๒๐ (ภาคบ่าย)
 - วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ลำดับที่ ๑๒๑-๑๔๐ (ภาคเช้า) และลำดับที่ ๑๔๑-๑๖๐ (ภาคบ่าย)
 - วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ลำดับที่ ๑๖๑-๑๘๐ (ภาคเช้า) และลำดับที่ ๑๘๑-๑๙๖ และลูกจ้างประจำ (ภาคบ่าย)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน มิถุนายน ๒๕๖๓ - เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๗. งบประมาณ ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ของ สพป.อุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๓๑,๖๙๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. คณะทำงานวันที่ ๑๑ มิ.ย.๖๓ จำนวน ๑๒ คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๕x๑๒x๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๑๒x๑ มื้อ)		๘๔๐ ๙๖๐		
๒. คณะทำงานวันที่ ๑๕-๑๙ มิ.ย.๖๓ จำนวน ๒๕ คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๕x๒๕x๑๐ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๒๕x๕ วัน)		๘,๗๕๐ ๑๐,๐๐๐		
๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๕x๒๐x๑ มื้อ)		๗,๑๔๐ ๔,๐๐๐		
๓. ค่าถ่ายเอกสาร				
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)		๓๑,๖๙๐		๓๑,๖๙๐

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน ๒๐๔ คน สามารถยื่น ขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้องตามขั้นตอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐๔ คน สามารถดำเนินการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง และเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนและผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นายสวัสดิ์ แสงชัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑นางสาวสรวงอุษา บุญปัญญาโรจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
นางทิพวัลย์ แสงเจริญ เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี ชำนาญงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๕-๐๙๘๕๕๙๐

๒๔ ชื่อโครงการ	การส่งเสริมประสิทธิภาพการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบ ๔
แผนงาน	แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิตที่ ๒	ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
กิจกรรมหลัก	การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
กิจกรรมรอง	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จะดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบูรณาการ ความร่วมมือเพื่อเรียนรู้ร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อช่วยเหลือกำกับติดตามการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมาย คือ ลดจำนวนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จากฐานเดิม เป็นกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยจัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งมีส่วนร่วมในการวางแผน เตรียมการ และพัฒนาในสภาพบริบท สู่การดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ และเตรียมการในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ๔ อีกทั้งลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านกระบวนการคิดและวิธีการทำงาน ที่เกิดการร่วมมือกันของผู้ที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดวิธีการและร่วมกันปฏิบัติงาน ร่วมกัน ช่วยเหลือและแก้ปัญหาร่วมกัน กำกับติดตามอย่างเป็นระบบ จากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ให้โรงเรียนสมัครใจและร่วมอาสาเข้าประเมินคุณภาพภายนอก รอบ๔ ก่อน แต่เมื่อวิเคราะห์และศึกษาบริบทในภาพรวมยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร

จากหลักการและเหตุผล และแนวที่ควรปฏิบัติดังกล่าว กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จะจัดอบรมพัฒนา โรงเรียนให้มีความพร้อมและเตรียมความพร้อมก่อนการประเมิน โดยแนวทางการดำเนินงานและการใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ สพ.อ.อุดรธานี เขต ๑ จัดสรรให้ ตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมการ วางแผนงาน และสร้างระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาที่พร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ มีความพร้อมในการประเมินภายนอก จำนวน ๒๑๐ โรงเรียน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๑๐ คน

๓) ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน จำนวน ๒๑๐ คน

๔) ศึกษานิเทศก์ และคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน

รวม ๔๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาสามารถสร้างระบบ และเตรียมการทั้งด้านมาตรฐาน หลักฐาน และคุณภาพการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมกรรมการและคณะทำงาน

๔.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑) พัฒนาผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกัน ให้สามารถเตรียมความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ได้

๒) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ที่เน้นด้านเด็ก/ผู้เรียน และด้านครู ในการจัดประสบการณ์หรือการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งเสริมสร้างสมรรถนะในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Communities (PLC) ในระดับโรงเรียน และระดับเครือข่าย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ จำนวน ๑๗๓,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) จากเขตพื้นที่การศึกษา ๑๕,๖๐๐ บาทและผู้เข้ารับการอบรม ๑๕๗,๕๐๐ บาท ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการประชุม				
	๑.๑ ค่าอาหารว่างประชุมของคณะกรรมการฯ จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท/มื้อ จำนวน ๔ มื้อ (๒ วัน)	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
	๑.๒ ค่าอาหารกลางวันในการประชุมของคณะกรรมการฯ จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๘๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ (๒ วัน)	-	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐
๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกัน ให้สามารถเตรียมความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม เหม่าจ่าย รายละเอียด ๓๕๐ บาท จำนวน ๔๕๐ คน		๑๕๗,๕๐๐		๑๕๗,๕๐๐
๓	ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	สถานศึกษาในเครือข่าย มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	การนิเทศ ประเมินผล	- แบบนิเทศ
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เตรียมการประเมินภายนอก ดำเนินการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการประเมิน	การประเมิน	แบบรายงาน/แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง มีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จำนวนลดลงเมื่อเทียบกับจากฐานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ โดยสถานศึกษาในเครือข่ายมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในงานที่ต้องทำงานและรับผิดชอบต่อผลผลิตร่วมกัน

๘.๒ เครือข่ายสถานศึกษาได้นวัตกรรม นำมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่าย มีความรู้และทักษะในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒๕. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของกลุ่มในเขตพื้นที่การศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สพป.อุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอชฎาวุธ น้อยมี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๕๘๕๒๑๗
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการสนองนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการของสำนักงานเป็นไปตามทิศทางของรัฐบาลยุค ๔.๐ เกิดประโยชน์สูงสุดมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นผลดีกับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หน่วยงานภายในองค์กรและภายนอกองค์กร จึงได้ทำแผนและโครงการเพื่อบริหารจัดการภายในโดยมีกิจกรรมสำคัญคือ

๑. การประชุมประจำกลุ่มต่าง ๆ
๒. การประชุม PLC ของกลุ่ม
๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในการดำเนินการ (KRS/ARS) และงานด้านมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. การประชุมสัมมนาบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบมีประสิทธิภาพส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ ของชาติ เห็นความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย และการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงาน และสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีอย่างถูกต้อง สามารถประเมินผลและรายงานผลตามระบบ/วิธีการที่กำหนดได้อย่างครบถ้วนตรงประเด็น

๒.๕ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้ทราบถึงทิศทางนโยบายและแนวทางการปฏิบัติการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติ สนองนโยบายให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๖ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายของรัฐบาล เผยแพร่ผลงานหน่วยงาน ครู นักเรียน ทางเว็บไซต์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานเขตฯ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๘๒ คน
2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด รอง ผอ.สพป./ ผอ.กลุ่ม เดือนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๒ ครั้ง และประชุมคณะกรรมการ PLC ทุกวันพุธที่ ๑ หรือวันพุธที่ ๓ ของเดือน จำนวน ๑๒ ครั้ง ๆ ละ ๓๐ คน
3. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ทุกคน เข้าใจการดำเนินงานตามคำรับรอง KRS/ยุทธศาสตร์
4. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในการบริหารงานของแต่ละกลุ่มในสำนักงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับหน่วยงาน และชุมชน เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีสำคัญ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา /รอง ผอ.สพป. /ผอ.กลุ่ม เข้าร่วมประชุมได้รับข่าวสารและนโยบายอย่างทั่วถึง และสามารถนำไปปฏิบัติได้ สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงได้ทันเหตุการณ์
3. สำนักงานเขตฯ และสถานศึกษาศึกษา มีผลการประเมินระดับดีทุกตัวชี้วัด
4. ข้าราชการ ลูกจ้าง ได้ทราบถึงทิศทางนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานสนองตามนโยบายรัฐบาล กระทรวง และการบริหารจัดการภายในสำนักงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
5. ผลการปฏิบัติงานที่แต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) *ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๗.๑	กิจกรรมของกลุ่มอำนวยการ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน กิจกรรมที่ ๒ ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เป็นรายไตรมาส กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป	๒๐๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๗.๒	<p>กิจกรรมของกลุ่มนโยบายและแผน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เป็นรายไตรมาส</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>			๒๐,๐๐๐	
๗.๓	<p>กิจกรรมของกลุ่ม ICT</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เป็นรายไตรมาส</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>			๒๐,๐๐๐	
๗.๔	<p>กิจกรรมของกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เป็นรายไตรมาส</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>			๒๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๗.๕	กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานบุคคล <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เป็นรายไตรมาส <u>กิจกรรมที่ ๔</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			๒๐,๐๐๐	
๗.๖	กิจกรรมของกลุ่มพัฒนาฯ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เป็นรายไตรมาส <u>กิจกรรมที่ ๔</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			๒๐,๐๐๐	
๗.๗	กิจกรรมของกลุ่มกฎหมายและคดี <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เป็นรายไตรมาส <u>กิจกรรมที่ ๔</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			๒๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๗.๘	<p>กิจกรรมของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เป็นรายไตรมาส</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>			๒๐,๐๐๐	
๗.๙	<p>กิจกรรมของกลุ่มนิเทศฯ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เป็นรายไตรมาส</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>			๒๐,๐๐๐	
๗.๑๐	<p>กิจกรรมของหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เป็นรายไตรมาส</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>			๒๐,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับหน่วยงาน และชุมชน เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีสำคัญ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา /รอง ผอ.สพป. /ผอ.กลุ่ม เข้าร่วมประชุมได้รับข่าวสารและนโยบายอย่างทั่วถึง และสามารถนำไปปฏิบัติได้ สอนงนโยบายนโยบายรัฐบาล กระทรวงได้ทันเหตุการณ์
๓. สำนักงานเขตฯ และสถานศึกษาศึกษา มีผลการประเมินระดับดีทุกตัวชี้วัด
๔. ข้าราชการ ลูกจ้าง ได้ทราบถึงทิศทางนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานสนองตามนโยบายรัฐบาล กระทรวง และการบริหารจัดการภายในสำนักงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
๕. ผลการปฏิบัติงานที่แต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนโครงการ ๑๓ โครงการ
วงเงินงบประมาณ ๒,๘๐๓,๙๑๙ บาท

๑. ชื่อโครงการ การเสริมสร้างบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ ด้วยความดีตามวิถีองค์กรคุณธรรม
สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๒.๑.๓) พัฒนาการวัดและประเมินผลทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายอัษฎา น้อยมี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นายสมยศ ดวงไพฑูม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายอนุสรณ์ ศรีคารมย์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นางสาวสมภาพร วงษ์ศรีแก้วศึกษานิเทศก์
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๗๒๘๘๔๔, ๐๘๑-๘๗๓๕๐๗๗, ๐๘๑๒๖๒๕๙๓๐, ๐๘๘-๓๒๐๕๒๘๒
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
-

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โลกของการบริหารราชการในปัจจุบันสิ่งที่องค์กรต้องเผชิญคือความไม่หยุดนิ่งของกระแสโลกจากสถานะต่างๆและกระแสของสังคมที่ต้องการความซื่อสัตย์ ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อภาระงานขององค์กรต่างๆ สิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดการขับเคลื่อนในองค์กรต่างๆ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการปลูกฝังความซื่อสัตย์ สามัคคี ความรับผิดชอบต่อให้เกิดกับบุคลากรในองค์กร เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในตัวบุคคล เป็นผู้มีความเป็นมืออาชีพในการทำงานและการดำเนินชีวิต ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีบรรยากาศดี ร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ และเป็นที่น่าประทับใจต่อผู้พบเห็น บุคลากรมีความสุขกับการทำงาน มีความซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
๒. เพื่อให้เกิดการเป็นผู้รับและผู้ให้บริการที่ดี และการทำงานอย่างมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๗๘ คน มีการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบต่อทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคน ยึดหลักความซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบต่อ ในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับต่อสังคม

๔. กิจกรรม/ ช่วงเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ดำเนินการในไตรมาศ (✓)				หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)
	๑	๒	๓	๔	งบดำเนินงาน
๑. จัดประชุมวางแผนการทำงานบุคลากรในเขตพื้นที่ ออกแบบหาข้อสรุปและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา สพป.อุดรธานี เขต ๑ - จัดประชุม ๓ ครั้ง		✓	✓	✓	๑๐,๐๐๐
๒. ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และกิจกรรม ๕ ส - กิจกรรมร่วมมือร่วมใจสะอาดไปทุกที่ จัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มงาน (๑๐ กลุ่มงาน) เป็นค่าวัสดุ ที่ใช้ปรับปรุงพัฒนาในห้องทำงาน บริเวณอาคารสถานที่ที่รับผิดชอบ		✓			๑๕๐,๐๐๐
๓. ติดตามผลการดำเนินงาน การจัดทำ PLC ทุกสัปดาห์ (วันพุธ) - กิจกรรมพบกันทุกวันพุธ จัดประชุมทบทวนการปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และพัฒนาต่อยอด ในการทำงาน - การประกวดกิจกรรม ๕ ส ของแต่ละกลุ่มงาน - จัดนิทรรศการ - มอบรางวัลให้ทุกกลุ่มงานเพื่อเป็นการเสริมแรง		✓	✓	✓	-
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต การสอบถาม				✓	-
๕. สรุปและรายงานผล เป็นรูปเล่ม เอกสาร วารสาร ของแต่ละกลุ่มงาน				✓	-
รวม					๑๖๐,๐๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ (เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ)

๑ มกราคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. รวมงบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

๗. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : การสอบถาม การตรวจผลการปฏิบัติงาน

เครื่องมือ : แบบสอบถาม แบบตรวจผลการปฏิบัติงาน

ช่วงเวลา : มกราคม – กันยายน ๒๕๖๓

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีบรรยากาศ สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ บุคลากรสดใส มีความสุขกับการทำงาน เป็นที่ประทับใจต่อผู้พบเห็น การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. ชื่อโครงการ	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๒.๑.๓) พัฒนาการวัดและประเมินผลทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรนาถ อินแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๓

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นแต่ความรู้เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป โดยเฉพาะ ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข นอกจากนี้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กและเยาวชนควรมีคือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R และ ๔C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผู้เรียน ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ให้ปรับเปลี่ยนแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาเป็นการสอบวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน จากโรงเรียนในทุกสังกัด โดยวัดความสามารถพื้นฐานสำคัญ ๒ ด้าน คือ ด้านภาษา (Literacy) และด้านคำนวณ (Numeracy)

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงกำหนดโครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อนำผลการประเมินที่ได้เป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ระดับส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และระดับสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี
เขต ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่
๓ จำนวน ๒๒๐ โรงเรียน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๔,๑๗๑ คน

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาผ่านระบบ NT Access	๒๘ พ.ย. - ๑ธ.ค. ๖๒	นางจิรนาถ อินแสง
๒. สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access	๑๑ พ.ย. - ๑ ธ.ค. ๖๒	
๓. ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	๑๓ - ๑๗ ม.ค. ๖๓	
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งคู่มือ แบบทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติชั้น ป.๓ ให้ศูนย์สอบ	๒๐ - ๒๔ ม.ค. ๖๓	
๕. ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	๓ ก.พ. - ๔ มี.ค. ๖๓	
๖. ศูนย์สอบ และสถานศึกษาดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ ชั้น ป.๓	๔ มี.ค. ๒๕๖๓	
๗. ศูนย์สอบ นิเทศ ติดตาม และทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ ชั้น ป.๓	๔ มี.ค. ๒๕๖๓	
๘. ศูนย์สอบตรวจข้อสอบเขียนตอบ	๕ - ๖ มี.ค. ๒๕๖๓	
๙. ประกาศผลการประเมิน	๓๐ เม.ย. ๖๓	
๑๐. รายงานผลและสรุปผลโครงการ	๑-๒ พ.ค. ๒๕๖๓	

๕. วัน เวลา และสถานที่

๕.๑ ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและตัวแทนสนามสอบ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา
๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี
เขต ๑

๕.๒ ประธานสนามสอบรับแบบทดสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ที่ห้องพัสดุ สพป.อด.๑

๕.๓ ดำเนินการสอบ ณ สนามสอบของกลุ่มโรงเรียนแต่ละแห่ง ทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓

๕.๔ คณะกรรมการตรวจข้อสอบ แบบเขียนตอบ วันที่ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ เป็นต้น
ไป ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อด. ๑

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบ
การประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๑๕,๗๑๐ บาท
(ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงได้ทุกรายการ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผน (วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) . ประชุมคณะกรรมการ เตรียมการสอบ และจัดเรียงข้อสอบจัดทำเอกสารประกอบการ สอบรายโรงเรียน/สนามสอบ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท x ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท x ๒๐ คน รวม	๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๓,๘๐๐
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน (วันที่ ๒-๓ มี.ค.๖๓) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และตัวแทนสนามสอบ (วันที่ ๒ มี.ค.๖๓) - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ/คณะกรรมการจำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท x ๖๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท x ๖๐ คน (วันที่ ๓ มี.ค.๖๓ ส่งแบบทดสอบ) - ค่าพาหนะกรรมการตัวแทนสนามสอบ รับและส่งแบบทดสอบ ตัวแทนสนามสอบอำเภอเมือง ๑๘ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ เที่ยว ตัวแทนสนามสอบอำเภอพิบูลย์ ๑๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ เที่ยว ตัวแทนสนามสอบอำเภอสว่างคอม ๕ คน x ๕๐๐ บาท x ๒ เที่ยว ตัวแทนสนามสอบอำเภอหนองวัวซอ ๖ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ เที่ยว - ค่าตอบแทนกรรมการจัดข้อสอบ ๕ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ วัน รวม	๗,๒๐๐ ๒,๑๐๐ ๗,๒๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๐๐๐ ๓๔,๑๐๐
๓	การดำเนินการสอบ (วันที่ ๔ มี.ค. ๖๓) - ค่าพาหนะกรรมการ กำกับห้องสอบ ๓๔๒ คน x ๑๐๐ บาท - ค่าพาหนะ กรรมการกำกับ ติดตามการสอบ ๒๒ คน (แบบท้าย) - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการกำกับ ติดตามการสอบ ๒๒ คน x ๑๒๐ บาท รวม	๓๔,๒๐๐ ๗,๕๔๘ ๒,๖๔๐ ๔๔,๓๘๘
๔	ตรวจข้อสอบ ข้อเขียน (วันที่ ๕ มี.ค. ๖๓) - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการตรวจข้อสอบ ๗๐ คน x ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการตรวจข้อสอบ ๗๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ - ค่าพาหนะคณะกรรมการตรวจข้อสอบ ๗๐ คน รวม	๘,๔๐๐ ๔,๙๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๕,๓๐๐

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๕	สรุป ประมวลผล และจัดทำรายงานผล (วันที่ ๑-๒ พ.ค. ๖๓) การประชุมคณะทำงานสรุปผลและรายงานผล - ค่าอาหารกลางวัน มือ ๆ ละ ๑๒๐ บาท x ๑๘ คน x ๒ วัน - ค่าอาหารว่าง มือๆ ละ ๓๕ x ๔ มือ x ๑๘ คน x ๒ วัน - ค่าวัสดุ	๔,๓๒๐ ๒,๕๒๐ ๑,๒๘๒
	รวม	๘,๑๒๒
	รวม (- หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน -)	๑๑๕,๗๑๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ได้รับการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)	๒๒๐ โรงเรียน นักเรียนรวมทั้งสิ้น ๔,๑๗๑ คน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สพป. อุดรธานี เขต ๑ ได้รับการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๒๒๐ โรงเรียน และนักเรียน ๔,๑๗๑ คน

๘.๒ ความสามารถพื้นฐานสำคัญ ๒ ด้าน คือ ด้านภาษา (Literacy) และด้านคำนวณ (Numeracy) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ (เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑)

๓ โครงการ	การส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ระยะที่ ๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมหลัก	การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ
กิจกรรมรอง	การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๒. เหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ได้นั้น การจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผลในการทำงาน สังคมความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รู้จักการแสวงหาโอกาสและช่องทางในการทำงาน สำรวจและก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน ซึ่งผู้เรียนจะต้องผ่านการเรียนรู้ มีประสบการณ์ที่จะตัดสินใจเรียนรู้และเข้าสู่อาชีพในอนาคต โดยโรงเรียนจะต้องมีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๔) ซึ่งปัจจัยสำคัญที่สุดคือ ความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครู สอดคล้องกับองค์ประกอบของระบบการศึกษาของประเทศที่ประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมี ๘ ประการคือ การมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง การตั้งมาตรฐานระดับสูง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การได้มาและคงไว้ซึ่งครูและผู้บริหารโรงเรียนที่มีคุณภาพ ความร่วมมือในการทำงานของทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกัน การบริหารและการจัดการที่มีความรับผิดชอบ การสร้างแรงจูงใจในการเรียนแก่นักเรียน และการมุ่งเน้นพัฒนาเพื่ออนาคตในระดับโลก (ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์, ๒๕๕๘) นอกจากนี้ ผลงานวิจัยการพัฒนาโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จของประเทศญี่ปุ่น ที่สามารถสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ตามวิสัยทัศน์ร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่ได้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน ครูได้เรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่เข้าร่วมปฏิรูปโรงเรียน (เออิสุเกะ ไชโตะ และคณะ. ๒๐๑๕) ซึ่งประเทศญี่ปุ่นได้นำวิสัยทัศน์ ปรัชญา และระบบกิจกรรมของชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปส่งเสริมในหลายประเทศและประสบความสำเร็จ เช่น ประเทศเวียดนาม อินโดนีเซีย โดยมีทีมผู้ชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงเข้าไปหนุนเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน

กรอบแนวคิดการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ เป็นการระดมสรรพกำลังของครูและบุคลากรในพื้นที่เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative Learning) ซึ่งโรงเรียนจะมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและทิศทางการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหรือ School Improvement Plan และวางระบบการพัฒนาบทเรียนร่วมกันเพื่อชุมชนแห่งการเรียนรู้ หรือ Lesson Study for Learning Community (LSLC)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ โดยเริ่มต้นจากการพัฒนาโรงเรียนนำร่องเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หรือเป็น Node คือโรงเรียนบ้านพรานหมื่น ด้วยการสร้างทีมชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยง (coaching and mentoring) การจัดระบบการหนุนเสริมการพัฒนาคุณภาพ ๓ ห้องเรียน และโรงเรียนในระยะที่ ๑ เสร็จสิ้นแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาอย่างยั่งยืนจึงได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องในระยะที่ ๒ ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์โครงการ (Outcomes)

เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ โดยมีจุดประสงค์ย่อย ดังนี้

๓.๑ เพื่อสร้างรูปแบบส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๓.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (collaborative learning) และแนวทางพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๔.๑ ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๔.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๔.๓ ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๔.๔ โรงเรียนสามารถเป็นตัวอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ได้นำแนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ไปประยุกต์ใช้

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนบ้านพรานเหมือน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ (เป็นโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนรวมกัน)

โรงเรียนในโครงการ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนบ้านพรานเหมือน (โรงเรียนหลัก)	๑	๒๖๕	๒๓
โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านยางบึง(โรงเรียนมารวม)	๑	๕	๑
รวม	๒	๒๗๐	๒๔

๖. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๖.๑ สร้างและออกแบบระบบ/ รูปแบบ/ กลไกการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๖.๑.๑ การประชุมปฏิบัติการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๖.๑.๒ การประชุมปฏิบัติการโรงเรียนประเมินตนเอง ศึกษาความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) กำหนด วิสัยทัศน์และแผนการพัฒนาของโรงเรียนในโครงการ

๖.๑.๓ การจัดประชุมออกแบบระบบ/ รูปแบบ/ กลไกเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียน

๖.๑.๔ การประชุมพิจารณาความสอดคล้องของระบบ/ รูปแบบ/ กลไกของเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้กับเกณฑ์/จุดมุ่งหมาย

๖.๑.๕ การพัฒนาเว็บไซต์สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและชุมชนแห่งการเรียนรู้ออนไลน์

๖.๒ พัฒนาทีมพื้นที่ (Area Team) ในการสร้างเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๖.๒.๑ การจัด workshop พัฒนาทีมพื้นที่ (Area Team) ในการสร้างเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้และจัดทำโครงการวิจัยเพื่อสร้างรูปแบบส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๖.๒.๒ การจัด workshop พัฒนาทักษะการชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงให้กับทีมพื้นที่ (Area Team) ในการสร้างเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๑๔ โรงเรียน

๖.๓. พัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development : CPD) ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๖.๓.๑ ประชุมหารือแนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

๖.๓.๒. พัฒนาหลักสูตรพัฒนาทักษะการชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงให้กับทีมพื้นที่ (Area Team) ในการสร้างเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

๖.๓.๓ ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคู่มือในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองรุ่นใหม่

- การเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง

- การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) โดยใช้กระบวนการ PLC

๖.๓.๔ ฝึกอบรมขยายผลการเรียนรู้ให้กับครูในกลุ่มโรงเรียนเมือง ๔ ทางออนไลน์

๖.๔ เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (collaborative learning) และแนวทางพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

๖.๔.๑ การชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงของทีมพื้นที่ ณ สถานศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง/โรงเรียน

๖.๔.๒ การพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ตามความต้องการของพื้นที่ ณ ห้องเรียนจัดกิจกรรม open classroom ให้ผู้เกี่ยวข้องได้เรียนรู้จากการสังเกตการสอนร่วมกัน ห้องเรียนละ ๑ ครั้ง/ ภาคเรียน)

๖.๔.๓ การส่งเสริมการพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๖.๔.๔ การจัด Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาผลการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ณ จุดภูมิภาคที่ สพฐ.กำหนด

๖.๔.๕ วิจัยติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๖.๔.๖ การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

ที่	กิจกรรม	วัน/ เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดสรรเป็นค่าวัสดุในการเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และค่าวัสดุจัด Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงาน	๒๔ ก.ค. ๒๕๖๓	นางกาญจนา อัลพี ทเบิร์ก นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา
๒	จัดประชุมทำหลักสูตรพัฒนาพื้นที่ (Area Team) ในการสร้างเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ นำเสนอโครงการวิจัยโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ระยะที่ ๒	๒๔ ก.ค. ๒๕๖๓	นางเสาวภา สมศรี นางวิมลรัตน์ อุ่นทานนท์ นายณัฐพงศ์ ฉลาด แย้ม
๓	พัฒนาครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองรุ่นใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง - การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) โดยใช้กระบวนการ PLC 	๒๕-๒๖ ก.ค. ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
๔	นิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน หรือ Co๕ STEPs ครั้งที่ ๑ โดยใช้กระบวนการ PLC	๔-๕ ส.ค. ๒๕๖๓	
๕	นิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน หรือ Co๕ STEPs ครั้งที่ ๒ โดยใช้กระบวนการ PLC	๖-๗ ส.ค. ๒๕๖๓	
๖	นิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน หรือ Co๕ STEPs ครั้งที่ ๓ โดยใช้กระบวนการ PLC	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๓	
๗	สังเกตชั้นเรียน สะท้อนผล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนการเปิดชั้นเรียน(Open Class)	๑๗-๒๑ ส.ค. ๒๕๖๓	
๘	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ Digital Literacy เพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๓	

ที่	กิจกรรม	วัน/ เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๙	จัดสรรเป็นค่าวัสดุในการเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และค่าวัสดุจัด Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำคลิปวีดีโอเผยแพร่ผลงาน	๒๔ ก.ค. ๒๕๖๓	นางกาญจนา อัลพีทเบิร์ก นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา
๑๐	สรุปรายงานผลการนิเทศและจัดทำคลิปวีดีโอเผยแพร่ผลงาน	๒๔ ส.ค. ๒๕๖๓	นางเสาวภา สมศรี นางวิมลรัตน์ อุ่นทานนท์
๑๑	จัด Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๕-๖ ก.ย. ๒๕๖๓	นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม ศึกษานิเทศก์ทุกคน

๘. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่
- ๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่
- ๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่
- ๘.๔ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสามารถเป็นตัวอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ได้นำแนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ไปประยุกต์ใช้

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- ๙.๑ นักเรียนมี ทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อสาร รวมทั้งมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
- ๙.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่
- ๙.๓ โรงเรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตอบสนองความต้องการของพื้นที่และสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่
- ๙.๔ โรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียนตัวอย่างได้เรียนรู้ ได้แรงบันดาลใจในการพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้จากโรงเรียนในโครงการนี้ เพื่อประยุกต์การพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่รวมทั้งได้แนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในการลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ (เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๕

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๓ งบดำเนินงาน จำนวน ๗๘,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๑๒.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๗๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.จัดสรรเป็นค่าวัสดุในการเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัย จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และค่า วัสดุจัด Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้			๔๕,๐๐๐	
๒.จัดประชุมทำหลักสูตรพัฒนาพื้นที่ (Area Team) ในการ สร้างเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ นำเสนอโครงการวิจัยโครงการการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนา สมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ระยะที่ ๒				
๓.พัฒนาครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองรุ่นใหม่ จัดประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมพลัง พัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ผ่านชุมชนแห่งการ เรียนรู้ PLC - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๗ คน x ๓๕ บาท จำนวน ๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๗ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมง.ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท ระยะทาง ๑๗ กิโลเมตร เป็นเงิน ๖๘ ไปกลับเป็นเงิน ๑๓๖ บาท จำนวน ๕ คับ จำนวน ๒ วัน		๓,๗๘๐ ๔,๓๒๐ ๓,๖๐๐ ๑,๓๖๐		
๔.นิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน หรือ Co๕ STEPs ครั้งที่ ๑-๓ โดยใช้กระบวนการ PLC - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒๐ บาท/วัน/คน จำนวน ๕คน ๓ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท ระยะทาง ๑๗ กิโลเมตร เป็นเงิน ๖๘ ไปกลับเป็นเงิน ๑๓๖ บาท จำนวน ๕ คับ จำนวน ๓ วัน		๑,๘๐๐ ๒,๐๔๐		

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๕. ส่งแก่ชั้นเรียน สะท้อนผล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนการเปิดชั้นเรียน(Open Class) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒๐ บาท ๕ วัน จำนวน ๕ คน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท ระยะทาง ๑๗ กิโลเมตร เป็นเงิน ๖๘ ไปกลับเป็นเงิน ๑๓๖ บาท จำนวน ๕ คัน จำนวน ๕ วัน		๓,๐๐๐ ๓,๔๐๐		
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ Digital Literacy เพื่อการจัดการเรียนการสอน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๗ คน x ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๗ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง		๑,๘๙๐ ๒,๑๖๐ ๓,๖๐๐		
๗. สรุปรายงานผลการนิเทศและจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงาน			๒,๐๕๐	
๘. จัด Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๙๕๐	๔๗,๐๕๐	๗๘,๐๐๐

๑๓. การติดตามประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ	ช่วงเวลา (ไตรมาส)			
			๑	๒	๓	๔
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	การวัดสมรรถนะ	แบบวัดสมรรถนะ			✓	✓
๒. ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	ศึกษาเอกสาร	แบบบันทึกข้อมูล	✓	✓	✓	✓
๓. ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	สังเกต, สัมภาษณ์, ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์, แบบบันทึกข้อมูล	✓	✓	✓	✓
๔. โรงเรียนสามารถเป็นตัวอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ได้นำแนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ไปประยุกต์ใช้	การประเมิน	แบบประเมิน			✓	✓

๔.โครงการ	การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว และจิรณภ อินแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - เมษายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใน ๔ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่เสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่เสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และวันอาทิตย์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นประธานศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีหน้าที่บริหารการจัดการสอบโรงเรียนในสังกัด และสังกัดอื่น ๆ ได้แก่ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใสและยุติธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานการจัดสอบของสนามสอบทุกสนามสอบดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม

๒.๓ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเขตพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนในความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่มีนักเรียนชั้น ป.๖ ที่จะสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในสังกัดจำนวน ๒๑๙ โรงเรียน (ยกเว้นบ้านไชยพอง) และสังกัดอื่น ๒ โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๑ โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔,๔๕๖ คน

๓.๒ โรงเรียนในความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่มีนักเรียนชั้น ม.๓ ที่จะสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในสังกัดจำนวน ๖๐ โรงเรียน และสังกัดอื่น ๙ โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๙ โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒,๐๐๒ คน

๔. วัน เวลาและสถานที่

๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่ม ตัวแทนจากสังกัดอื่น ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ใช้เป็นสนามสอบ ประธานกลุ่มโรงเรียน รวม ๖๕ คน ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑

๔.๒ ประชุมชี้แจงตัวแทนศูนย์สอบ ตัวแทนคณะกรรมการระดับสนามสอบ ประกอบด้วย ตัวแทน ศูนย์สอบ หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ ตัวแทนละ ๑ คน รวมสนามละ ๓ - ๔ คน (สนามสอบ ม. ๓ บางสนามสอบไม่มีกรรมการกลาง) ตัวแทนศูนย์สอบย่อยประจำอำเภอจำนวน ๕ ศูนย์ ๆ ละ ๑ คน คณะกรรมการกำกับติดตามฯ จำนวน ๒๑ คน และผู้จัดประชุม รวมผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น ๒๑๙ คน ดังนี้

- สนามสอบชั้น ป.๖ จำนวน ๒๕ สนาม รวมจำนวน ๑๐๐ คน
- สนามสอบชั้น ม.๓ จำนวน ๒๓ สนาม รวมจำนวน ๙๑ คน
- ตัวแทนศูนย์สอบย่อยประจำอำเภอจำนวน ๕ ศูนย์ รวม ๕ คน
- คณะกรรมการกำกับติดตามฯ จำนวน ๒๑ คน

ประชุมในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์ประชุมมณฑาทิพย์ ฮอลล์

๔.๓ ดำเนินการทดสอบ ณ สนามสอบตามระบบ ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนส่งข้อมูลรายชื่อนักเรียนผ่านระบบ	๑ ก.ค - ๓๑ ส.ค ๖๒	นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว และคณะ
๒	ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ	๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๖๒	
๓	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ	๒๐ ธ.ค ๖๓	
๔	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงตัวแทนกรรมการระดับสนามสอบ	๒๘ ม.ค ๖๓	
๕	ตัวแทนกรรมการระดับสนามสอบประชุมชี้แจงกรรมการระดับสนามสอบทุกคน	๒๘ - ๓๑ ม.ค ๖๓	
๖	ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑ ก.พ ๖๓	
	ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑ - ๒ ก.พ ๖๓	
๗	สรุปรายงาน ประเมินผล	ก.พ - เม.ย ๖๓	

๖. งบประมาณ เป็นเงินนอกงบประมาณได้จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
จำนวน ๖๘๒,๗๑๙ บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน ๖๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๕ คน × ๓๐ บาท - ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม (๖๔ คน × ๒๐๐ บาท) + (๑ คน × ๓๐๐ บาท)	๑๙๕๐ ๑๓๑๐๐
๒	ประชุมชี้แจงตัวแทนกรรมการระดับสนามสอบชั้น ป.๖ จำนวน ๑๐๐ คน สนามสอบชั้น ม. ๓ จำนวน ๙๑ คน ตัวแทนศูนย์สอบย่อยประจำอำเภอ จำนวน ๕ คน คณะกรรมการกำกับติดตามฯ จำนวน ๒๑ คน และผู้จัด ประชุม รวม ๒๑๙ คน ณ ห้องประชุมมณฑาทิพย์ ฮอลล์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๑๙ คน × ๕๐ บาท × ๑ มื้อ - ค่าอาหารสำหรับกรรมการกำกับฯ ๒๑ คน × ๒๕๐ บาท × ๑ มื้อ	๑๐๙๕๐ ๕๒๕๐
๓	ตัวแทนกรรมการประชุมชี้แจงตัวแทนศูนย์สอบ และกรรมการระดับสนาม สอบทุกคนจำนวน ๘๓๕ คน (ชั้น ป .๖ จำนวน ๕๒๐ คน และชั้น ม.๓ จำนวน ๓๑๕ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๓๕ คน × ๓๐ บาท × ๑ มื้อ	๒๔๙๓๐
๔	การดำเนินการของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบก่อน-หลังการสอบ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการฝ่ายรับ-ส่ง เก็บรักษาแบบทดสอบฯ ระดับศูนย์ สอบ (๔ คน × ๑๒ วัน × ๓๐๐ บาท และ ๑๖ คน × ๒ วัน × ๕๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการรับ-ส่ง เก็บรักษาแบบทดสอบฯ ระดับศูนย์สอบย่อย จำนวน ๕ ศูนย์ ๆ ละ ๓ คน (จำนวน ๑๕ คน × ๑ วัน × ๓๐๐ บาท และ ๑๕ คน × ๒ วัน × ๕๐๐ บาท) - ค่าเช่าขนน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัวจากศูนย์สอบ ไปศูนย์สอบย่อย กิโลเมตรละ ๔ บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ๑๐ คน × ๑ วัน × ๓๐๐ บาท	๓๐๔๐๐ ๑๙๕๐๐ ๓๑๒๐ ๓๐๐๐
	- ค่าอาหารผู้ปฏิบัติงานระดับศูนย์สอบจำนวน ๑๖ คน × ๘๐ บาท × ๒ มื้อ × ๒ วัน - ค่าอาหารผู้ปฏิบัติงานระดับศูนย์สอบย่อยจำนวน ๑๕ คน × ๘๐ บาท × ๒ มื้อ × ๑ วัน	๕๑๒๐ ๒๔๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๕	<p>ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ ป.๖ และ ม. ๓ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับศูนย์สอบออกกำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดสอบของสนามสอบ และศูนย์สอบย่อยประจำอำเภอ จำนวน ๒๑ คน × ๕๐๐ บาท × ๒ วัน - ค่าพาหนะชุดเขยการใช้พาหนะส่วนตัว ๑-๒ วัน คณะทำงานระดับศูนย์สอบเดินทางไปสนามสอบ และศูนย์สอบย่อยประจำอำเภอ ชั้น ป.๖ และ ม. ๓ จำนวน ๒๑ คน ๒ วัน กิโลเมตรละ ๔ บาท - ค่าตอบแทน ตัวแทนศูนย์สอบละ ๒ คน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ๑) ชั้น ป.๖ จำนวน ๒๕ สนาม จำนวน ๕๐ คน × ๕๐๐ บาท × ๑ วัน ๒) ชั้น ม. ๓ จำนวน ๒๓ สนาม จำนวน ๔๖ คน × ๕๐๐ บาท × ๒ วัน - ค่าตอบแทนกรรมการระดับสนามสอบ แบ่งเป็น ๒ ระดับชั้น ดังนี้ <p><u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) หัวหน้าสนามสอบ จำนวน ๒๕ คน × ๕๕๐ บาท × ๑ วัน ๒) กรรมการกลาง จำนวน ๕๑ คน × ๔๕๐ บาท × ๑ วัน ๓) กรรมการคุมสอบ จำนวน ๓๒๖ คน × ๔๕๐ บาท × ๑ วัน ๔) ประธานอำนวยการ จำนวน ๔ คน × ๔๕๐ บาท × ๑ วัน ๕) เจ้าหน้าที่ประสานงาน จำนวน ๒๗ คน × ๔๕๐ บาท × ๑ วัน ๖) นักการภารโรง จำนวน จำนวน ๓๓ คน × ๒๕๐ บาท × ๑ วัน <p><u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) หัวหน้าสนามสอบ จำนวน ๒๓ คน × ๕๕๐ บาท × ๒ วัน ๒) กรรมการกลาง จำนวน ๒๗ คน × ๔๕๐ บาท × ๒ วัน ๓) กรรมการคุมสอบ จำนวน ๑๔๘ คน × ๔๕๐ บาท × ๒ วัน ๔) ประธานอำนวยการ จำนวน ๒๓ คน × ๔๕๐ บาท × ๒ วัน ๕) เจ้าหน้าที่ประสานงาน จำนวน ๒๓ คน × ๔๕๐ บาท × ๒ วัน ๖) นักการภารโรง จำนวน ๒๕ คน × ๒๕๐ บาท × ๒ วัน 	<p>๑๐๐๐๐</p> <p>๒๐๕๐๐</p> <p>๑๑๓๘๔</p> <p>๒๕๐๐๐</p> <p>๔๖๐๐๐</p> <p>๑๓๗๕๐</p> <p>๒๒๘๕๐</p> <p>๑๔๖๗๐๐</p> <p>๑๘๐๐</p> <p>๑๒๑๕๐</p> <p>๘๒๕๐</p> <p>๒๕๓๐๐</p> <p>๒๔๓๐๐</p> <p>๑๓๓๒๐๐</p> <p>๒๐๗๐๐</p> <p>๒๐๗๐๐</p> <p>๑๒๕๐๐</p>
๖	<p>ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ การออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดสอบของสนามสอบ และคณะกรรมการฯ จำนวน ๒๓ คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๓ คน × ๓๐ บาท × ๒ มื้อ - ค่าอาหาร ๒๓ คน × ๘๐ บาท × ๑ มื้อ - ค่าถ่ายเอกสาร รูปเล่มการสรุปรายงาน 	<p>๑๓๘๐</p> <p>๑๖๘๐</p> <p>๓๐๐๐</p>
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๘๒,๗๑๙

*หมายเหตุ ถ้าวณถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ ร้อยละจำนวนสนามสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีทั้งหมดจำนวน ๒๕ สนามสอบ และร้อยละจำนวนสนามสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีทั้งหมดจำนวน ๒๓ สนามสอบ สามารถดำเนินการสอบไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และยุติธรรม	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสนามสอบ
๗.๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑	คะแนนเฉลี่ย O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๒ การดำเนินงานการจัดสอบของสนามสอบทุกสนามสอบดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และยุติธรรม

๘.๓ โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๙. ผู้รับผิดชอบ /หมายเลขโทรศัพท์

นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว ๐๘-๑๓๘๐-๕๓๙๕

๕.โครงการ	การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๒.๑.๓) พัฒนาการวัดและประเมินผลทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรนาถ อินแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาในช่วงชั้นแรก รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายโดยคณะกรรมการพัฒนานโยบายและพัฒนากการศึกษา ว่าในระยะเร่งด่วน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูป การศึกษาใน ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๒) โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสำคัญต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่วัยเริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาจึงได้ กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” และนักเรียนเมื่อจบชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน และจุดเน้น ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ข้อย่อย ๒.๒ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ ข้อย่อย ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงกำหนดโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่ การกำหนดนโยบายการศึกษา การนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่าง ตรงประเด็น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำแบบทดสอบไปใช้ประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ด้านการอ่านออกเสียง เป็นคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ และประเมินการอ่านรู้เรื่อง เป็นคำ ประโยค และข้อความสั้น ๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อการอ่าน คล่อง เขียนคล่องต่อไป

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ได้รับการประเมินการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง จำนวน ๒๑๙ โรงเรียน นักเรียนรวมทั้งสิ้น ๔,๑๗๗ คน

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาผ่านระบบ NT Access	๒๘ ตค.-๑๐ พ.ย. ๖๒	นางจิรนาถ อินแสง
๒. สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access	๑๑ พย. - ๑ ธค. ๖๒	
๓. ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	๑๓ - ๑๗ มี.ค ๖๓	
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งคู่มือ แบบทดสอบ การอ่านออกขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้ศูนย์สอบ	๓ - ๖ ก.พ ๖๓	
๕. ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	๑๒-๑๓ ก.พ ๖๓	
๖. ศูนย์สอบ และสถานศึกษาดำเนินการประเมินการอ่านออก	๑๔ ก.พ ๒๕๖๓	
๗. ศูนย์สอบนิเทศ ติดตาม และประเมินการอ่านออก	๑๔ ก.พ ๒๕๖๓	
๘. สนามสอบนำเข้าผลการประเมินการอ่านออกผ่านระบบ NT Access	๑๔ ก.พ -๑ มี.ค ๖๓	
๙. ประมวลผลคะแนนการทดสอบ	๒๐ - ๒๑ มี.ค. ๖๓	
๑๐. รายงานผลและสรุปผลโครงการให้โรงเรียน	๕ เม.ย ๒๕๖๓	

๕. วัน เวลา และสถานที่

๕.๑ ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และประธานสนามสอบ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต ๑ โดยแบ่งประชุมเป็น ๒ รุ่นคือ ช่วงเช้า เวลา ๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น. ประธานสนามสอบจาก อ.เมือง และ อ.หนองวัวซอ ช่วงบ่าย เวลา ๑๓.๐๐น.-๑๖.๐๐น. ประธานสนามสอบจาก อ.เพ็ญ และ อ.สร้างคอม

๕.๒ ดำเนินการสอบ ณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย และโรงเรียนการศึกษาพิเศษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณปี ๒๕๖๓ แผนงานยุทธศาสตร์สนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลักการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑๐๕,๕๙๐ บาท (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงได้ทุกรายการ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ได้รับ งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑๐๕,๕๙๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมงาน และชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และประธานสนามสอบ (๖,๑๒ ก.พ ๒๕๖๓) <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเตรียมงาน จำนวน ๒๐ คน วันที่ ๖ ก.พ. ๒๕๖๓ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง คณะทำงาน (๒๐x๓๕x๒) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐x๑๒๐x๑) ๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และประธานสนามสอบ จำนวน ๒๕๐ คน วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง (๒๕๐x๓๕x๑) -ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน (๒๐x๑๒๐x๑) 	 ๑๔,๙๕๐
กิจกรรมที่ ๒ รับ-ส่งแบบทดสอบการอ่าน (วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒) <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดเก็บ รักษา และตรวจสอบข้อสอบ จำนวน ๕ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท (๕x๓๐๐) ๒.๒ ค่าพาหนะคณะกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ จำนวน ๒๐ คน <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มอำเภอเมือง ๑๑ คน x ๒๐๐ X ๒ เที่ยว - กลุ่มอำเภอนองว้าวซอ ๓ คน x ๓๐๐ X ๒ เที่ยว - กลุ่มอำเภอพิบูลย์ ๕ คน x ๓๐๐ X ๒ เที่ยว - กลุ่มอำเภอสร้างคอม ๒ คน x ๕๐๐ X ๒ เที่ยว 	 ๑๒,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประเมินการอ่านออก และนิเทศ ติดตาม และประเมินการอ่าน (วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ค่าพาหนะคณะกรรมการคุมสอบจำนวน ๔๒๔ คนๆละ ๑๐๐ บาท (๔๒๔x๑๐๐) ๓.๒ ค่าพาหนะคณะกรรมการนิเทศติดตาม จำนวน ๒๒ คน ๓.๓ ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงคนละ ๑๒๐ บาท x๒๒ คน 	 ๕๔,๒๙๖

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการประมวลผลคะแนนการทดสอบ (๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๓)	
๔.๑ ค่าอาหารว่าง คณะกรรมการ จำนวน ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ	๒,๘๐๐
๔.๒ ค่าอาหาร คณะกรรมการ จำนวน ๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ	๔,๘๐๐
๔.๓ ค่าวัสดุ และจัดทำรูปเล่มสรุปผลการทดสอบ	๕,๐๐๐
	๑๒,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตามโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ RT ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๑๑,๐๔๔
จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๕,๕๙๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ ได้รับการประเมินการอ่านออกออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง	๒๑๙ โรงเรียน และนักเรียน ๔,๑๗๗ คน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สพป. อุดรธานี เขต ๑ ได้รับการประเมินการอ่านออก ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๒๑๙ โรงเรียน และนักเรียน ๔,๑๗๗ คน

๘.๒ ประสิทธิภาพการอ่านออก เขียนได้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ (เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑)

๙. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางจิรนาถ อินแสง ๐๘-๗๒๒๕-๙๙๐๑

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ เน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐานสภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ใน พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นการพัฒนาเริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย และผู้เรียนที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์ของพระราชทานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” ควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐”

จากแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ “เด็กอุดร ๑ ต้องเป็นที่ ๑” กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ ๔, และกลยุทธ์ที่ ๕ ประกอบกับวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทย ตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยจะมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ” และสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้ในโรงเรียนให้เป็นวิถีชีวิต ทั้งของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน เพื่อ เป็นการนํานโยบายลงสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนในคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๔๖ โรงเรียน

๓.๑.๒ วัตกรรมการเรียน จำนวน ๔๖ วัตกรรมการ

๓.๑.๓ ครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๗๔ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียนสามารถบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียนมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้

๓.๒.๓ ครูผู้สอนในโรงเรียนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนในเครือข่าย สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ
๑	- แต่งตั้งคณะกรรมการ และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	๑๗ ก.ค.๒๕๖๓	-
๒	- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	๑๗ ก.ค. ๒๕๖๓	๑๐๗,๐๐๐
๓	- ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแนวทางการขับเคลื่อน	๒๓ ก.ค. ๒๕๖๓	๕,๐๐๐
๔	- อบรมเชิงปฏิบัติการ “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม”	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๓	๔๙,๓๒๐
๕	- คณะกรรมการลงพื้นที่ของโรงเรียน ครั้งที่ ๑ เพื่อ ร่วมพัฒนานวัตกรรม / ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ / สังเกตการณ์ในชั้นเรียน /ร่วมสะท้อน/ปรับปรุงสิ่งที่ดำเนินการไปแล้ว	๑๑ - ๒๑ ส.ค.๒๕๖๓	๑๖,๙๘๐
๖	- คณะกรรมการลงพื้นที่ของโรงเรียน ครั้งที่ ๒ เพื่อ ร่วมสรุปนวัตกรรม ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ - ๑๑ ก.ย. ๒๕๖๓	๑๖,๙๘๐
๗	- กิจกรรมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือวิทยากรลงพื้นที่พัฒนาโรงเรียนที่ขอประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ที่โรงเรียน	๒๐ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	๙,๐๐๐
๘	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒๕ ก.ย. ๒๕๖๓	๓๑,๖๐๐

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ
๙	- สรุปรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	๑,๑๒๐
๙	รวม		๒๓๗,๐๐๐

๕. งบประมาณ ๒๓๗,๐๐๐ บาท(-สองแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการ
รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ มีดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง				
จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน				
๑) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA online) จำนวน ๔๖ โรงเรียน ละ ๒,๐๐๐ บาท		๙๒,๐๐๐		๙๒,๐๐๐
๒) พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน ละ ๕,๐๐๐ บาท		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการและจัดทำแนวทางการดำเนินงาน				
ระยะเวลา ๑ วัน (กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓๕ คน)				
<u>ค่าใช้จ่าย</u>		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
๑) ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๓๕ คน ละ ๘๐ บาท		๑,๒๒๕		๑,๒๒๕
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๓๕ คน ละ ๓๕ บาท			๙๗๕	๙๗๕
๓) ค่าวัสดุ และจัดทำเอกสาร				
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการในระดับโรงเรียน				
“๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม” (กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ๑) คณะกรรมการดำเนินงาน ๓๔ คน ๒)โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๔๖ โรงเรียน รวม ๑๒๖ คน จัดที่โรงแรม)				
<u>ค่าใช้จ่าย</u>				
๑) ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๑๒๖ คน ละ ๒๒๐ บาท		๒๗,๗๒๐		๒๗,๗๒๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๑๒๖ คน ละ ๒ มื้อ ละ ๕๐ บาท		๑๒,๖๐๐		๑๒,๖๐๐
๓) ค่าจัดนิทรรศการ จำนวน ๔ +โรงเรียน ละ ๑,๕๐๐ บาท		๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔) ค่าวัสดุ และจัดทำเอกสาร				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>กิจกรรมคณะกรรมการลงพื้นที่ของโรงเรียน ครั้งที่ ๑ เพื่อ ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ / สังเกตการณ์การเรียนรู้ ร่วม สะท้อน/ปรับปรุงสิ่งที่ดำเนินการไปแล้ว (กลุ่มเป้าหมายผู้ ปฏิบัติ คือ ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ฯลฯ ๑ คน)</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง จำนวน ๔๖ โรง</p> <p>๒) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงตามระยะทาง จำนวน ๔๖ โรง</p> <p>๓) จัดทำเอกสารเครื่องมือนิเทศ</p>		๕,๕๒๐ ๑๐,๙๖๐	๕๐๐	๕,๕๒๐ ๑๐,๙๖๐ ๕๐๐
<p>กิจกรรมคณะกรรมการลงพื้นที่ของโรงเรียน ครั้งที่ ๒ เพื่อ ร่วมสรุปองค์ความรู้ใหม่ และตรวจสอบความเป็นนวัตกรรม (กลุ่มเป้าหมาย ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ฯลฯ ๑ คน)</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางจำนวน ๔๖ โรง</p> <p>๒) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงตามระยะทาง จำนวน ๔๖ โรง</p> <p>๓) จัดทำเอกสารเครื่องมือนิเทศ</p>		๕,๕๒๐ ๑๐,๙๖๐	๕๐๐	๕,๕๒๐ ๑๐,๙๖๐ ๕๐๐
<p>กิจการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (กลุ่มเป้าหมาย วิทยากรคือ ข้าราชการครูและบุคลากร- ทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ คน)</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร ออกไปอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาตนเองเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ ฯ ที่โรงเรียนครั้งละ ๕ คน ฯลฯ ๖๐๐ บาท จำนวน ๓ ครั้ง</p>	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐
<p>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๑) โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๔๐ โรง ๒) (กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย โรงเรียนที่นำแสดงนิทรรศการมาแลกเปลี่ยน ๖ โรง ฯลฯ ๔ คน จำนวน ๒๔ คน และ ๓) คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๙๔ คน)</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>๑) ค่าจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๖ โรง ฯ ละ ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหาร คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๙๔ คน ฯลฯ ๑ มื้อ</p>		๑๒,๐๐๐ ๗,๕๒๐		๑๒,๐๐๐ ๗,๕๒๐

๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๓๕ บาท ต่อมือ จำนวน ๙๔ คน ๗ ละ ๒ มือ		๖,๕๘๐ ๒,๕๐๐		๖,๕๘๐ ๒,๕๐๐
๔) ค่าสถานที่			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.) ค่าจัดทำเอกสาร วัสดุ และเกียรติบัตร				
กิจกรรม				
สรุปรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง				
ค่าจัดทำเอกสารเล่มรายงาน			๑,๑๒๐	๑,๑๒๐
รวมเป็นเงิน	๙,๐๐๐	๒๑๘,๙๐๕	๙,๐๙๕	๒๓,๗๐๐

๙. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
โรงเรียน	๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียนวัดกรรม (๑ โรงเรียน ๑ วัดกรรม) ตามคุณลักษณะที่กำหนด	๑๐๐
	๒. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้น	๗๕
	๓. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online)ในระดับดีขึ้น	๑๐๐
	๔. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของ สพฐ. การพัฒนาสามารถบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวทางที่กำหนด สพฐ. กำหนด อยู่ในระดับดีขึ้น	๑๐๐
	๕. โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญา-ของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียน	๑๐๐
	๖. โรงเรียนในสังกัดที่เป็นเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในระดับชั้นเรียน	๗๕
ครู	๗. ครูทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๗๕
ผู้เรียน	๗. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพในท้องถิ่น	๗๕
	๘. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	๗๕
	๑๐. ผู้เรียนรักและภูมิใจในถิ่นฐานบ้านเกิด	๗๕

๑๐. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

- ๑๐.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- ๑๐.๒ สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๔๖ โรงเรียน
- ๑๐.๓ โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๗๔ โรงเรียน
- ๑๐.๔ โรงแรมนภลัย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียนมีนวัตกรรม (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม (สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นหรือการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา)
- ๑๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียนมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชั้นเรียน
- ๑๑.๓ โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านเกณฑ์ การประเมินทุกโรงเรียน
- ๑๑.๔ ครูในโรงเรียนเครือข่ายมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในระดับชั้นเรียน
- ๑๑.๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพในท้องถิ่น
- ๑๑.๖ ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล และมีการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ๑๑.๗ ผู้เรียนรักและภูมิใจในถิ่นฐานบ้านเกิด

๗. โครงการ พัฒนาศักยภาพโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์สพฐ.

- นโยบายสพฐ. นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และนโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคนยุทธศาสตร์ที่
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน ทางสังคม
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุดรธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มียุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคนยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคมยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ ๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคมมีจริยธรรม และคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศ

ไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุ ใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs ๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิต บนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” ๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง ใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทย ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติเป้าหมายเพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมาย ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ แนวทางการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทุกระดับ โดยให้บูรณาการในการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เป็นวิถีชีวิตทั้งของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ที่เสนอคำขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเอง จนสามารถผ่านการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาศักยภาพโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ใน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้โรงเรียนที่เสนอขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้รับประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองจนสามารถผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ๑ ละ ๑ คน รวม ๖ คน ครูผู้สอน โรงเรียนละ ๔ คน รวม ๒๔ คน และนักเรียน โรงเรียนละ ๔ คน รวม ๒๔ คน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๕๔ คน ได้รับประสบการณ์การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ฯ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการโรงเรียนพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพร้อมในการขยายความรู้และประสบการณ์สู่เพื่อนคนอื่น ๆ

๓.๒.๔ โรงเรียนที่เสนอขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ฯ ทุกโรงเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ
๑	- เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	๑๔ก.ค.๒๕๖๓	-
๒	- แจ้งจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เสนอขอรับการประเมินฯ จำนวน ๖ โรงเรียน (งบ สพฐ.จัดสรรให้รายโรงเรียน ละ ๕,๐๐๐ บาท) รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท	๑๗ส.ค. ๒๕๖๓	-
๓	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ทางออนไลน์)	๑๙ส.ค. ๒๕๖๓	-
๔	- แจ้งโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง	๒๘ ส.ค.๒๕๖๓	-
๕	- ศึกษาดูงาน และกิจกรรม Workshop ฐานการเรียนรู้ (ใช้งบประมาณจากโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๙,๐๐๐ บาท)	๒๘ ส.ค. ๒๕๖๓	๗,๕๐๐
๖	- สรุปรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง	๒๐ ก.ย. ๒๕๖๓	-
๙	รวม		๗,๕๐๐

หมายเหตุ กิจกรรมที่ ๕ บางกิจกรรม ใช้งบประมาณจากโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท

๘. งบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท(-เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ มีดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- แจกจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เสนอขอรับการประเมินฯ จำนวน ๖ โรงเรียน (งบ สพฐ.จัดสรรให้รายโรงฯละ ๕,๐๐๐ บาท) รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท				
- ศึกษาดูงานและกิจกรรม Workshop ฐานการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๓ ฐานประกอบด้วย ฐานการเรียนรู้สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ฐานการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน และฐานการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระยะเวลา ๑ วัน กลุ่มเป้าหมาย ๕๔ คน วิทยากรและคณะทำงาน ๒๔ คน รวม ๘๐ คน ค่าใช้จ่าย มีดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๐ คนXคนละ ๑๐๐ บาทX ๑ มื้อ เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (ใช้งบประมาณจากโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๐ คนXคนละ ๓๐ บาทX๒ มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (เหมาจ่าย) จำนวน ๓ คน ๆละ ๙๐๐ บาท - ค่าสถานที่ (ใช้งบประมาณจากโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)	๒,๗๐๐	๔,๘๐๐		
รวม	๒,๗๐๐	๔,๘๐๐		๗,๕๐๐

๙. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
โรงเรียน	โรงเรียนที่เสนอขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ฯ ทุกโรงเรียน	๑๐๐

๑๐. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาม่วง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการโรงเรียนพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๑๑.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๑๑.๓ นักเรียนมีความพร้อมในการขยายความรู้และประสบการณ์สู่นักเรียนคนอื่นๆ

๑๑.๔ โรงเรียนที่เสนอขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ทุกโรงเรียน

๑. ความเป็นมา/ความสำคัญ/วัตถุประสงค์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศปัจจุบันระบบการศึกษาทั่วโลกให้ความสำคัญต่อการสอนเทคโนโลยีในโรงเรียน โดยเฉพาะการสอนวิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เป็นการสร้างกระบวนการคิด เช่น logical thinking, computational thinking, systematic thinking, analytic thinking เป็นต้น ซึ่งกระบวนการคิดเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่เด็กทุกคนควรได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ระดับประถมและมัธยมต้น เพื่อเป็นรากฐานของการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนาตามนโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนดให้วิทยาการคำนวณเป็นมาตรฐาน ว๔.๒ ในสาระที่ ๔ เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการคำนวณในระดับต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง

จากนโยบายข้างต้น ประกอบกับความต้องการกำลังคนของประเทศในกลุ่มอาชีพสะเต็มศึกษา และผู้สร้างนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงวางแผนการดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับความต้องการดังกล่าว โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ระดับปฐมวัย

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีทักษะความคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science) จนนำไปสู่การเข้ารหัส (Coding) และแก้ปัญหาอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน

๒.๑.๒ เพื่อให้บุคลากรปฐมวัยสามารถออกแบบการจัดการประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science) จนนำไปสู่การเข้ารหัส (Coding) และแก้ปัญหาอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณเบื้องต้นผ่านการลงมือทำและการเล่น เช่น การรู้เงื่อนไขและกติกาของเกมที่เล่น การแก้ปัญหาอย่างง่ายจากการลองผิดลองถูก เป็นต้น

๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้น ตามความเหมาะสมของพัฒนาการ เช่น การเล่าเรื่อง การทำความเข้าใจลำดับขั้นตอน เป็นต้น

๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตัวและมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณในเรื่องที่เหมาะสมกับวัย เช่นการปฏิบัติตนเมื่อพบคนแปลกหน้า การดูแลสิ่งของของตนเองและส่วนรวม

๒.๒ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

๒.๒.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science) อย่างมีคุณภาพ โดยใช้และไม่ใช้คอมพิวเตอร์ ในระดับประถมศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การเข้ารหัส (Coding) ที่ซับซ้อน เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ และแก้ปัญหาอย่างง่ายในชีวิตจริง

๒.๒.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science) และการออกแบบเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ โดยใช้และไม่ใช้คอมพิวเตอร์ ในระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การเข้ารหัส (Coding) ที่ซับซ้อน เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง เป็นพื้นฐานไปสู่การสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ

๓. เป้าหมาย

ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑	การอบรมการให้คำปรึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ CodingMentor (CM) สำหรับศึกษานิเทศก์	- ศึกษานิเทศก์ผ่านการอบรมเป็น CM จำนวน ๙๐ คน	- ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการอบรมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และเป็นผู้ประสานงานในระดับเขตพื้นที่ ทั้งในฐานะผู้บริหารโครงการ และผู้นิเทศกำกับติดตาม
๒	การนิเทศกำกับติดตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการ มีการจัดสรรงบประมาณในการนิเทศโรงเรียนละ ๕๐๐ บาท	- นิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการอบรมเป็น CM	- ศึกษานิเทศก์ผ่านการอบรมเป็น CM ให้ข้อเสนอแนะอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อโรงเรียน และรวบรวมความต้องการจำเป็นเสนอต่อ สพฐ.

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๔.๑ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน ๙๐ คน

๔.๒ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๔๖ โรงเรียน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ศึกษานิเทศก์กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๐ คน	๑.ผ่านการอบรมตามหลักสูตร ๒. ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการอบรมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และเป็นผู้ประสานงานในระดับเขตพื้นที่ ทั้งในฐานะผู้บริหารโครงการ และผู้นิเทศกำกับติดตาม
๑. ครูวิชาการ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	๑. หลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบครบถ้วนถูกต้อง ๒. หน่วยการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน และมีผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ มีความสอดคล้องร้อยรัดทุก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ร้อยละ ๘๐	องค์ประกอบถูกต้อง
๒. ครูวิชาการ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ แบบ Active Learning ร้อยละ ๘๐	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ มีความสอดคล้องร้อยละ ๑๐๐ องค์ประกอบ มีกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒. นักเรียนมีชิ้นงาน ภาระงาน ตรงตามมาตรฐาน และ ตัวชี้วัด
๓. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีวิธีปฏิบัติ ที่ดีในสาระการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผลวิธีปฏิบัติที่ดี สาระการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ การอบรมศึกษานิเทศก์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ เดือนมกราคม ๒๕๖๓

ระยะที่ ๒ การนิเทศกำกับติดตาม ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ถึง กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ๓๒๙,๔๐๐ บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายอบรมหลักสูตรการให้คำปรึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับ
ศึกษานิเทศก์ Coding Mentor (CM)

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมภาลัย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี คณะทำงานและ วิทยากร จำนวน ๑๕ คน		๑,๕๐๐		
	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน X ๒ มื้อ X ๕๐ บาท				
	๒. ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน ๑๕ คน X ๑ มื้อ X ๒๕๐ บาท		๓,๗๕๐		
	๓. ค่าอาหารมื้อเย็นคณะทำงาน ๑๐ คน X ๑ มื้อ X ๒๕๐ บาท		๒,๕๐๐		
	๔. ค่าอาหารมื้อเย็น ผู้เข้าอบรม ๑๐๔ คน X ๑ มื้อ X ๒๕๐ บาท		๒๖,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	๖.ค่าที่พักสำหรับวิทยากร ผู้เข้ารับการอบรม คณะทำงาน คิโนละ ๖๐๐ บาทX.๑๐๔ คน x๑ คิโน เป็นเงิน		๖๒,๔๐๐		
	๗.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร -ค่าเอกสารสำหรับปฐมวัยจำนวน ๔๐ เล่มๆละ๑๒๒ บาท -ค่าวัสดุฝึกสำหรับปฐมวัย ๕ ชุดๆละ ๑,๕๐๐ บาท -ค่าเอกสารสำหรับประถมและมัธยม ๗๐ เล่มๆละ ๗๙ บาท -ค่ากระดาษและหมึก			๔,๘๘๐ ๙,๐๐๐ ๕,๕๓๐ ๑,๕๔๐	
	รวม		๙๖,๑๕๐	๒๐,๙๕๐	๑๑๗,๑๐๐
๒	การอบรมหลักสูตรการให้คำปรึกษาและการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับศึกษานิเทศก์ Coding Mentor (CM) วันที่ ๑๙ -๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ (รวมเวลา ๔ วัน) ณ จังหวัดอุดรธานี (ผู้เข้า รับการอบรม ๙๐ คน คณะทำงานและวิทยากร ๑๔ คน รวม ๑๐๔ คน) ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๔ คนX๘ มื้อX ๕๐ บาท		๔๑,๖๐๐		
	๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๔ คนX๔ มื้อX๒๕๐ บาท		๑๐๔,๐๐๐		
	๓. ค่าอาหารมื้อเย็น ๑๐๔ คนX๓ มื้อX๒๕๐ บาท		๗๘,๐๐๐		
	๔. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม ๑๗ คน คนละ ๑๕ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท +เป็นเงิน	๑๕๓,๐๐๐			
	๕. ค่าพาหนะสำหรับวิทยากรคนละ ๔,๕๐๐ บาท ๙ คน		๔๐,๕๐๐		
	๖. ค่าพาหนะสำหรับคณะทำงาน ๑๐ คน x ๒๐๐ x ๔ วัน		๘,๐๐๐		
	๗.ค่าที่พักสำหรับวิทยากร คณะทำงาน และผู้เข้ารับ การอบรม ๑๐๔ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท ๓ คิโน		๑๘๗,๒๐๐		
	รวม	๑๕๓,๐๐๐	๔๕๙,๓๐๐	-	๖๑๒,๓๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๕๓,๐๐๐	๕๕๕,๔๕๐	๒๐,๙๕๐	๗๒๙,๔๐๐

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

๘.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ตามหลักสูตร จำนวน ๕ วัน ณ โรงแรมนภาลัย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๘.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๔๖ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต๑

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๙.๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำมีความรู้ความเข้าใจในตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คำนวณ

๙.๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำมีทักษะ เทคนิคกระบวนการ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คำนวณ

๙.๓. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีวิธีปฏิบัติที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คำนวณได้

๑๑. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๙. โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning สำหรับครูระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.อ.อุดรธานี เขต ๑ นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ นางวิมลรัตน์ อุ่นทานนท์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ นางไพรวรรณ พานิช ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งในยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ จึงควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ นั้น ครูจำเป็นต้องช่วยให้นักเรียนมองเห็นตัวเองเป็นเหมือนนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกร แทนที่จะนั่งสังเกตคนอื่นทำงานเกี่ยวกับเนื้อหาที่หน้าทีของครูจึงเกี่ยวกับการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เห็นและเรียนรู้ในลักษณะของการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ แทนที่จะอ่านและท่องจำจากตำราเท่านั้น มากไปกว่านั้นอีกบทบาทหนึ่งของครูที่จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก็คือการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับกระบวนการ แทนที่จะให้ความสำคัญกับการท่องจำข้อเท็จจริงเพียงอย่างเดียว การเรียนรู้ควรเป็น “คำกริยา” แทนที่จะเป็น “คำนาม” อย่างไรก็ตาม พบว่าส่วนใหญ่ครูยังเลือกและตัดสินใจที่จะใช้กระบวนการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนโดยผู้เรียน จะได้เรียนรู้ในลักษณะ Passive learning เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสให้เข้าไปมีส่วนร่วมกับกระบวนการเรียนรู้น้อย ครูยังแสดงบทบาทหลักของกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งมีผลจากการวิจัยจำนวนมากที่ยืนยันว่าลักษณะการจัดการเรียนรู้ในลักษณะนี้ส่งผลให้นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการเรียนรู้ และไม่ชอบเรียนในรายวิชาต่างๆที่มีเนื้อหาค่อนข้างยาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยที่อยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง และทำทายประสบการณ์ใหม่ ๆ แม้ว่าเนื้อหาส่วนหนึ่งที่เป็นการทดลอง แต่ในภาพรวมเนื้อหาในวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ก็ยังมีลักษณะบรรยาย นำเสนอสารสนเทศและข้อเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้นจึงทำให้ครูส่วนใหญ่ตัดสินใจที่จะใช้กลยุทธ์ในลักษณะของการบรรยาย และถ่ายทอดความรู้ โดยกำหนดนักเรียนนั่งฟังและจดบันทึก เพื่อนำไปอ่านทบทวน จดจำ และใช้ในการทดสอบ และนี่อาจเป็นปัญหาระดับประเทศที่หากปล่อยปัญหานี้ยังคงมีอยู่ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ของประเทศต่อไป อาจจะทำให้เป็นภัยคุกคามต่อโอกาสที่จะพัฒนาทักษะการคิด และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อไป

ด้วยความสำคัญของการเรียนรู้แบบ Active Learning สภาพปัญหาที่ครูระดับประถมศึกษากำลังเผชิญอยู่ รวมทั้งความต้องการของนักเรียนที่จะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับสูง ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในสถานการณ์ที่แตกต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติต่อการเรียนและใช้ความรู้ในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตตนเอง สังคม และประเทศชาติ คณะผู้พัฒนาหลักสูตรจึงได้ร่วมกัน

ศึกษานิเทศก์ มีหน้าที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด จากผลการศึกษาเบื้องต้นทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูประถมศึกษา ที่อยู่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในความรับผิดชอบของศูนย์ประสานงานการแข่งขันระดับนานาชาติ ศูนย์ที่ ๑๘ ที่ประกอบด้วยอุดรธานี เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และบึงกาฬ กอปรกับเป็นศึกษานิเทศก์ที่มีความเชี่ยวชาญกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยจึงมุ่งหวังจะนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning มาพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ดังนั้นคณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงสนใจที่จะพัฒนาการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning สำหรับครูระดับประถมศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อัตโนมัติที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างพัฒนาการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning สำหรับครูระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๒ เพื่อจัดการอบรมพัฒนาการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning สำหรับครูระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครู จำนวน ๓๐ คน
 - ๒) คณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน
- รวมทั้งหมด จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีการสร้างพัฒนาการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning สำหรับครูระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒) ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้วยหลักสูตรส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ออกแบบ วางแผน ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลในการเรียนรู้

๓) ร้อยละของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้แนวทางในการนำไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือการพัฒนาหลักสูตรเพื่ออบรมพัฒนาครู ในการจัดการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ

๔) ร้อยละของครูมีความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการพัฒนาพัฒนาการพัฒนา หลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning สำหรับครูระดับประถมศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย (ให้ระบุขั้นตอนอย่างละเอียด)

กิจกรรม	ช่วงเวลา (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓- สิงหาคม ๒๕๖๓)												ผู้รับผิดชอบ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒		
๑. การวางแผนและเขียน โครงร่าง					→									นักวิจัย ,ผู้บริหาร โรงเรียน, ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง, ศึกษานิเทศก์
๒. ปฏิบัติตามแผน							→							นักวิจัย, ,อาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ , ผู้อำนวยการ โรงเรียน,ศึกษานิเทศก์
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล								→						ครูผู้สอน,นักวิจัย , ผู้บริหารโรงเรียน, ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง, ศึกษานิเทศก์
๔. วิเคราะห์								→						คณะนักวิจัย
๕. สรุปผลและเขียนโครง ร่าง								→						คณะนักวิจัย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน ค่าอาหารกลางวัน ครู ๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๕ วัน	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
ค่ารับรองและพิธีการ(อาหารว่างและเครื่องดื่ม) ๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
ค่าตอบแทนกรรมการผู้อ่าน ตรวจสอบและประเมินผล งานวิจัย จำนวน ๕ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ค่าอาหารกลางวัน ครู และคณะทำงาน ๓๐ คน x ๘๐ บาท x ๕ วัน ค่ารับรองและพิธีการ(อาหารว่างและเครื่องดื่ม) ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง	๔,๒๐๐ ๔,๘๐๐	๔,๒๐๐ ๔,๘๐๐		
ค่าวิทยากร ๑ คน จำนวน ๖๐๐ บาทX(๖ชั่วโมงX๒ วัน	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐		
ค่าพาหนะวิทยากร ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
ค่าที่พัก ๓ คืน คืนละ ๑,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ค่าอาหารกลางวัน ครู ๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๕ วัน	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
ค่ารับรองและพิธีการ(อาหารว่างและเครื่องดื่ม) ๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
ค่าวัสดุ	๘๐๐			๘๐๐
รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		๕๐,๐๐๐		

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>๑) ได้หลักสูตรส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning มีความเหมาะสม สอดคล้อง และสามารถนำไปใช้ฝึกอบรมพัฒนาครูได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒) ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้วยหลักสูตรส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ออกแบบ วางแผน ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลในการเรียนรู้</p> <p>๓) ได้แนวทางสำหรับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือการพัฒนาหลักสูตรเพื่ออบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ</p> <p>๔) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลประเมินผลศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีเอกสารสำหรับการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เผยแพร่ให้กับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสามารถจัดรวบรวมทำเป็นคลังนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ได้หลักสูตรส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning มีความเหมาะสม สอดคล้อง และสามารถนำไปใช้ฝึกอบรมพัฒนาครูได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้วยหลักสูตรส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ออกแบบวางแผน ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลในการเรียนรู้
- ๓) ได้แนวทางสำหรับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือการพัฒนาหลักสูตรเพื่ออบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ
- ๔) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลประเมินผลศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีเอกสารสำหรับการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เผยแพร่ให้กับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สามารถจัดรวบรวมทำเป็นคลังนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รูปแบบและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐. โครงการ การพัฒนาบุคลากรและการสร้างเครือข่ายองค์กรคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอุทินนิกร ธีระสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นายเฉลิม วิริยะภาพ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางอุบล คลังเงิน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
นางสาวสมภาพร วงษ์ศรีแก้ว	ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทรศัพท์ต่อ ๐๘๕- ๕๙๕๒๘๙๔ , ๐๘๖-๗๑๓๗๗๐๘ , ๐๖๓- ๔๔๖๓๘๙๘ , ๐๙๘-
๓๒๐๕๒๘๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ การขับเคลื่อนงานยังมีปัญหาและอุปสรรค ในบางกิจกรรมการขับเคลื่อนยังล่าช้า ความเข้าใจในงานยังไม่ชัดเจน จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น สร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อขยายผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ทันท่วงเวลา และทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมไปสู่องค์กรอื่น

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๗๘ คน มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคน นำความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนาตน พัฒนางานได้อย่างเป็นระบบ เกิดการเปลี่ยนแปลงในองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรม/ ช่วงเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑. จัดประชุมวางแผนการทำงานบุคลากรในเขตพื้นที่เพื่อจัดเตรียมการสร้างเครือข่าย และพัฒนาตนเอง ควบคู่ไปกับการสร้างเครือข่าย - กิจกรรมต่อยอดคุณธรรมหลัก (ความซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ + ๓ (มีวินัย มีความพอเพียง มีจิตสาธารณะ) ได้แก่ การเคารพธงชาติทุกวัน แต่งกายของแต่ละวัน ออกกำลังกายทุกวันพุธ กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญ บริการด้วยใจ โปร่งใสไม่เลือกปฏิบัติ สวมผ้าไทยใส่บาตรพระทุกวันอังคาร กิจกรรมค้นหาคนดี จัดประชุมจำนวน ๓ ครั้ง		✓	✓	✓	๑๐,๐๐๐			
๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายองค์กรคุณธรรม/ศึกษาดูงาน				✓	๒๐๐,๐๐๐			
๓. สรุป รายงาน และประเมินผลการดำเนินงาน				✓	๕,๐๐๐			
รวม					๒๑๕,๐๐๐			

๕. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ (เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ)

๑ มกราคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. รวมงบประมาณ

๒๑๕,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : การสอบถาม การตรวจผลการปฏิบัติงาน

เครื่องมือ : แบบสอบถาม แบบตรวจผลการปฏิบัติงาน

ช่วงเวลา : มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๓

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาพัฒนาตน พัฒนางานได้อย่างเป็นระบบ องค์กรมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี มากขึ้น การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. มีเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๑๑. โครงการ กฎหมายนำรู้คู่องค์กรคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมพร รัตนชาติวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
นางสุไพรินทร์ นันทะลัย	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน
นางสรวงอุษา บุญปัญญาโรจน์	ผู้อำนวยการกลุ่มงานการเงินและสินทรัพย์
นางกาญจนา อัลพีทเบิร์ก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เบอร์โทรติดต่อ ๐๙๕ - ๔๘๙๖๒๕๙, ๐๙๕-๓๑๙๒๙๔๑, ๐๙๓-๓๒๐๑๕๔๕, ๐๘๖-๖๓๙-๗๔๘๕

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

กฎหมาย หมายถึง กฎที่สถาบันหรือผู้มีอำนาจสูงสุดในรัฐตราขึ้น หรือที่เกิดขึ้นจากจารีตประเพณี อันเป็นที่ยอมรับนับถือเพื่อใช้ในการบริหารประเทศ เพื่อใช้บังคับบุคคลให้ปฏิบัติตามหรือเพื่อกำหนดระเบียบแห่งความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรือระหว่างบุคคลกับรัฐ ดังนั้นกฎหมายจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคนต้องรู้ เนื่องจากกฎหมายเป็นตัวช่วยให้สังคมอยู่กันด้วยความสงบเรียบร้อย และความเป็นระบบระเบียบทางสังคม คนในองค์กรซึ่งอยู่ด้วยกันเป็นหมู่คณะ จำเป็นต้องมีกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงที่เป็นคุณธรรมหลักในการปฏิบัติร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ความเป็นเอกภาพ เป็นองค์กรที่มีคุณธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน การปฏิบัติในการอยู่ร่วมในองค์กรอย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้บุคลากรมีข้อปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ มีแบบแผน การดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน
๓. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการผิดจรรยาบรรณกระทำผิดจากการไม่รู้กฎหมาย และข้อตกลง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เติงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๗๘ คน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรับทราบข้อตกลงในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน ร่วมกัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เติงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคน สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบปฏิบัติ และข้อตกลง การปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนเป็นในทิศทางเดียวกันได้อย่างถูกต้อง และมีความสุขในการอยู่ร่วมกัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ (เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ)

๑ มกราคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรม/ ช่วงเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดเงิน (ระบุจำนวน เงิน : บาท)
	๑	๒	๓	๔	งบดำเนินงาน
๑. จัดประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบเพื่อ วางแผนการทำงาน		✓			๓,๐๐๐
๒. การจัดอบรมโดยใช้วิทยากรภายใน สพป.อุดรธานี เขต ๑ และวิทยากรบุคคลภายนอก - ค่าเอกสารประกอบการอบรม - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน		✓	✓		๒๐,๐๐๐
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล - สร้างเครื่องมือประเมินผล		✓	✓	✓	๕,๐๐๐
๕.สรุปและรายงานผล				✓	-
รวม					๔๐,๐๐๐

๖. รวมงบประมาณ

๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๗. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : การสอบถาม การสัมภาษณ์
เครื่องมือ : แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ช่วงเวลา : มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๓

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นผู้ที่ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ และข้อตกลงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ

๑๒. โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๓

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ ๑.๑๐

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป. อุตรธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสรณ์ ศรีคารมย์ นักวิชาการศึกษานำวิทยากรพิเศษ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการเหตุผล

ปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบ เป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยศูนย์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ศพส. เป็นองค์กรอำนวยการระดับชาติ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๘ ยุทธศาสตร์ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด และได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินในส่วนของยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดการดำเนินงานด้านการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดและลดปัญหาเสี่ยง ซึ่งแนวทางการปฏิบัติ เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ให้สถานศึกษาสำรวจ ค้นหานักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนกิจกรรมเพื่อป้องกันและพัฒนากลไกการเฝ้าระวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ ได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อีกทั้งเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดจัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งเป็นวัยเรียนให้มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหายาเสพติดของนักเรียนในพื้นที่ และยังเป็นโครงการสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายตัวชี้วัดในการดำเนิน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิตสามารถหลีกเลี่ยงการไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเป็นแกนนำการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อปรับเปลี่ยนนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง (นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น หนีเรียน เที่ยวเตร่ มั่วสุม ดิตกม ทะเลาะวิวาท กินเหล้า สูบบุหรี่และมีโอกาสต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒.๓ เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน ๖๐ โรงเรียน

๓.๑.๒ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ครูและนักเรียนในโรงเรียน จำนวน ๖๐ โรงเรียน ๆ ละ ๗ คน (ครู ๑ นักเรียน ๖ คน) รวม ๓๖๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเป็นแกนนำการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้หลักการลูกเสือ การปรับเปลี่ยนนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ การปรับเปลี่ยนนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	มอบนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	พ.ค ๒๕๖๓ - มิ.ย.๒๕๖๓	นายอนุสรณ์ ศรีคารมย์
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	มิ.ย. ๒๕๖๓ - ส.ค.๒๕๖๓	
๓	รายงานผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสือชั่วคราวอำเภอเมืองอุดรธานี , อำเภอเพ็ญ,อำเภอสร้างคอม, อำเภอหนองวัวซอ

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕๙๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) เป็นตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติมอบนโยบายการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและการรายงานติดตาม	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายครูและนักเรียนในโรงเรียน จำนวน ๖๐ โรงเรียน ๆ ละ ๗ คน รวม ๔๒๐ คน จำนวน ๓ รุ่นๆละ ๑๔๐คน</p> <p>๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด ๓ วัน ๒ คืน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารผู้เข้ารับการอบรม ๔๒๐ คน ๆ ละ ๖๐ บาทจำนวน ๗ มื้อ - ค่าอาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม๔๒๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๖ มื้อ - ค่าวิทยากรจำนวน ๔๐ คนละ ๖๐๐ บาท จำนวน๒ ชั่วโมง (จำนวน ๓ รุ่นๆละ๑๓ คน) 	๓๐๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๗๖,๔๐๐	๗๕,๖๐๐
	<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยา เสพติด</p> <p>ติดในสถานศึกษา จัดสรรให้สถานศึกษา จำนวน ๖๐ โรงเรียน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท</p>	๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐	
	<p>กิจกรรมที่ ๔ อบรมให้ความรู้ สารเสพติด เหล่า บุหรี่ ในการดำเนินงานใน สถานศึกษา</p>	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	รวมเงิน	๕๑๕,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๖๗,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
สถานศึกษา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และมีการปรับเปลี่ยนนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาขยายโอกาสดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขยายโอกาสดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการปรับเปลี่ยนนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ๓. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถเป็นสถานศึกษาต้นแบบได้	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขยายโอกาสดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาในสังกัด มีกระบวนการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมเป็นแกนนำในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และการปรับเปลี่ยนนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง

๙.๒ สถานศึกษาในสังกัดมีการขับเคลื่อน และดำเนินการสร้างอุดมการณ์ด้านภัยยาเสพติด สามารถจัดกิจกรรมในสถานศึกษาให้เกิดความสอดคล้องเหมาะสม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และการปรับเปลี่ยนนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง

๙.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทาง ประสบการณ์ และแนวทางในการดำเนินงานป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และการปรับเปลี่ยนนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง

๙.๔ ปลูกฝังการเรียนรู้ของเด็กให้ปลอดจากสารเสพติดอย่างยั่งยืน

๙.๕ ลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๑๓. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

กิจกรรม อบรมนักเรียนกำนันยุติการรังแกในโรงเรียนและโซเชียลมีเดีย ตระหนักถึงภัย ป้องกัน แก้ไขปัญหาบุนทุรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบ นางวิภาพร คำบุญเรือง นักวิชาการศึกษาศาสนาญาณการ

นายพรพรพล พูลทอง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีเด็กถูกรังแกในสถานศึกษาปีละ ๖๐,๐๐๐ คน และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน นักเรียนที่อยู่ในวงจรการรังแกอยู่ในระบบการศึกษามากกว่า ๔๐ % โดยพบการรังแกในได้ระดับประถมศึกษา มากที่สุด เมื่อเทียบกับระดับมัธยมศึกษาและระดับมหาวิทยาลัย และข้อมูลจากกรมสุขภาพจิตยังพบอีกว่า ประเทศไทยเป็นอันดับ ๔ ของโลก เฉพาะเจาะจงเรื่องการรังแกทางโลกออนไลน์ กล่าวคือ Cyber Bullying เกิดจาก ๑) สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมจริง และต่อเนื่องไปยังสังคมออนไลน์ หรือ ๒) เกิดจากการสร้างทัศนคติ พฤติกรรมรุนแรงเกลียดชัง ในชีวิตจริง และนำไปใช้ในโซเชียลมีเดีย การล้อ แก่ง รังแกกัน ในโรงเรียนส่วนใหญ่ จะเป็นที่มา และเปรียบเสมือนกระจกสะท้อน การแก่ง รังแก ในโลกออนไลน์ โดยมี สมมุติฐานหลักว่า “เด็กๆจะเกิดการสร้างค่านิยมที่แยกแยะความแตกต่าง และเกิดทัศนคติ ชอบ ไม่ชอบ รัก และการรังแก ตั้งแต่อายุน้อยๆ ซึ่งส่วนสำคัญอันหนึ่งคือการเสพสื่อรอบตัว ที่เน้นการสร้างการรังแก และการรังแก อันรวมทั้งความคิด วาจา และพฤติกรรมอื่นๆ ที่เกลียดชัง Hate thoughts, speech a behaviors และด้วยการเสริมแรงจากสังคม ทำให้เกิดทัศนคติที่สนับสนุนการรังแก กลั่นแกล้ง ผ่านการเรียนรู้ ผ่านทางสังคม อันนำไปสู่ การรังแก Bullying ค่านิยมและพฤติกรรมเหล่านี้ จะขยายผลในโรงเรียน และ ถ่ายทอดในสื่อออนไลน์ในที่สุด

สถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยขณะนี้กำลังเผชิญกับความเสี่ยงมากมายอันเกิดจาก สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่ล้อมรอบตัวเด็ก จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าจาก จำนวนประชากร อายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งสิ้น ๕๕.๕ ล้านคน เป็นผู้ที่ถูกบุนทุรี ๑๐.๗ ล้านคน (ร้อยละ ๑๙.๑) แยกเป็นผู้ที่ถูบเป็น ประจำ ๙.๔ ล้านคน (ร้อยละ ๑๖.๘) และเป็นผู้ที่ถูบนานๆ ครั้ง ๑.๓ ล้านคน (ร้อยละ ๒.๒) ซึ่งการถูบุนทุรีเป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุก สังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการถูบุนทุรีส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะ ในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรม ของการเสพติดบุนทุรีเป็นนิสัย และต่อเนื่องไปยังวัยผู้ใหญ่

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ จึงได้จัดโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหา และส่งเสริมพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิตของ นักเรียนในสังคมใหญ่นอกโรงเรียนต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เสริมสร้าง ความเข้าใจ ตระหนักถึงสถานการณ์ปัญหา ล้อ แก่ง รังแก พัฒนาระบบการทาง ความคิด ให้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้อสื่อได้อย่างสร้างสรรค์

๒.๒. สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อเป็นการแก้ไข และป้องกัน การรังแก ได้อย่างยั่งยืน นักเรียนมี ทักษะในการรับมือ และแก้ไขปัญหาการรังแก ในสังคมภายนอกโรงเรียน

๒.๓. เกิดแกนนำนักเรียนในการแก้ไขปัญหา และป้องกัน ปัญหาในโรงเรียน โดยนักเรียน

๒.๔. สร้างความตระหนักถึงภัยของบุนทุรี พร้อมส่งเสริมทักษะวิธีการ ป้องกัน แก้ไข ปัญหาจากบุนทุรี

๓.เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน และคณะทำงาน/วิทยากร รวม ๑๕๐ คน โดยมี โรงเรียนบ้านหมากแข้ง ๒๕ คน, โรงเรียนหนองนาไฮโนนสะอาด ๔๕ คน, โรงเรียนบ้านคำลิ่ง ๔๐ คน, โรงเรียนบ้านน้ำพ่น ๑๕ คน, โรงเรียนบ้านหนองซุ่นเหล่าหลักวิทยา ๑๕ คน

๓.๑.๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้าง เข้าใจ ตระหนักถึงสถานการณ์ปัญหา ล้อ แก่ลิ่ง รังแก พร้อมทั้ง

๓.๑.๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เท้าทันสื่อดี และการผลิตสื่อของนักเรียน

๓.๑.๓. กิจกรรมตระหนักถึงภัย ป้องกัน แก้ไขปัญหาบุหรี

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงสถานการณ์ปัญหา ล้อ แก่ลิ่ง รังแก พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการทางความคิด ให้เท้าทันสื่อ และสามารถใช้อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อเป็นการแก้ไข และป้องกัน การรังแก ได้อย่างยั่งยืน

๓.๒.๒. นักเรียนมีทักษะในการรับมือ และแก้ไขปัญหการรังแก ในสังคมภายนอกโรงเรียนต่อไป

๓.๒.๓. เกิดแกนนำนักเรียนในการแก้ไขปัญหา และป้องกัน ปัญหาในโรงเรียน โดยนักเรียน

๓.๒.๔. ตระหนักถึงภัยของบุหรี พร้อมส่งเสริมทักษะวิธีการ ป้องกัน แก้ไข ปัญหาจากบุหรี

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างความเข้าใจ ตระหนักถึงสถานการณ์ปัญหา ล้อ แก่ลิ่ง รังแก	๑ กันยายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางวิภาพร คำบุญเรือง นายพรพรพล พูลทอง
๒.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เท้าทันสื่อดี และการผลิตสื่อของนักเรียน		
๓.	กิจกรรมตระหนักถึงภัย ป้องกัน แก้ไขปัญหาบุหรี		

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันพฤหัสบดีที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ โรงแรมบ้านเชียง

๖.งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (โดยถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม งบดำเนินงาน รหัสย่อย ๒๐๑

๗.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สื่อสังคมออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และตลอดเวลาทำให้ได้รับสิ่งเร้าที่กระตุ้นพฤติกรรมการรังแก
๒. นักเรียนขาดความรู้ประสบการณ์ และทักษะในการเป็นแกนนำในการแก้ไขปัญหา และป้องกันการรังแกในโรงเรียน
๓. ข้อเท็จจริงที่ได้รับอาจไม่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของนักเรียนเนื่องจากต้องการการยอมรับจากสังคมของตน อาจก่อให้เกิดพฤติกรรมการทดลองบุหรี่ปริมาณในกลุ่มในสื่อสังคมออนไลน์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเพื่อให้ให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ เพื่อให้เท่าทันต่อการรังแก และเกิดทักษะในการรับมือ และแก้ไขปัญหาการรังแก ในสังคมภายนอกต่อไป

๘.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าอบรม เข้าใจ ตระหนักถึงสถานการณ์ปัญหา ล้อ แก่ง รังแกกัน ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าอบรม เท่าทันสื่อดี และการผลิตสื่อของนักเรียน ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงภัยของบุหรี พร้อมส่งเสริมทักษะวิธีการ ป้องกัน แก้ไข ปัญหาจากบุหรี	
เชิงคุณภาพ ๑. เสริมสร้าง ความเข้าใจ ตระหนักถึงสถานการณ์ปัญหา ล้อ แก่ง รังแก พัฒนาการกระบวนการทางความคิด ให้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้อสื่อได้อย่างสร้างสรรค์ ๒. สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อเป็นการแก้ไข และป้องกัน การรังแก ได้อย่างยั่งยืน นักเรียนมีทักษะในการรับมือ และแก้ไขปัญหาการรังแก ในสังคมภายนอกโรงเรียน ๓. สร้างความตระหนักถึงภัยของบุหรี พร้อมส่งเสริมทักษะวิธีการ ป้องกัน แก้ไข ปัญหาจากบุหรี ๔. เกิดแกนนำนักเรียนในการแก้ไขปัญหา และป้องกัน ปัญหา ในโรงเรียน โดยนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าอบรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงสถานการณ์ปัญหา ล้อ แก่ง รังแก พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการทางความคิด ให้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้อสื่อได้อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อเป็นการแก้ไข และป้องกัน การรังแก ได้อย่างยั่งยืน
- ๙.๒. นักเรียนมีทักษะในการรับมือ และแก้ไขปัญหาการรังแก ในสังคมภายนอกโรงเรียนต่อไป
- ๙.๓. เกิดแกนนำนักเรียนในการแก้ไขปัญหา และป้องกัน ปัญหาในโรงเรียน โดยนักเรียน
- ๙.๔. ตระหนักถึงภัยของบุหรี พร้อมส่งเสริมทักษะวิธีการ ป้องกัน แก้ไข ปัญหาจากบุหรี

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
4. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
5. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
6. ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ที่ ๓๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การเตรียมการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสนองต่อนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ให้มีหน้าที่พิจารณากำหนดแนวทางจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ | |
| ๒. นายศุภชัย ศรีหาใต้ | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสวัสดิ์ แสงชัน | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๔. นางกาญจนา อัลพีทเบิร์ก | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ | กรรมการ |
| ๖. นางสุไพรินทร์ นันทะลัย | ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๕. นายเฉลิม วิริยะภาพ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๗. นางสาวรองอุษา บุญปัญญาโรจน์ | ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. นางสมพร รัตนชาติวงศ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๙. นายอนุสรณ์ ศรีคารมย์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. นายอัษฎาวุธ น้อยมี | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวอุทินนิกร ธีระสาร | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ | กรรมการ |
| ๑๒. นางอุบล คลังเงิน | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ | กรรมการ |
| ๑๓. นายสมยศ ดวงไพฑูม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๔. นางสนอง พิชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นายพิเชษฐ ไชยจำนงค์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวลลิตา เประกันยา | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการภายในเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายพรชัย โปคันโย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายพรชัย โปคันโย | ผู้อำนวยการ สพป.อุดรธานี เขต ๑ |
| ๒. นายพิจิตร พรหมจรรย์ | รองผู้อำนวยการ สพป.อุดรธานี เขต ๑ |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสมยศ ดวงไพฑูม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางสนอง พิชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางอุบล คลังเงิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นายพิเชษฐ ไชยจำนงค์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๕. นางสาวลลิตา เปร่งกันยา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๖. น.ส.อุษารัสมิ ภูวนนท์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ ทุกคน | |

บรรณาธิการกิจ

- | | |
|------------------|------------------------------|
| นายสมยศ ดวงไพฑูม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
|------------------|------------------------------|

ออกแบบปก/รูปเล่ม

- | | |
|------------------|------------------------------|
| นายสมยศ ดวงไพฑูม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
|------------------|------------------------------|

